உ

ஸ்ரீ சிவாயநம:

சுவாநுபூதிரஸாயனம்.

இஃது

திருநெல்வேலியைச்சார்ந்த கோடகநல்லூர்
திவ்யதேஜோமயானந்தஸ்வரூபிகளான
சுந்தரஸ்வாமிகள்
அருளிச்செய்தது.

திருநெல்வேலி
அகிலாண்டகோடிபிரமாண்டநாயகியாகிய
ஸ்ரீகாந்திமதியம்பாள் சந்நிதித்தெருவில்
ம-௱-௱-ஸ்ரீ
சதாசிவத்திருவடியாரவர்கள்
கேட்டுக்கொண்டபடி

புதுக்கோட்டை சமஸ்தானம்
ஸ்ரீ-பிரஹதம்பாள் விலாச அச்சுக்கூடத்தில்
மாநேஜர். ஈ. குண்டுராயரவர்கள்
உத்திரவின்படி
ஏட். அரங்கசாமிநாயகரவர்களால்
பதிக்கப்பட்டது

1866.

PRICE SIX ANNAS.

(சாற்றுக்கவிகள்.)

இஃது,

திருநெல்வேலி சிவபக்தசிரோமணியாகிய
புராணிகர் - சண்முகம்பிள்ளையவர்கள்பாடிய
விருத்தம்.

தெண்டிரைவளாகத்தறமுறைநாவார்......*
தில்லைவாழந்தணர்முதலாந்...........*
தொண்டரோரறுபான்மூவர்களுடனே....*
சுந்தரஸ்வாமியைச்சேர்த்து..........*
எண்டகுமறுபானல்வராயியம்ப..........*
லேற்றமுள்ளோர்கடனவனே..........*
வண்டமிழதனுற்பத்திப்பிரக...........*
ரணமுதல்வழுத்தினன்மகிழ்ந்தே......*

இவை,

புதுக்கோட்டைசமஸ்தானம்
அருணசலம்பிள்ளைகுமாரன்
சவளிக்கடை - நாராயணபிள்ளைபாடிய
ஆசிரியவிருத்தம்.

நன்னான்குவேதமாறங்கமுடனறுபத்து...*
நான்காங்கலைக்யானமும்... ....*
நவில்கின்றவேதாந்தசித்தாந்தநூற்கண்முத
னானவிதக்கலைகளுந்..................*
தன்னாலுணர்ந்து மன்னெறிவழாதொழுகி
சாரடியராம்புனிதனாத்...............[யுஞ்
தன்மயமதாக்கிக்கலந்தாளுமுயர்ஞான ...*
சாகரன்குணபூதரன் ....*

மன்னுதியந்தம்நடுவில்லாதவோர்வஸ்து...※
வளரும்வைராக்யசித்தன்..............※
மாய்கையாகியவுலக வாழ்வனைத்தையும்வெ
மாராஜயோகநித்தன்................[ன்ற
என்னுயகன்விப்பிரச்சுந்தரச்சாமி........※
யென்றவதரித்தபரமன்...............※
இனியவுற்பத்திப்ரகரணமுதலியாவருமெ.※
ளிதிலுணரவருளினனே................※

இதுவுமது.

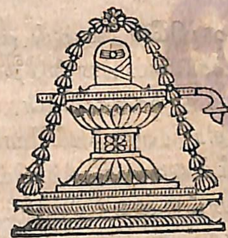
சீர்மருவும்வேதாந்தசாரத்தையொன்றாய்த்.....※
திரட்டியென்போலறிவிலாச்..............※
சிறியவர்களுந்தெரிந்துய்ரும்நன்னெறியுடன்...※
சின்மயானந்தமேவ.........................※
ஏர்மருவுதமிழினுற்பத்திப்ரகரணமுத........※
லெண்மூன்றுபிரகரணமா.....................※
யிசைத்தசுந்தரஸ்வாமிகட்கிணையதாய்மற்......※
றியாவனாயுமொழியலாமோ...................※
பேர்மருவுமறையவர்குலத்துதித்தரனருட்.....※
பெற்றினியதமிழின்ஞானப்.................※
பெருநூற்கள்பலநவின்றரியவற்புதமகிமை.. ..※
பெருகுமடியவர்களோடும்..................※
பார்மருவிவாதுபுரிபேதகமதங்களைப்........※
பங்கப்படுத்தியென்றும்....................※
பரமமேபெரிதென்றபதமுற்றஞானசம்......※
பந்தர்தமையன்றியாரோ.....................※

சுந்தரசுவாமிகளின் முக்கியமாணாக்கரில்ஒருவராகி
ய-செங்கமாநகர் - வேதாசலமுதலியாரவர்களால்
இயற்றுநின்ற விருத்தப்பாவினம்.

சுத்தமெஞ்ஞானாநந்தச்சுயம்புவோர்வடிவாய்வந்த
வித்தகச்சுந்தரேசர்விளம்பியஸ்வாநுபூதி.... ..[ன்
தத்துவங்கடந்தமோனந் - தரும்ரசாயனத்தைச்சிவ
முத்தரானவரும்யாருமுணர்ந்திடப்புனிதராவார்.※
அலகிலாப்புகழ்கொண்டோங்கு மரும்பரப்பிர
மந்தானே- உலகிலாதவன்போன்மாந்தருளவிருள
கற்றியுண்மை-சொலவருஞ்சுந்தரேசர்ஸ்வாநுபூதி
யையெஞ்ஞானக்-கலைவலாருணருமாறு சுழற்றினர்
கருணையாலே ....(௨)
சுந்தரஸ்வாநுபூதி சுகரஸ னயத்தைமேவப்-பந்
தயிடணைசமர்க்கும் பாவனாதுவிதம்போக்கும்-அ
ந்தமில்பேரானந்த வருட்பரஞ்சோதியாய் - சந்
ததமிலகவைக்குஞ் சாக்ஷிதானுக்குமன்றே.....(௩)
தன்னைத்தானுணர்த்தியின்பந் தருங்குருசுவா
நுபூதிக்-கென்னத்தானிணைவேறுண்டு வெழின்மி
குரஸாயனத்தை-யன்னத்தான்மரபில்வந்த வருட்
பெருஞ்சுந்தரேசர்- யன்னத்தான்வடிவங்கொண்ட
பரிசிதென்றனாக்கலாமே....................(௪)
தண்டலைவீசும்பொய்கைத் தனிக்கொடை நல்
லூர்தன்னில்-கண்டவர்கரங்கொண்டேற்றுங் காமர்
பூசுரர்குலத்தில்-அண்டர்நாயகனே யிந்தவருட்சுந்
தரேசனைக்-கொண்டனன் குருவாயக்கோலங் கோ
தில் நூலுணாக்கத்தானே....................(௫)

ஆதிகுருதக்ஷிணாமூர்த்தி-நாராணர்-பிரமன்-வசிஷ்டர்-சக்தி-பாராசரர்-வியாசர்-சுகர்-கவுடபாதர்-கோவிந்தபோகீந்திரர்-சங்கராசாரியர்-பத்மபாதர்-ஹஸ்தாமலகர்-தோடகர்-வார்த்திகக்காரர்-வித்தியாரண்யர்-அப்பயதீக்ஷதர்-நீலகண்டதீக்ஷதர்-அனந்தநாராயணசாஸ்திரிகள்-சங்கரசாஸ்திரிகள்-எங்ஙேசுவரபட்டாரகர்-எங்ஙுஹம்ஸர்-இராமசுப்பிரமண்யபௌண்டரீகர்-சிவசுப்பிரமண்யர்-இராமசந்திரசாஸ்திரிகள்-விசுவேசுவராள்-சுந்தரயதீந்திராள்.※

☞ இவர்களுக்கு உண்மையை யபரோட்சிப்பித்தவுடன் பரிபூரணமாய்விட்ட விசுவேசுவராளுக்கு க்குருபுத்திரர்களான சோமசுந்தரசாஸ்திரிகளால் சற்வவிருத்திபரிசோதனேல்லாச ரஹஸ்யார்த்தமான ஸஹஜஸ்திதி அருள்செய்யப்பட்டது. இவர்களது பூர்வாச்சிரமத்தில் மாதாமகரான சுந்தரேசுவரசாஸ்திரிகளால் ஸ்ரீ-சங்கரபாஷியாதியருள் செய்யப்பட்டது. இந்தவிஷயத்தில், அபரோக்ஷசாக்ஷாத்காரத்தைத்தந்த மஹான்களாகிய விசுவேசுவராளது கருணையால் ஆப்தகாமனாயிருந்திடினும் இவர்கள்பேரிலவர்களது கருணாதிக்கிய விசேஷத்தை இருவர்களின் நாமநிபந்தனரூபமாக இந்தச்சாஸ்திரத்தில்காட்டப்பட்டது. ஸதாசிவப்பிரமத்தின் ஸமாதியிலருள்செய்யப்பட்ட கிர்ஷ்ணராயரவர்கள் இவர்களது ஆப்தசகா, இதுவுமவர்களது கருணை இவர்கள்மீதி லதிகமென்பதைத்தருவித்தலாம்............................※



கடவுள்வணக்கம்.

ஆதிமத்யாந்தமின்றியகண்டபூரணமாய்ஞானச் ※
சோதியாய்த்துரியபூமிதிகளறுநிலத்தின்மேவுஞ் ※
கோதிலாசைதன்யத்தின்குளிர்மலர்பதங்கள்போற்
றி,ஊதியபச்சுவாநுபூதிரசாயனமுனாக்கின்றேனே

குருவணக்கம்.

அருணிறைந்தபரசிவமே மூன்றுருவானாற்போல்
தடியேனுய்யப்.............................[வந்
பரவியபார்ஷியமுனாத்தசுந்தரசாஸ்திரிகளையும்.※
பரிவாய்ஞானந்.............................※
தருமுயர்விஸ்வேஸ்வராளையுஞ்சகசசமாதிநிலை..※
சாற்றியாண்ட.............................※
குருசோமசுந்தரசாஸ்திரிகளையும் பணிந்துநெஞ்
கொண்டுவாழ்வாம்.........................[சுட்

அவையடக்கம்.

பந்தமுக்தியறிந்தருள்பக்தர்முன்........※
அந்தமில்ஸ்வாநுபூதிரசாயனம்........※

முந்தையான்மொழிவேனைனல் மூசிகம்...✻
எந்தலோகமுங்காண்டபனென்றேகல்போல்✻

இந்நூற்கதிகாரிகள்.

தாரணியிற்சாஸ்திரங்களனந்தங்கோடி........ ..✻
தனித்தனியேபார்த்துணரச்சக்தியில்லார்க்.....✻
கோரணியாய்த்திரட்டிவைத்தேனிந்நூற்கேற்ற.✻
வுத்தமராமொனினவஸ்தைபொருமூன்றக்கும்...✻
பேரணியாயிருந்தந்தக்கரணவாதைப் ....✻
பித்தேருமுச்சர்கட்காம்பேதையான..............✻
ஊரணியாமலம்நிறைந்துவுடலைமெய்யென்.....✻
றுழலுவார்க்காகாவாமுறுதிதானே ....✻

~~~~~~~~

விருத்திநிருணயம்.

ஒருகடந்திருசியமாய்த்தோன்ற அக்கடத்தில் விருத்திகளைச்சோதிக்கும் விபரம், கடம் வெகு பூமியின்மோணுக்களானதா லெவ்விதமோணுக்களே ஒன்றுகூடி கடமாய்த்தோன்றவேண்டுமானால் அவ்விதமோணுக்கள் ஜலசம்பந்தத்துடன் கூடவேண்டும். ஜலசம்பந்தத்தாலும் நெகிழ்தல் மோணுவைச்சார அவ்விதமோணுவும் நெகிழ்தலுடையதாகும். இறுகாமல்க்கடமாகத்தக்கதல்ல - இறுகுதல் அக்கினியன்றியிற்கூடாது அக்கினி அசைவன்றியில் ஜலத்தைவற்றச்செய்யாது அவ்வித அசைவு இடமன்றிப்பவியாது இவ்விதமாகிற் கடத்தை பிருதிவியின்மோணுவாய்ப்பார்த்தவுடன் அதற்குச்சேர்க்கையாய் விளங்கியபசை ரூபமானஜலமோணுக்க

ளை அநுபவபெலத்தாலறிந்து அதில்நெகிழ்தலை யிறுகுவிக்கும்வல்லமையானசோஷணசக்தியுடைய தகனரூப அக்கினியின்மோணுக்களை அனுபவித்து அவ்வக்கினிமோணுக்களின் தகனவியாபாரரூபசலனத்தை வாயுமோணுக்களாகவறிந்து அவ்விதமோணுக்களின் சலனாதாரமாய் ஆகாயத்தையுமனுபவயுக்திவல்லமைகளால் விஷயீகரிக்க பஞ்சபூதங்களின் ஸமுதாயமானகடம் கடாகாரமாயும் அவ்வாகாரத்திலுள்ளடங்கிய ஆகாரமும் நான்குடஞ்சபூதங்களின்மோணுக்களும் அந்தந்தக்குணங்களோடும் வேறுவேறாகத்தோன்றும், அப்படித்தோன்றிய பூதங்களை அனுபவபெலத்தால் நிருணயித்து அவைகளில்வகைக்கைந்தவிதம் உள்ள பூதப்பிரிவு இருபத்தைந்தையுமறிய அப்பூதங்களாகவேவிளங்கும் இதற்குவரலாறு, திருசியமாய் ஆகாயந்தோன்ற அத்திருசியாகாயந்திருக்காய்நிற்க அப்பார்வையில்விளங்கிய ஆகாயம்பார்வையோடுங்கூட எண்ணத்திலடங்க அவ்வெண்ணம் லயித்துநிற்க அவ்வாகாயவெண்ணத்தின் சூனியமாத்திரமாய்நிற்க சூனியமான ஆகாயம் சூனியத்தன்மையோடும் நிற்விஷயத்தன்மையை அடைய ஸமமாய்விடும். ஸமஞ்சடத்தன்மையுடையதால்ச் சித்திலடங்கிச் சித்தாய்விளங்கும். விவர்த்திக்குங்காலத்திலு மப்படியேகிரமமாய் உற்பவிக்குமானதாலப்படியே மற்றநான்குபூதங்களுமொடுங்கி உற்பவிக்கும் அக்காரணசுபாவத்தை அக்காரியங்களிலிருப்பதால் உள்
~~~~~~~~

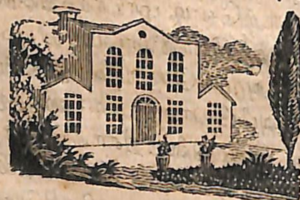
ளபடி அறியவேண்டும் இப்படி அறிய பிருதிவிசி
த்தாப்ப்பார்வையில்விளக்க அதின்சேர்க்கையின்
பொருட்டு நெகிழ்தலானஜலம் பிரயோசனமில்
லாமல் நிராதாரமாய்ப்பவித்து சின்மாத்திரமாய்
சேஷிக்கும். அப்படியே மற்றமூன்றுந் தன்தன்
குணங்களோடுங்காரணமான சித்பூதங்களாய்ச்சே
ஷிக்க க்கடமுஞ் சித்தாகவேவிளங்கிடும், அந்த சி
தாகாசகடத்தில்த்தக்தபட நியாயமாய்ப்பூதாம்சம்
(௨௫) வகையாயும் சப்தாதிமாத்திரை (௭௫) பேத
மாயுமதிசூக்ஷமமாய் விருத்தியில் விளங்கும். அப்
படியேஒருவிஷபவிருத்தியில் (௩) விருத்தியடங்கி
நிற்பதுபோற் பிரணவப்பிரகரணத்திற்சொல்லிய
(௯) விருத்தியிலுமதிசூக்குமமாய் (௱-௱) விருத்
தியிருக்கின்றது. அதெப்படியெனின்? விருத்தி
யென்றுலந்தக்கரணத்தின் றெளிவானதால்அந்தக்
கரணம் பஞ்சபூதங்களின்றெளிவாகையாலுலாக்க
ப்பட்டுது. முன்சொல்லிய (௯) விருத்திகளும்
ஆவரண-அத்தியாச-ஆரோப-அபவாத மென்னு
ம் நான்குவிருத்திகளையுமுள்ளுடையதுகள். ஆக
(௱-க்ஞ) (௱-௰௬) விருத்திகளாயிற்று. இவைகள்
ஸாத்தியங்கள் இவைகளினந்தந்தவனுபூதிக்கித்தகு
ந்தபடி சாதனமான நான்கும் மூன்றுசாதனம்
(௱) ஆகவும் ஒருசாதனம் (௲) ஆகவும்பவித்து
ஆ (௯௱) ஆயிற்று. சிரவணமே-மனனம்-மனன
மே-நிதித்தியாசமானதா லந்தந்த விருத்தியநுபூதி
க்கித்தகுந்தபடி அச்சிரவணரூபமான நிதித்தியாச

மும் (௩) விருத்தியாயிற்று. ஆக சாதனவிருத்
தி (௬) ஸாத்தியவிருத்தி (௰௬)மாம். இதைப்பெ
ருக்க கோடிவிருத்தியாயிற்று. அக்கோடிவிருத்
தியிலும் சிருஷ்டி-ஸ்திதி-சம்காரதிரோதான - அ
னுக்கிரக சக்திகளைந்தையும் சிவசக்தி அபின்னமா
யுள்ள விமர்சினீரூபமான வியாபினீ சக்திஸ்புர
ணத்தையும் அதததுகளுக்குத் தகுந்த வியாபகமு
டையதாகையா லந்த ஆறையுமீவுகுடுக்க (௬)கோ
டி விருத்திகளாயிற்று. இவளவுவிருத்திகளும் வி
காரமானதால் நிற்விகாரியினிடத்திலுண்டாக யிட
மில்லையாதலால், ஒரு விருத்திகளினுதவியின்றி
ஸ்வயம் நிருவிகாரியாய் விளங்குகின்றுனே ஆ
த்மா - அப்படியே விளங்கிட ஸஹஜஸ்திதி அநு
பவத்திக்குவரும். இவ்வறுகோடிவிருத்திகளேயே.
திருவாசகத்தி லாறுகோடி மாயாசக்திகளெனக் கூ
றியது. இவ்விருத்திசோதனைப்பிரகாரமநுபூதி ஸ
ஹஜஸ்திதியை அருள்செய்யும். இதின்பொருள்
ஸஹஜஸமாதி அப்பியாசரூபம் - ஸஹஜாவஸ்தை
ஸாத்தியரூபம். ஸஹஜஸ்திதிசாத்தியசாதனவிநிற்
முக்தம் அப்படியேவாராகவுபநிடதத்திலிந்தஸ்திதி
யை ருப்புமகாரிஷிகவும் - அரிதரிதெனத்துதித்
தார், இன்னிலைமையுடையவன்பிரமமுமல்லசீவனு
மல்ல-ஐக்கியரூபனுமல்ல, அவனெப்படியோ அப்
படியெனவுங்கூடச்சொல்லத்தகாதெனவும், உணா
க்கத்தக்கதல்ல.

தானேசகல ஜகமானுற்றன்னவஸ்தைகளைத்தான
றிவதுபோல்? சகலஜகங்களினவஸ்தைகளையுந்தான
றியவேண்டுமே, அப்படிக்காணாததனாலஃதெப்ப
டிக்கூடுமெனின்? உத்தரம். தன்சொற்பனத்திற்
றோன்றிய பருவதத்திற்பிரவேசிக்கத்தெரியாதிரு
ந்தாலு மதினின்றுவருகிற சித்தர்முகமாயந்தப்ப
ருவதத்தினிரகசியங்களை யறிவதாலும் விழித்தபி
ன் சொற்பனம்பொய்யாகி யதிற்கண்ட பருவதா
திகளியாவுந்தன்னைத்தவிரவில்லாததுபோற்கூடும்.

——(*)——

விருத்திநிருணயம் முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீசிவாயநம:

பரமசுந்தரேசகுருவேநம:-

சுவாநுபூதிரஸாயனம்.

முதலாவது—உற்பத்திப்பிரகரணம்.

ஏகமாயெக்காலத்திலும் அழிவில்லாததாயுள்ள
து பிரமமே ஒன்று அதினிடத்திலசைவற்ற ஆகா
யத்தினிடத்திற்றோன்றிய வாயுவைப்போல சுத்த
மாஞ்சத்துவகுணமென்னு மாயைதோன்றியம்
மாயையிற்-சத்வ-ரஜோ-தமோகுணமென்னுமுக்
குணத்தின் சமுதாயம்பொருந்திய ஜடசக்தியான
பிரகிருதிஜனித்தது.........................*

அப்பிரகிருதியே செய்கையின்பேதத்தால் ஆ
வரணசக்தியென்றும் விக்ஷேபசக்தியென்று மிர
ண்டுபிரிவுடன்கூடி சத்வகுணத்தைவிழுங்கித் தா
ன்மேலிட்ட தமோகுணத்தின் உண்மையான ஆ
வரணசக்தியால் பிராந்தியாற்றோன்றிய சோரப்
புத்தியாந் - தாணுவின்மறைவுபோல ஆத்மாவினி
டத்தின்மறைதலுண்டாய் சமஷ்டி பிரமாண்டமாய்
த்தோன்றக்கொஞ்சஞ்- சத்திவத்தின்சேர்க்கையுடை
ய ரஜோகுணமேலான ஸ்வரூபமுடைய விக்ஷே
பசக்தியானது லிங்கசரீரமுதலான வியஷ்டிகளின்
பேதத்தைத்தோன்றுவித்து பிரமாண்டத்தையல
ங்கரிப்பித்துநிற்க அதையவித்தையென்றும் விவ

கரிப்பார்கள் அதுவே சகலஜகத்திக்குஞ்-ஜனன முதலான துன்பத்தைக்கொடுக்கு மோகத்துக்கு முதலாம்......................................*

இவ்விதமான சக்திகளாற்றேன்றகிற சமஷ்டி யான ஜகத்தை மூவிதபேதத்தாலபிமானித்த - சைதன்னியம்-விராட்டு--இரணியகற்பம்-அந்தரியாமி யெனவும் பேதமுடையனவாம்....................*

அதில் விராட்டைக்கூறுமிடத்தில் சமஷ்டியில் ஸ்தூலசரீரத்தையபிமானித்த சைதன்னியம் விராட்டாம். சூக்ஷ்மசரீரத்தையபிமானித்த சைதன்னியம் இரணியகற்பனும், காரணசரீரத்தையபிமானித்த சைதன்னியம் அந்தரியாமியாம்...........*

வியஷ்டியில் ஸ்தூலசரீரத்தையபிமானித்த சைதன்னியம் விஸ்வனுவான், சூக்ஷமத்தையபிமானித்தசைதன்னியந்தைஜஸனுவான்,காரணத்தையபிமானித்த சைதன்னியம் பிராஞ்ஞனுவான்..........*

வியஷ்டி உடல்மூன்றுக்கும் அப்புறப்பட்டதாய் சகலதிருஷ்டாவாய் விளக்குகின்ற சைதன்னியமே சாக்ஷியாகும்..............................*

சமஷ்டி உடல்மூன்றுக்குமப்புறப்பட்டதாய் சருவசம்பூரணமாய்விளங்குகின்றசைதன்னியமேசருவசாக்ஷியான ஈஸ்வரனுவன் ....*

இவ்விதமாக முன்சொல்லிய சமஷ்டி வியஷ்டியான உலகத்திக்கும் பஞ்சபூதமேசாதனமாம் ஆவரணம் விக்ஷேபமென்றசக்தியவித்தையாம் - திரிகுணத்தின் சமூதாயமே மூலப்பிரகிருதியாம்...*

இம்மூலப்பிரகிருதியுடன்கூடிய சைதன்னியமான ஆத்மாவினிடத்தினின்றும் அவகாசரூபமான ஆகாயமுண்டாயிற்று அதினின்றும் வாயுதோன்றிற்று அதினின்றும் அக்கினிதோன்றிற்று அதினின்றும் அப்புதோன்றிற்று அதினின்றும் பிருதிவி தோன்றிற்று...*

இதின்குணங்கள் சப்த-ஸ்பரிச-ரூப-ரச-கந்தமென்கிற அஞ்சு,பிருதிவிக்குயிந்தக்குணங்கள் முழுவதுமுண்டு அப்புவுக்கு கந்தந்தள்ளிமற்றநான்கு அக்கினிக்கு கந்தரசந்தள்ளி மற்றமூன்று வாயுவுக்கு சப்த-ஸ்பரிசமென்கிற இரண்டு ஆகாயத்துக்கு சப்தமே ஒன்று.................................*

இனி பஞ்சபூதத்தின்குறிப்பு கடினமுடையது பிருதிவிநெகிழ்ச்சியுடையது அப்பு உஷ்ணமுடையது அக்கினி சலனமுடையது வாயு வெளியுடையது ஆகாயம் எலும்பு தோல் ஸ்நாயு உரோமம் மாமிசம் இந்த ஐந்தும் பிருதிவியின் விகாரமாம் இரத்தம் மூத்திரஞ்சிலேஷ்ட்மஞ் சுக்கிலம் மேதசு இந்த ஐந்தும் அப்புவின்விகாரமாம் பசி-தாகம்-நித்திரா-ஆலசியம்-இரதி- இந்த ஐந்தும் அக்கினியின்விகாரமாம் நடத்தல்- தாண்டுதல்-ஏறுதல்- இறங்குதல்-தகைவுதல்- இந்த ஐந்தும் வாயுவின்விகாரமாம்-காமக்-குரோதம்-உலோபம்-மோஹம்-மதம் மர்ச்சரம்- இந்த ஆறும் உள்ளத்தின்சத்துருவாகும் ஜனிக்குதல்-இருக்குதல்-வர்த்திக்குதல்- பரிணமம் க்ஷயம்-நசிக்குதல்-இந்த ஆறும் தேகபாவங்களாம்

அசனம்- பிபாசை - சோகம் - மோகம் - ஜரா-மிருதி - இவைகள் ஷடூருமிகளாம்- தோல்-எலும்பு மாமிசம்-இரத்தம்-மேதசு-மச்சை-சுக்கிலம்- இந்தத்தாதுக்களிடத்தினின்று தேகரூபமான பிரபஞ்சஞ்ஜனித்தது.................................*

இவ்வளவும்மாயையின்விவகாரமானதால்அறிவற்றஜடமாம் யிந்தஜடமானஜகத்தில் சிவமாஞ்சைதன்னியமானது பிரவேசித்து அதின்சன்னிதானவிசேஷத்தா லிந்தஜகத்துஞ் சைதன்னியம்போலவே விளங்குகின்றது..............................*

தேவர்-மனிதர்-பசு-பக்ஷிமுதலான ஜடமானஜகத்தினுள்ளே பிரவேசித்துநின்ற ஈசனைத்தெரிவிக்குதலெப்படியெனின் உடல்முதலானசகலங்களையும் என்னுடல்-என்கண்-என்மனம்-என்புத்தி-என்சுகம்-என்துக்கம்-என்னகங்காரம்- என்பெண்டு-என்பிள்ளை-என்பொருள்- என்பூமி-என்சாக்கிரத்து என்சொப்பனம்-என்தூக்கம்- என்சமாதி- என்சாதி-என்வர்ன்னம்-என்ஆச்சிரமம்- என்தர்மம்-என்பாவம்-என்று ஜடமானகடத்தை புருடன்போல விளங்கிவிக்கிற சகலஜகத்தைப்பகுத்தறிந்த அறிவானசைதன்னியமே பிரமமாம் இதை திருக்கென்றுகூறுவார்கள் மற்றசகலங்களையுந் திருசியமென்றுங்கூறுவார்கள்..............................*

இந்த திரிசியமானதேகத்தை நாமென்றும் நமதென்றும் அபிமானிக்க சீவத்துவம்நேரிடும் அக்

காலத்தில் அவன் உபாதியையுஞ் சுபாவத்தையுந் தெரிய விபரமெப்படியெனின்..................*

மூலப்பிரகிருதியின் உண்மை திரிகுணத்தின் சமுதாயமானதால் அவ்விதவுபாதியையுடைய சைதன்னியத்தில் ஆகாயாதிகள் ஜனித்ததால் குணத்திரயத்தின்சுபாவம் அதையுடையதாகும்........*

அவ்விதபஞ்சபூதத்தின் ஸாத்விகாம்சத்தினின்றும் அந்தக்கரணஞ்ஜனித்தது அவ்வந்தக்கரணமே விருத்திபேதத்தால் மனம்-புத்தி-சித்தம்-அகங்காரமென்று நான்குபேதத்தையடைந்தது இதையந்தரிந்திரியமென்று கூறப்படும்...................*

பாகியேந்திரியங்களின் விபரமெப்படியெனில் ஞானேந்திரியமென்றும்-கன்மேந்திரியமென்றும் வகை-ஒன்றுக்கு அஞ்சுவீதம் பத்தாகும் இவைகளில் ஞானேந்திரியமாவது- சுரோத்திரம்- த்வக்கு-நேத்திரம் ரசனை கிராணம் ஆக ஐந்து,கன்மேந்திரியமாவது-வாக்கு-பாதம்-பாணி-பாயுரு- உபஸ்தம்-ஆக ஐந்து, இதுகளின் விஷயங்களாவன சப்தஸ்பரிச-ரூப-ரச-கந்தமென்கிற அஞ்சும்,ஞானேந்திரியத்தின்விஷயங்களாம், வசன- கமன-ஆதான-விசர்க்க-ஆனந்தமென்கிற அஞ்சும்- கன்மேந்திரியத்தின்விஷயங்களாம்.........................*

இந்திரியங்களினுற்பத்தியாவன ஆகாயத்தின்சத்துவாம்சத்தினின்றுஞ் சுரோத்திரஞ் ஜனித்தது வாயுவின்சத்துவாம்சத்தினின்றுந் த்வக்கு ஜனித்தது அக்கினியின்சத்திவாம்சத்தினின்றும் நேத்

திரஞ்ஜனித்தது அப்புவின் சத்துவாம்சத்தினின்றும் ரசனைஜனித்தது பிருதிவியின் சத்துவாம்சத்தினின்றுங்கிராணஞ்ஜனித்தது சமஷ்டி பஞ்சபூதத்தின் ரஜோம்சத்தினின்றும் பிராணனுண்டாயிற்று ஆகாயத்தின் ரஜோம்சத்திலிருந்து வாக்குண்டாயிற்று வாயுவின்ரஜோம்சத்திலிருந்து பாணியுண்டாயிற்று அக்கியின்ரஜோம்சத்திலிருந்து பாதமுண்டாயிற்று அப்புவின் ரஜோம்சத்திலிருந்து பாயுருவுண்டாயிற்று பிருதிவியின்ரஜோம்சத்திலிருந்து உபஸ்தமுண்டாயிற்று......*

பூதங்களின் வாயுவானபிராணன்மாத்திரம் விருத்திபேதத்தால் பிராணனென்றும் அபானனென்றும் வியானனென்றும்-உதானனென்றுஞ்-சமானனென்றும் - ஐந்துபேதமாயிற்று......*

ஸ்தூலசூக்ஷமகாரணசரீரத்திரயத்தின் வரலாறு பூதம் (௫) ஞானேந்திரியம்(௫)கன்மேந்திரியம்(௫) வாயு (௫) கரணம்(௪) ஆக.தத்துவம்(௨௰௪-ம்)கூடினது ஸ்தூலசரீரமாம். வாயு(௫)ஞானேந்திரியம்(௫) கன்மேந்திரியம்(௫)மனம்(௧)புத்தி(௧)ஆக(௰௭)தத்துவமுடையதாயும் அபஞ்சீகிருதபூதத்தினின்றுவுண்டானது சூக்ஷமசரீரமாம் அதுவே சொர்க்காதி போகங்களுக்கு சாதனமாம்......*

தூக்கத்திலொன்றுந்தெரியாமற் றூங்கினேனென்றசொல்லாலனுபவிக்கப்பட்டவொன்றையுமறியாமையான அஞ்ஞானவனுபவமே காரணசரீரமாம்......*

இதுகளின் அவஸ்தையாவன சாக்கிரஞ்- சொப்பனஞ்- சுழுத்தியெனமூன்றும். அவற்றுள்......*

சாக்கிரமாவது யாதெனின் பாகியேந்திரியங்களோடுகூடின ஸ்தூலசரீரவிஷயமான ஜகத்தின்வியாபாரமாம்......*

சொப்பனமாவது மனதின் வாசனாரூபமானஜகத்தின் பிரவிருத்தியாம்......*

சுழுத்தியாவது புத்திமுதலான சகலகரணங்களும் லயித்து தன்னறிவைமயக்காநின்ற தூக்கமான அஞ்ஞான அனுபவமாம்......*

இந்தமூன்றுசரீரத்தையுஞ்சாக்ஷியான ஆத்மாவுக்குக்கிரீடையடையும்பொருட்டானதால் மூன்றுபுரமாகக்கூறப்படும்......*

கத்தியைமறையாநின்ற உறைபோலாத்மாவைமறையாநின்ற மூன்றுடலினுள்ளடங்கிய பஞ்சகோசத்தின்விபரமாவன......*

அன்னமயம்-பிராணமயம்- மனோமயம்- விஞ்ஞானமயம்-ஆனந்தமயமெனவைந்தாம்......*

அவற்றுள் அன்னமயகோசமாவது ஸ்தூலசரீரமாம் அதெப்படியெனின் அன்னாதிபோசனத்தால் விருத்திக்ஷயங்காணப்படுவதாலும் உற்பத்திக்குமுன்னும் லயத்துக்குப்பின்னுஞ்ஸ்வரூபமில்லாததனாலும் என்சரீரமென்றுகடம்போல ஜடமாய்வேறுபட்டு அனுபவிக்கப்படுதலாலும் இந்தஅன்னமயகோசம் ஆத்மாவாகத்தக்கதல்ல......*

பிராணமயகோசம் ஆத்மாவாகுமெனின் ஆத்மாவல்ல எப்படியெனின் பிராணனானது தன்னாலடக்கத்தக்கதாயும் விடத்தக்கதாயுஞ் சுழுத்தியில் பிராணனிருந்தும் விஷயங்களையறிய அறிவில்லாததனாலும் என்பிராணனென்றும் வேறுபடுத்தி அனுபவிக்கப்படுவதனாலும் பிராணவாயு வெளிக்கண்டகாற்றுப்போல ஜடமானதாலும் பிராணமயகோசமும் ஆத்மாவாகத்தக்கதல்ல................*

மனோமயகோசம் ஆத்மாவாகுமெனின் ஆத்மாவல்ல எப்படியெனின் சங்கற்பவிகற்பத்தாற் றோன்றியதாயுஞ் சமுசயமுடையதாயும் நிச்சயத்தால் நாசமுடையதாயுங் காமக்குரோதாதிகளாற்றுன்பமுடையதாயும் என்மனஞ்சமாதானப்படாததால்க் காதுகேள்க்கவில்லையென்று தனக்குவேறுபட்டுவனுபவிக்கப்படுவதால் ஜடமானமனோமயகோசமும் ஆத்மாவாகத்தக்கதல்ல........................*

விஞ்ஞானமயகோசம் ஆத்மாவாகுமெனின் ஆத்மாவல்ல எப்படியெனின் சித்தின்சாயையாகியுஞ் சுழுத்தியிற்காணாததால் லயித்ததாயும் விபகாரசமயத்திற் சரீரவிந்திரியங்களை வியாபித்ததாயும்என்புத்திகெட்டுப்போயிற்றென்றுசொல்லும்போது நாசமுடையதாயும் என்புத்தியென்று தனக்கன்னியமாயனுபவிக்கப்படுவதாலும் நிச்சயரூபமானபுத்தியுஞ்ஜடமானதால் விஞ்ஞானமயகோசமும் ஆத்மாவாகத்தக்கதல்ல..............................*

ஆனந்தமயகோசம் ஆத்மாவாகுமெனின் ஆத்மா

வல்ல வெப்படியெனிற்றூக்கத்திலனுபவிக்கப்பட்ட வாபாசமானசுகலேசத்தை யபிமானித்து ஸ்வப்பிரகாசமான தன்னையறியாம லொன்றுந்தெரியாமையான அவித்தையா மஞ்ஞானத்தின்முழுகியந்தசுழுத்தியாகின்ற வஞ்ஞானவிருத்தியிற் றோன்றிய சுகத்தைத்தூக்கந்தெளிந்தபின் சுகமாய்த்தூங்கினேனென்றும் விஷயவிருத்தியிற் பிரதிபலித்த துக்கத்தையபிமானித்து நான்றுக்கியென்றுமனுபவிக்கப்படுவதாலுந்திரிய சமாதியினாசமுடையதாயும் நானென்றவகங்காரதத்துவமான இந்தவானந்தமயகோசமுங் கடம்போல் ஜடமாய்த்தனக்கன்னியமாயனுபவிக்கப்படுவதா லாத்மாவாகத்தக்கதல்ல...*

இந்தகோசங்களைந்துஞ் சரீரத்திரயங்களி லடங்கும்விதமெப்படியெனின்-ஸ்தூலசரீரத்திலன்னமயகோசமுஞ்-சூக்ஷமசரீரத்திற்பிராணமயகோசமுமனோமயகோசமும்-விஞ்ஞானமயகோசமுங் - காரணசரீரத்தி லானந்தமயகோசமுமாகவடங்கும்.*

ஜீவாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தைத்தெரியவிபரமெப்படியெனின். ஜாக்கிரம் - சொப்பனம்- சுழுத்தி- இந்தமூன்றவஸ்தைக்குமபிமானிகளான-விசுவன்- தைஜஸன்- பிராஞ்ஞனென்று விவகரிக்கப்பட்ட- ஜீவர்கண் மூன்றுபேர்களா, அல்லதொருவனே மூன்றுபேதமாய்த்தோன்றுகிறானா, மூன்றுபேருமொருவனென்றால் ஓரவஸ்தையினனுபோககாலத்தின் மற்றோரவஸ்தையினனுபோகமனுபவிக்க

ப்படாததா லந்தந்தவஸ்தையி லனுபவியாகின்ற
சீவன்வேறெனக்கூறலாமே, உத்தரம்-மூன்றவஸ்
தைக்கும் நானேற்றுத்தூங்கினேன் இவ்விதமான
சொப்பனங்கண்டே னிவ்விதமாய் விழித்திருந்து
விவகரித்தேனென்று ஏககாலத்திலொருவனே வி
வகரிப்பதால் வாதிக்கப்படாத வனுபோகமானதா
லு மிந்தமூன்றவஸ்தைகளையுமறிந்த சைதன்னிய-
மே-பேதத்தொழில்செய்யுமொரு அரசன் மூன்
றுகட்டுடைய வோரரண்மனையி லொவ்வொருகட்
டி லொவ்வொருவிதமானதொழிற்செய்யுங்காலத்
தி லந்தந்தத்தொழிலால்வரும்பேரினாலவ்வரசனெ
வ்விதபேதமாய் விவகரிக்கப்படுகிறானோ அவ்வித
மாய் மூன்றுபேதமாயனுபவிக்கப்படுகிறான்...※

இதுபோல் சமஷ்டிசாக்ஷியாகின்ற சைதன்னிய
மே சமஷ்டி யவஸ்தாபேதத்தால்-விராட்டு-இரணி
யகற்பன்-அந்தரியாமியென்றுவிவகரிக்கப்படும்※

சுத்தசத்வமான மாயோபாதியுடையதாயுஞ்சரு
வஞ்ஞமாயுஞ்சருவசம்பூர்ணமாயுஞ்சருவஜகத்து
க்குங்காரணமாயுஞ்சருவசாக்ஷியாயும் விளங்குகின்
ற சைதன்னியமே ஈஸ்வரனாவான்...............※

அவித்தையையுபாதியாகவுடையதாயுங் கிஞ்சிஞ்ஞ
னாயும்- அசம்பூர்ணனாயும்- அகமகமென்றெல்லா
ராலும் அனுபவிக்கப்பட்ட சைதன்னியமே சீவ
னாவான்..※

இவ்விதமான சீவேஸ்வரர்களையுள்ளபடி தெரிவி
க்கவந்த சுருதிகளின்பயன்-கருமகாண்டம்- உபாச

னாகாண்டம்-ஞானகாண்டமென்றுமூன்றுபேதமா
குஞ் சீவன் றேகாபிமானத்தோடுங்கூடின காலத்
திற்றேகத்தைப்பற்றின வருணாச்சிரமதருமங்களை
ப்போதிப்பிக்கும் பின்பு வருணாச்சிரமகன்மானு
ஷ்டானத்தாலந்தரமுகப்பட்டகாலத்திற் சீவனுக்கி
ருதயகமலத்தி லீஸ்வரனுடைய சகுணோபாசனை
யைவிதிக்கும். உலகவாடிக்கை முதற்பிரமலோகவ
ரையிலும் நிராசையாய் மும்மூட்சுவானகாலத்திற்
சீவனுக்கு ஞானகாண்டத்தைவிதிக்கும்........※

இந்தமும்மூட்சுவுக்கு ஞானகாண்டத்தின்விபர
ந்தெரியக்கூறுதல்-சீவனெப்போதருசியுடன் ஜகத்
துக்கணவைத்தள்ளி முக்திவழிதேடுகிறானோ அப்
போதவனுய்யும்பொருட்டுபிரமோபதேசத்தைச்
சொல்லுகிறதுடனாசரியரகமுகமாயுபதேசிக்குங்கு
ருசிஷ்யர்களினடத்தையையுந் தெரியக்கூறுகின்றது

குருவானவரடாம்பிகனாயுஞ்- சாந்தனாயும்- நிரா
சையுடையவனாயும்-வேதசாஸ்த்ரார்த்தங்க டெரிந்
தனுபவிஞ்ஞனாயும்- வேதாந்தசம்பிரதாயந்தெரிந்
தவனாயுஞ்-சிஷனுடைய சித்தபரிபாகங்கண்டுபதே
சிக்கத்தெரிந்தவனாயுங் கபடமற்றுச்சொல்லுகின்ற
வனாயுமிருக்கவேண்டும்...........................※

சிஷன்பிரமமேசத்தியம் மற்றசீவேஸ்வரஜகத்த
சத்தியமென்று நித்தியாநித்தியவிவேகந்தோன்றி
முக்தியடையவேண்டுமென்ற விச்சையினாற்றேக
போகமுதற் பிரமலோகபோகம்வரையிலுமலத்தி
லருசிதோன்றினாற்போலருசிதோன்றியதுகளின்

தியாகபுத்தியாகியவைராக்கியஞ்சமந்தமம் உபாதி
திதீக்ஷை- சிரத்தை-சமாதானமும்-மும்மூட்சுத்து
வமாகிய இந்தநான்குசாதனங்களுடையவனாகவிரு
க்கவேண்டுஞ் சீஷன்பின்பாசிரியர்பாதகமலத்தை
ச்சேர்ந்து அஷ்டாங்கத்துடனே நமஸ்காரஞ்செய்
து கைகூப்பித்தலைவணங்கி வணக்கத்துடனேவில
கிநின்று அதிபூதம்-அத்யாத்மகம்- அதிதைவம்-இ
வ்விதமானதாபத்திரயாக்கினியினால் நிதராந்தக்
த்தனானேன் என்றாதனாகியவாசரியரோ கிருபை
பொருந்திய வுமதுதிருக்கண்பார்வையாமரிவியா
ல் ரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றுகேட்க.................*
அப்போதாசரியர் மாணாக்கனைநோக்கி குளந்
தாய்பயப்படவேண்டாம் எக்காலமும் பயமில்லாத
தாயுமெப்போதுமானந்தக்கடலாயும் அகண்டசச்
சிதானந்தமாயும் ஸ்வயஞ்சோதியாயும்விளங்குகின்
றபிரமமே நீயென்றுபதேசிக்க...................*
மாணாக்கன்-ஜனனமரணம்பொருந்திய நானெ
ப்படி பிரமமாவேனென - உபநிடதமுதலானதுக
ளினாலும் பெரியோர்களனுபவித்த வனுபோகங்
களினாலுந் தகுந்தயுக்திகளினாலுஞ்சொல்லுகிறதெ
ன்னவெனின்- ஸச்சிதானந்த பிரமசைதன்னியந்த
விர மற்றஜகமெல்லாம் ஜடமானதாலும் அந்தசை
தன்னியமேஜகத்தைசிருஷ்டித்து அதிற்பிரவேசித்
துவருவதினாலுஞ்சிவரூபமானசாக்ஷியாய்விளங்கு
தலாலும் உன்னுடைய மூன்றவஸ்தைகளையுமறிந்
தசாக்ஷியானவுனக்குஞ்சிருஷ்டிக்கப்பட்டும்பரிபா

லிக்கப்பட்டுமழிக்கப்பட்டுந் தன்னிடத்திற்கற்பிக்
கப்பட்டஜகத்துக்குஞ்சாக்ஷியான பிரமசைதன்னி
யத்துக்குஞ் சைதன்னியரூபமாயாவது சாக்ஷிரூப
மாயாவதுபேதங்கூடாததாலுஞ் சமாதியிற்றுரியத்
தில்ஜகமனுபவிக்கப்படாததாலுஞ்சமஷ்டிவியஷ்டி
யவஸ்தைகளைத்தள்ளி சாக்ஷிமாத்திரமாய்நின்றாயா
கில்கானலிற்றோன்றியஜலம்போலுற்பத்திக்குமுந்
தியகாலத்திலும்விவகாரகாலத்திலும் நாசத்திக்கப்
பறப்பட்டகாலத்திலுமுன்னிடத்தில் ஜகம்பொய்
யென்றனுபவிக்கபடுதலால்நீயேபிரமமென்றேன்
ஆனதால் நீ இவ்விதமாய் சமாதிசெய்வாயென்
றனுக்கிரிகிக்க உடனேசீஷன் சமாதியிலிருந்து பி
ரமானந்தானுபூதியையடைந்து அங்கே ஈசன் கு
ரு தான் மற்றஜகமென்கிறபேதமற ஆனந்தமாத்
திரமாய்நின் திருகண்ணாலும் ஆனந்தபாஷ்பம்
பெருகி யுடலும்புளகிதமாகி சமாதியினின்றும்வி
ழித்து ஆசரியர்பாதத்தி னமஸ்காரஞ்செய்து எக்
காலத்திலும் விளங்குகின்ற ஏகமாம் பிரமஸ்வரூப
த்தைத்தவிர மற்ற சகலஜடமானஜகங்களும் பொ
ய்யெனத்தம்பட்டமடித்தானந்தக்கடலாடிநின்ற சீ
ஷனையாசரியருச்சிமோர்ந்தாலிங்கனஞ்செய்து அ
கண்ட ஸச்சிதானந்தபிரமமாகியவுனக்கு பந்தமுக்
தியற்ற நகரத்தில் ஜயஜயவென்றாசீர்வாதஞ்செய்
து ஆத்மானந்தராச்சியத்தின் முடிசூட்டி இருவ
ருமொருவராகத்திவ்வியமங்களரானார்கள்......*

உற்பத்திப்பிரகரணமுற்றிற்று.

சுவாநுபூதிரஸாயனம்.

உ-வது சப்தபூமிப்பிரகரணம்.

ஐயா ஆசிரியரே கேவலம்ஸன்மாத்திரமாய் சேஷித்தபோதரூபமான பரமாத்மாவொருவனே நிச்சயமென்றுபதேசித்தபிரகாரஞ் சமாதியனுபவத்தாலுஞ் சுருதியுக்திகளாலுஞ் சரியென்றறிந்தேன் ஆனாலிந்தப்போதமே விவகாரகாலத்திலனேகபேதமாய்த்தோன்றுவதால்-முன்னேகமாய்த்தோன்றியபோதம்விவகாரத்திலனேகபேதமாய்த்தோன்றுவதற்கு சுபாவமாய்க்கூடாததனா லஃதெவ்விதோபாதியாற் கூடுமென்பதையும் அந்தவுபாதிகளாலெத்தனைவிதமாய்த்தோன்றுகின்றதென்பதையுந்தெரியவுபதேசித்தருளவேண்டுமென்றுமாணாக்கன்கூற.............................*

ஆசிரியர்,'பரமாத்மாவாகியபோதம்உபாதிபேதத்தாலெண்ண மற்ற அனேகபேதமாய்விளங்கினபோதிலுமஹான்களா லதையேழுவகுப்பாய்ப்பகுத்து சப்தபூமியென்று விவகரிக்கப்படும்.....*

அஃதெப்படியெனின்-நிராவரணசைதன்னியம் ஸாவரணசைதன்னியம்-ஸாக்ஷிசைதன்னியம்- அந்தக்கரணாவச்சின்னசைதன்னியம் - அந்தக்கரணவிருத்தியவச்சின்னசைதன்னியம்-இந்திரியாவச்சின்னசைதன்னியம்-விஷயாவச்சின்னசைதன்னியமென்றேழுபங்காய்க்கூறப்படும்.....................*

இவைகளினர்த்தமெப்படியெனின் சாவரணசைதன்னியமென்ற விவகாரத்தை யபேக்ஷித்துப்பிரமமானது நிராவரணசைதன்னியமென்று கூறப்படும்.....................................*

சர்வஞ்ஞுத்வாதிக்குறிப்புகளுக்கு முதலாயுள்ள சுத்தசத்வமாகின்ற மாயையையபிமானித்த சைதன்னியமாமீசனே சாவரணசைதன்னியமென்று கூறப்படும்.....................................*

அவஸ்தாத்திரயங்களைப்பகுத்தறிந்த சைதன்னியமே சோதிதத்வம்பதமான சாக்ஷிசைதன்னியமாம்.....................................*

மனம்-புத்தி-சித்தம்-அகங்காரம்- இவைகளின்சமுதாயமானதாயும் பஞ்சபூதங்களின் சமஷ்டிசத்வாம்சங்களிடத்தினின் றுற்பத்தியானதாயுமுள்ளவந்தக்கரணத்தை யபிமானித்த சைதன்னியமே யந்தக்கரணாவச்சின்ன சைதன்னியமாம்...........*

அவ்வந்தக்கரணத்தின் விகாரமான - காமம்-குரோதம்-உலோபம்-மோஹம்-மதம்- மச்சரம் - இவைமுதலான சகலவிஷயங்களாயுள்ள ஆந்தரவியாபாரமானவிருத்தியையபிமானித்தசைதன்னியமே அந்தக்கரணவிருத்தியவச்சின்னசைதன்னியமாம்.

சப்த-ஸ்பரிச-ரூப-ரச-கந்தமென்கின்ற இவைகளையறிகின்றசுரோத்திரம்-த்வக்கு-சக்ஷு-சிங்ஙவை கிராணமென்கின்றஞானேந்திரியமென்னவசன-கமன ஆதானவிசற்க-ஆனந்தமென்கின்றஇவைகளை விஷயிகரியாநின்ற-வாக்கு-பாதம்-பாணி- பாயு-உ

பஸ்தமென்கின்ற கன்மேந்திரியமென்ன இந்தவி
ருவகைப்பேதமுடைய இந்திரியங்களை யபிமானி
த்த சைதன்னியமே இந்திரியாவச்சின்ன சைதன்
னியமாம்..............................*

பிருதிவி-அப்பு-தேயு-வாயு-ஆகாயமென்கின்ற
பஞ்சபூதங்களையும் இதுகளின்விகாரமானசடம் பட
ம்முதலான சகலபூதபௌதிகங்களையுமபிமானித்த
சைதன்னியமேவிஷயாவச்சின்னசைதன்னியமாம்

இவைகளினநுபவம் வருகிறதின்பொருட்டவ
ஸ்தைகளைக்கூறுதல்-ஜாக்கிரம் - சொப்பனம்-சுழு
த்தி- துரியம்- துரியாதீதம்- அதீதோதீதம்- சன்ம
யமென்றேழுவகையாய்க் கூறப்படும்..........*

இவைகளினநுபவவிபரமெப்படியெனின் ஜா
க்கிரத்தில் விஷயாவச்சின்ன சைதன்னியமும். இந்
திரியாவச்சின்ன சைதன்னியமுஞ் சொப்பனத்தி
லந்தக்கரண விருத்தியவச்சின்ன சைதன்னியமு
மாகவநுபவிக்கப்படும்.......................*

மனம்- புத்தி- சித்தம்- அகங்காரம்- இந்த நான்
குமந்தக் கரணத்தின் விகாரமானதாற் றனது வி
காரத்தாற் றனது ஸ்திதி யநுமானிக்கப்பட்டுத்
தனது காரணமான வஞ்ஞானத்தோடும் பேத
மறத்தனது விகாரங்களின் யாதொரு தோற்றுத
லுமற்றுத் தூக்கத்திலநுபவிக்கப்படுவதாற் சுழு
த்தியி லந்தக்கரணாவச்சின்ன சைதன்னியமநுப
விக்கப்படும்....................................*

இவைகளில் - ஜாக்கிரஞ் - சொப்பன மிரண்டும்

அஞ்ஞானிகளாகியசீவர்களால்நிர்ணயமாயநுபவி
க்கப்படுஞ் சுழுத்திதினந்தோறு மநுபவிக்கப்பட்
டபோதிலுமவர்களால் நிர்ணயம்பண்ணக்கூடாது.

மூன்றுமவஸ்தையான சுழுத்தியில்-எனக்கொ
ன்றுந்தெரியாமற்றூங்கினேனென்ற தான்வேறுப
ட நின்றநுபவித்த சைதன்னியத்தைஸாக்ஷியென்
றுகூறலாம்- ஆனதால் - தன்னை ஸாக்ஷியாயறிவித்த
ஸாக்ஷிபோதவிருத்தியே துரியாவஸ்தையாம்-அ
வ்வவஸ்தையி லவ்விதமானஸாக்ஷிவிருத்தியை யபி
மானித்தசைதன்னியமேஸாக்ஷி சைதன்னியமாய்த்
துரியாவஸ்தையிலநுபவிக்சப்படும்...........*

சமஷ்டிவியஷ்டியென்று விவகரிக்கப்படுகின்ற
ஜகஞ்சடமானதாலதற்குத்தானே சித்திகூடாது,நா
னாவிசித்திரத்தோடுங்கூடின சர்வஜகத்தையுஞ்சிரு
ஷ்டிக்கவேண்டுமானால் நானாவிசித்திரமுடைய ச
ருவஞ்ஞ சக்திபொருந்திய சைதன்னியத்தாற் கூ
டவேண்டும், ஆனதாற்சுத்தசத்வமாகின்ற மாயை
யன்னியிற் சுத்தசைதன்னியத்திக்கு சருவஞ்ஞ ச
க்தியைவிவகாரத்தில் நிரூபிக்கக்கூடாது,ஆனதாற்
பரதந்திரமானசுத்தசத்வமாயும் விசித்திரஸ்வபாவ
மாயுமிருக்கின்ற மாயையைசைதன்னியமபிமானி
க்க அச்சைதன்னியத்தை சாவரணசைதன்னிய
மென்று விவகரிக்சப்படும்.....................*

முற்கூறியஜகத்தை யதின்காரணமான மாயை
யிற் காரணத்தைத்தவிரக்காரியம் வேறில்லையென்
று பேதமறக்கண்டு-அம்மாயையை யபிமானித்த

சைதன்னியமுஞ் சைதன்னியரூபமான தன்னைத்
தவிரவேறில்லாததனாற் றன்னுளடங்கியவகண்டோ
பாதியானமாயையை யபிமானித்த சைதன்னியத்
தை நானென்றும் அகண்டோகமென்று மூபாதி
யே திரியாதீதாவஸ்தையாம். அதிற்சாவரணசை
தன்னியமநுபவிக்கப்படும்... ....*

அவ்வகண்டோகமென்னுமகம் விருத்திக்கப்பு
றப்பட்டு, அவ்விருத்தியையறிந்த சைதன்னியமே
நிராவரணசைதன்னியமாம். அவ்விருத்தியினநு
பூதியே அதீதோதீதாவஸ்தையாம் அதில் நிராவர
ணசைதன்னியமநுபவிக்கப்படும்..................*

அகண்டோகமென்றவிருத்தி ஞாதிரு ஞானம்
ஞேயமுடையதாகவிளங்குவதால் அவ்விருத்தியபி
மானியை சூக்ஷமதிரிபுடியுடையதான மஹாசாத்
வீகாகங்காரியென்று விவகரிக்கப்படும் இதைத்த
ற்போதமெனவுங்கூறுவார்கள்......................*

இவ்விருத்தியுந்தனததிஷ்டான ஸ்வரூபமாய்த்
தெளிந்த அவானஸ்திதியே ஸத்தாம் - பூர்வாவஸ்
தையை யபேக்ஷித்து ஸன்மயாவஸ்தையென்று
கூறப்படும். இதில்மஹாமௌனமானதால் விவ
காரமேகிடையாது..............................*

இவ்விதமான பிரமாநுபூதிமானைப்பிரமமென்
றுகூறுவார்கள் இவர்கள்பொருட்டுவிதிநிஷேதரூப
மான சாஸ்திரங்கிடையாதென்றாசாரியர்கூற மாணா
க்கன்சகலசம்சயங்களுந்தீர்ந்து தானேதானானன்.

இரண்டாவதுபிரகரணம்முற்றிற்று.



உ

சுவாநுபூதிரஸாயனம்.

௩—வது முக்தர்களின்லக்ஷணப்பிரகரணம்.

சாதனபேதத்தாலநுபூதியின்றாரதன்மியங்களி
னால்- வித்து-வரன்-வரியான்-வரிட்டனென்று நா
ன்குவகுப்பாய்க்கூறப்படும் - குருவின்பிரசாதத்
தால் ஸ்வாநுபூதியையடைந்திருந்தபோதிலுந் தி
டர்ச்சியுடனேசெய்கின்ற சாதனங்களின்பெலத்தா
ற் சமாதிகாலத்திற்சிலகாலம்-நிர்மலாநுபூதியுடை
யவர்களாகவு மற்றக்காலங்களில் ஜகத்தின்விருத்தி
யாற்பாதிக்கப்பட்டும் வித்யாவிருத்தியாற் சுகது
க்கங்களைத் தங்களுக்கில்லையென்று நீக்குதல்செய்
வார்கள்-இதை வித்தின்குணமென்று சொல்லப்ப
டும்..*

சொப்பனத்திற்கண்ட ஜகத்தை சாக்கிரத்திற்
பொய்யென்றநுபவிப்பதுபோல் விவகாரத்திற்
றோன்றிய ஜகத்தை சாதனபெலத்தாற் சமாதிகா
லத்திற் பொய்யென்றநுபவிப்பார்கள் இது வர
ன்குணமாம்...................................*

இரச்சுவிற்றோன்றிய சற்பத்தை யாப்தவாக்கி
யத்தாற் றிடமாய் ரச்சுவென்றறிந்தபின் பொரு
காலத்திலு மதைசற்பமென் றறியமாட்டாதவர்
போல் ஸச்சிதானந்தகனமான பிரமமாகியதன்னி
டத்திற்றோன்றிய பிரபஞ்சத்தைக் குருசொன்
ன சுருதியுக்திஸ்வாநுபவபெலத்தாற் பிரமமாகிய
தானேயென்றறிந்தபின் பொருகாலத்திலு மதை

ப்பிரபஞ்சமென்றறியமாட்டார்கள் ஆனால் விவ
காரகாலத்திற்றெரிந்தவன் ரச்சுவைத்தவிர சற்பம்
வேறில்லையென்றனுபவிப்பதுபோல் இவர்களும்
விவகாரகாலத்தில் ஸச்சிதானந்தகனமான வானந்
தக்கடலாகிய தன்னைத்தவிர ஜகம்வேறில்லையென்
றே யனுபவிப்பார்கள் இதுவரியான்குணமாம்.*
நினைவோடுமறிந்து கண்டத்தின்மாலையா யலங்
கரித்துக்கொண்ட ரச்சுவை சற்பமென்றுவது ச
ற்பமில்லையென்றுவது இரச்சுவென்றுவது யா
தொன்றுமெண்ணுமலெப்படி ஸ்வபாவமாய்ச்ச
ஞ்சரிப்பார்களோ அப்படியே ஏகமாய்-நிஷ்கள
மாய்-நிற்மலமாய்-ஸ்வயஞ்சோதியாய் ஸச்சிதான
ந்தகனமான தன்னிடத்திற் பிரபஞ்சமென்றுவது
பிரபஞ்சமில்லையென்றுவது தானென்றுவது யா
தொருவிருத்தியுமற்றுச்சஞ்சரிப்பார்கள் இதுவரி
ட்டன்குணமாம்..............................*
இதில்-வித்து-வரன்-வரியானென்ற இம்மூவர்க
ளுக்கு மகண்டாகாரவிருத்தியென் னுஞ் சாதனமூ
ண்டு-ஆரூடனுக்கந்த விருத்தியுங்கூடக்கிடையாது
அம்மூவர்களுக்குஞ் சாதனமானவகண்ட பிரம
விருத்தியானது ஸ்புரணபேதத்தால் வகையொன்
றுக்கு நான்குவிதம் பன்னிரண்டுபேதமாகும் அ
ந்தஸ்புரணங்களை ஸ்வப்பிரதானமென்றும் அஸ்
வப்பிரதானமென்றும் ஸமப்பிரதானமென்றும்
மூன்றுவகுப்பாய்க்கூறப்படும்.................*
இந்தஸ்புரணங்கள் ஒவ்வொன்றும் மூன்றுபே

தமுடையதாகும். அவைகளில், ஸ்வப்பிரதானமா
வது - நான் பிரமமென்ற வகண்டவிருத்தியாரூட
சைதன்னியவுபாசனையில் நானென்றுவிளங்கிய வி
ருத்தியே அகண்டமாயிருப்பதாற் கடங் கலசமெ
ன்ற விவகாரமெப்படியெனத்தெளிந்து விருத்தி
யும் ஜடமானதால்,ஞாதுரு-ஞான-ஞேயமற்றஸ்வ
ரூபஞானமே, கடமென்றதின்பொருள் உள்ளப
டி மண்ணென்பதுபோல், நான் பிரமமென்றதி
ன்பொருளாசவறிந்து-உபாசிக்கின்றது.........*
அவ்விருத்தியில் உபஹிதசைதன்னியத்தை வி
சாரித்தறியாமல் விருத்திமாத்திரத்தை யுபாசிக்கி
ன்றது அஸ்வப்பிரதானமாம்...............*
அவ்விருத்தியுஞ்-சைதன்னியமும் - ஒருக்காலு
ம்பிறிந்திடாது. அக்கினியும் உஷ்ணமும்போலொ
ன்றுதான் விருத்திகாணப்படாவிடத்தி லொடுங்கி
நின்றதென்றது ஸமப்பிரதானமெனப்படும்..*
இதில் ஞேயத்தையிப்படியே மூன்றுவிதமாயு
ம் ஞானத்தை மூன்றுவிதமாயும்-ஞாதாவை மூன்
றுவிதமாயு முபாசிக்கவேண்டும். ஞாதுருஞான
ஞேயமென்பதுவிருத்தியையபேக்ஷித்ததால்விரு
த்தியென்பது குணத்தையெதிரிட்டுவந்ததாற் கு
ணங்களும் மூன்றுவிதமானதாலுமதுகளையு மப்ப
டியேவுபாசிக்கவேண்டும்.....................*
முக்திகளிற் சீவன்முக்தியென்றும் விதேகமுக்தி
யென்று மிருவகைமுக்திகளிருக்கின்றது- இவைக
ளிற்றேகமுள்ளபோது சீவன்முக்தியென்றும் அ

துநீங்கினகாலத்தில் விதேகமுக்தியென்றும் விவகரிக்கப்படும்..................................*

சீவன் முக்தர்களுக்குப் பிராரப்தமானவுடலுள்ளமட்டுந்தான் முக்தனென்கிற வகங்காரந்தனக்குள்ளே தோற்றுமானதாலிவர்களுக்குப் பிராரப்தஞ்சொல்லப்படும்..................................*

அதிகாரியின்பேதத்தாற்றேகமுள்ளபொதேவிதேகமுக்தியுங்கூடலாம்- இவர்களுக்கஃதுள்ளபோதே பிராரப்தங்கிடையாது எதினாலென்னில் இவர்களிடத்தில் முக்தனென்றுவது பெத்தனென்றுவது தானென்றுவது பிரமமென்றுவது யாதொருவிருத்தியுமில்லாததனாலும் எக்காலத்திலும் ஸ்வயமகண்டரஸமாயிருப்பதினாலுஞ்சரீரம் நசித்தபின்பு தேகிசரியாய்ப்போவதினாலும் பிராரப்தமில்லையுடலுடனிருக்குங்காலத்தின்மாத்திரஞ்சுகதாரதன்மியமுண்டு இவ்விதமான முக்தர்களுக்கு விதிநிஷேதங்களை வேதங்களிற்கூறமாட்டாது இவர்களெவ்விதமானதொழிற்செய்தாலுஞ்செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றேயிருப்பார்கள் இவ்விதமானவர்கள் ஸ்திதியெப்படியொ அப்படியே இதுவேவேதாந்தங்களின்முடிவாகும்..........................*

மூன்றுவதுபிரகரணம் முற்றிற்று.

உ

சுவாநுபூதிரஸாயனம்.

௪—வது ஸர்வமதநிரூபணப்பிரகரணம்.

ஒருகுருவினிடத்தி லப்பியாசித்த வெகுசீஷர்கள்-தம்-தம் அனுபவத்திக்குத்தகுந்தபடி பேதமானசாஸ்திரங்களையுண்டுபண்ணநானாவாய் மதங்களுண்டாயொன்றுக்கொன்று விவாதமுண்டாகி யாத்மநிலையையறியாமல் ஜகத்திற்சாகங்காரிகளான மதவாதியர்கண் மதங்களையுள்ளபடி நிரூபித்திருப்பதினா லிந்தசாஸ்திரத்தில் ஆத்மநிலையையுள்ளபடியுபதேசிக்கப்படுகின்றது சுருதிகளின் சம்மதப்பிரகாரம்யுக்தியனுபவத்துடனுங்கூட, அகண்ட ஸச்சிதானந்தபிரமமாகிய திவ்வியமங்கள தேஜோவிச்கிரகரானபரமகுரு, தாபத்திரயத்தால்தச்தனாயுள்ள சீஷர்களினாற் பிரார்த்திக்கப்பட்டுபதேசிக்கின்றார்

வாரீர் மாணாக்கர்களே ஆத்மஞானத்தைத்தவிர வேறெதுகளினாலுந்துக்கநிவர்த்திக்குப்பதி லுபாயமில்லாததினா லதுமிகவுமரிதானதால் மிகவும்வணக்கத்துடன் யாதாய்க்கேட்கவென அப்படியேயென்றார்கள்..................................*

ஆசரியர், உலகத்தில் நான்-என்பிள்ளை-என்பெண்டு-என்மாடு-என்வீடு-என்தனம்-என்பந்துவென்றவபிமானத்தா லதுகளின்கூடுதலாலுங் குறைதலாலுமுண்டான சுகதுக்கங்களை யந்தந்தக்கூடுதல் குறைதல்களையுந் தன்னிடத்திலாரோபித்து நான்

கெட்டுப்போனேன் நானின்றைக்குத்தான் ஜனித்தேனென்றுவெகுவிதமாயுள்ள பிராந்திவாசனையால், சுடுகையுள்ளஜலத்திலக்கினியின்சம்பந்தத்தால்ஜலத்திற்சூடென்றுங்குளிர்மையேஜலத்தின் ஸ்வபாவமென்றறியாமல் உஷ்ணமே ஜலஸ்வபாவமென்பதுபோல், நானென்கிறதன்னையறியாமற் றுக்கமுண்டாயிற்று, ஆகையாற்றுக்கமானமரணத்தைக்கொடாநின்ற சர்பத்தையெப்படித்தெரிந்தோர்கள் நாடார்களோ அப்படிப்போல் என்னுடையதென்கிற மமதையைவிட்டுத்தான்மாத்திரமாய்த்தனித்திருந்தாற்றுக்கங்கணீங்கிசுகக்கடலாடுவாயென

சிஷ்யர்கள், வாரீர் எங்களை ஜனனக்கடலினின்றுங்கடத்தி ஈடேற்றவந்த பரம்பொருளே யருளியதிசரியே ஆனாலும் மமதை நீங்குமுபாயங்கூறீரென-

ஆசிரியர்-ஜகமெல்லாம் நான் என்னுடையது - ஆண்-பெண்-புண்ணியம்-பாவம்- சொற்கம்- நரகம்-காரணம்-காரியம்-சுகம்-துக்கம்-ஞானம்- அஞ்ஞானம்-பேதம்-அபேதம்-ஆசாரம்- அனாசாரம்- ஜனனம்-மரணம்-பந்தம் - மோக்ஷம்-யென்றிவ்விதமாய்விளங்குகின்றதை யுள்ளபடி பிரத்தியக்ஷவிரோதமன்னியிலிவ்விதமாய் விசாரிப்பிக்கின்றோம். ※

நல்லது ஜகத்தில் நானென்றும் நானல்லவென்றும் என்னுடையதென்றும் விவகாரத்தில் திருசியமானகடத்தை நானென்றாவது நானல்லவென்றாவது விவகாரங்காணப்படாததனால் மானிடர், மற்றெல்லாவஸ்துக்களையுமென்னுடையதென்று தனக்கன்னியமாயனுபவிக்கப்படுவதாலவைகளெல்லாமாத்மாவானதானாகான் .... ※

கடமுதலானவைகளுடையுங்காலங்களில்-த்தனக்குஸ்வபாவமாயாதொருகுறைதலுமில்லாததுபோற் பந்துக்கள்முதலான சகலங்களுக்குமுண்டான சுகதுக்கங்களை ஸ்வபாவமாய்த்தன்னிடத்திற்காணாததனால் அவர்களுந்தானான ஆத்மாவாகமாட்டான்;

அவர்கள் கெடுங்காலத்திற்-றுக்கமும், லாபகாலத்திற்-சுகமுமுண்டாவதினால் அவர்கள் நாமெப்படியாகமாட்டோமென்றால், தேசாந்திரத்திலிருக்குங்காலத்திலவர்கள் சுகதுக்கங்கள்தெரியாததனாற்றானாகானென்றோம், ஆகையாலன்னியர்கள॥மேலநம்முடையவாளென்றும், அகமென்றும், விவகரிக்கப்படுமானதால் மிஞ்சினதாய் சகலங்களையும்வகுத்ததிந்த வுடலேதானாவான் .... ※

ஆனால், உடலானதன்னிடத்திலும் நானென்றும், என்னுடல்-என்கை-என்கால்-என்கண் - யென்றுவிவகாரங்காணப்படுவதாலிதுவும் நாமாவோமாவென்றால், தேகத்திலெந்தவிடத்தில் வேதையுண்டானபோதிலுஞ் சுகதுக்கங்களைத்தானே சமமாயனுபவிக்கிறதினால் உடலேதானாவான் ஆனதாற்றன்னைத்தவிர மற்றதுகள் துக்கங்குடுக்கத்தக்கதென்று யோசித்தனுபவித்தவைகளைத்தள்ளவேண்டுமென .... ※

மாணாக்கன், ஆத்மாவொருவனே யவனைத்தவிர வேறில்லையென்று உபநிடதஞ்சொல்லுகிறதில்

நீங்கள்மூவகையாய்ச்சொல்லுகிற தெப்படியென,
ஆசிரியர்-விவகாரபேதத்தால் பரமார்த்தமென்று
ம்-அபரமார்த்தமென்றுமிருவகைப்படும். அவற்
றுள்ப்பரமார்த்தமாவது பிரத்தியக்ஷானுபூதியிற்ப
ஞ்சபூதங்களைத்தவிர வேறேயாதொருவஸ்துவையு
ங்காணாததனாலும் அதுகளே யதிற்ஷ்டவிசேஷத்
தாலங்கங்கேயொன்று கூடியதுகளின்பேதகுணமு
டைய,வெத்திலை-பாக்குச்-சுண்ணமிவைகளின்சே
ற்கையின் சிவப்புப்போல், சேற்கைவிசேஷத்தா
லறிவுஜெனித்தது அதனாற்சகல விவகாரங்களுமு
ண்டாயிற்று, அந்த அறிவும் அர்த்ததினமில்லாத
தாயும் அர்த்ததினம் பேதத்தைத்தோன்றுவிக்கிற
தாயும் அப்பிறத்தியக்ஷமாயும் நான்-அவன்-இவ
ன்-எனதென்ற பேதத்துடன்றுக்கங்களைக்குடுப்ப
தாயும் என்னறிவென்றுவேறுபடுவதாயும் அபபே
தமான அறிவுதவிர்ந்தவிடஞ்-சுகதுக்கவாதையில்
லாததாயும் பேதமற்றபூரணமாயுமிருப்பதா லந்த
வஸ்தையே பரமாத்மா அதுவேபரமார்த்தம். இதி
ல் நானென்றும் எனதென்றும் விவகாரமில்லாதத
னால் நிர்விகாரி யதனால்நித்தியம் அவனே தன்னி
டத்திற்தோன்றிய பேதமான அறிவாலனுபவிக்க
ப்படு முடலேகண்டமானதா லாத்மாவென்று கூ
றினோம் இவனொருவனே மோக்ஷத்தினதிகாரி.*

ஆகிலுமவன் வெகுபேதம்போற்றோன்றின
போதிலும் ஆகாயத்திற்றோன்றிய சந்திரசூரியா
ளுடைய இல்லாத பிரதிபிம்பமெங்கும் வெவ்வே

றாய் ஜலத்திற்றோன்றி ஜலமென்றும் பிரதிபிம்
பமென்றுஞ் சூரியனென்றும் விவகரிக்கப்பட்டு
ஒருஜலத்திற்றானே யெப்படி பேதந்தோன்றுகின்
றதோ அப்படியேதன்னிடத்திலில்லாதுதோன்றிய
பேதஅறிவாலாத்மாவும் வெகுபேதம்போற்றோ
ன்றுகிறான் அவனபரமார்த்தத்திலாத்மாவாவான்

மற்றமிருகமுதலானவைகளுக் காத்மாவையுள்
ளபடி விசாரிக்கயோக்கிதையில்லாததனா லவைக
ளனாத்மாவாகலாம் பரமார்த்தத்திற் பஞ்சபூதங்க
ளானவாத்மாவைக்காட்டிலும் வேறில்லாததனாலது
களையும் பரமாத்மாவென்றுவிவகரிக்கலாம்......*

அதிலாத்மாவுக்கு விவகாரத்தால்வந்த ஜாதிமுத
லானவைகளைக்கூறுதல், ஆணென்றும்-பெண்ணெ
ன்று மிரண்டுஜாதிதவிர வேறில்லை-ஆனாற்சாஸ்திர
ங்களிலனேகஜாதியாய்ச்சொல்லுகின்றதேயெனின்
எந்தஜாதியிலும் ஆண்-பெண்ணிரண்டைத்தவிரப்
பிரத்தியக்ஷபேதமில்லாததனாலில்லையென்றோம்*

இவைகளும் ஸ்தூலசூக்ஷமபேதத்தால், இப்
போசொன்னது ஸ்தூலமாம்-இனி சூக்ஷமமாவது
பிந்துவென்றும் நாதமென்றுஞ்சொல்லப்படும்ஸ்
தூலத்திலுண்டானதாயும் நானாபேதத்தைத்தோற்
றுவியாநின்ற அறிவும் ஆண்-பெண்-ஜாதிகளான
சூக்ஷமரூபநாதபிந்துக்க ளைக்கியமாகுங்காலத்தில்
நான் எனது ஜாதியென்கின்றசகலமானபேதஅறி
வும் நசித்துப்பூதபஞ்சகமான பரிபூரணமாமாத்
மஸ்வபாவமாகவானந்தத்தைக்கொடுக்குஞ்-சூக்ஷ

மும்பாவமானந்தரூபம் ஸ்தூலமானந்தஜனகம்பு
ண்ணியமாவது அஹிம்ஸையாகும். பாவமாவ
து ஹிம்ஸையாகும். இகத்திலனுபவிக்கப்பட்ட
சுகமே ஸ்வற்கமாகுந்-துக்கமே நரகமாகும். பிந்
துநாதங்காரணம்மற்றஜகங்காரியம் மமதாத்தியாக
ஞ்சுகம். மமதைதுக்கம்-பரமாத்மாவை யுள்ளபடி
யறிவது ஞானம். அதைத்தவிர ஜகமன்னியமென்
றறிகிறதஞ்ஞானம். உலகம்வேறு பரமாத்மாவே
றென்றறிகிறது பேதம். இரண்டுமொன்றுதானெ
ன்றறிகிறது அபேதம். பூதபஞ்சகத்தின் சேர்க்கை
யாற்றோன்றிய அறிவால் நானென்று சரீரமாகவி
ளங்குவதே ஜனனம். நித்திரைசெய்கின்றவன்கை
யிலிருந்து நழுவினபுஷ்பம்போல் சேர்க்கையான
து நெகிழ்ந்து நானென்கிற அறிவு நாசமேமரண
ம்-நானென்கிற யெண்ணமே துக்கத்தைக்குடாநி
ன்ற மமதைக்கேதுவனதா லதுவேபந்தம்-அது
வற்றதேமோக்ஷமென்றிப்படியுபதேசிக்க அவர்க
ளுமப்படியே வெகுகாலம் நிஷ்டைசெய்ய அது
வேயாத்மாவென்று மந்தபுத்தியையுடைய சிலர்க
ள் திர்ப்தியடைந்தார்கள்.....................*

சிலர்களாசரியனை விஞ்ஞாபிக்கிறார்கள், ஸ்வாமி
அதிர்ஷ்டமென்பது புண்ணியவிசேஷத்தாலுண்
டாகப்பட்டது அந்தப்புண்ணியமறிவன்னியிற் சி
த்திக்கமாட்டாததனால் ஜடமான பஞ்சபூதங்களுக்
குஞ்சேர்க்கையெவ்விதமாயுண்டாயிற்றென்றுகே
ட்க ஆசிரியர், நிஜமே யதுபிரத்தியக்ஷத்தில் ஞா

னேந்திரியத்தைத்தவிர வேறில்லாததனாலும் பூத
பஞ்சகத்தின்சுபாவம் ஸப்த-ஸ்பரிஸரூப-ரச-கந்த
ங்களானதால் ஞானேந்திரியங்கள் விளங்குங்காலத்
தில் ஜகமெல்லாம்விளங்குகின்றது ஒடுங்குங்காலத்
திலெல்லாமொடுங்குகின்றதினால் விஸ்தாரமான ஆ
லமரஞ்சிறிதான தனதுபீஜத்தைத்தவிரவேறில்லா
ததுபோல் ஞானேந்திரியத்தைத்தவிர வேறேஜக
மில்லாததாலதுகளே யாத்மாவெனப்படும் .....*

நல்லது அதுகள் வெகுவானதா லெல்லாங்கூடி
யாத்மாவா தனித்தனியாவென (உத்தரம்) அனேகவ
ர்ண்ணபேதங்களுடையரந்தரங்களோடுங்கூடினலாந்
தரினுள்ளெரியாநின்றதீபம் வெளியிலனேகம்பிர
காசமாய்த்தோற்றியுந் தன்னிடத்திலெப்படிவிகார
மில்லையோ அப்படியே ஒன்றுதானே அனேகம்
போற்றோற்றுகின்றதென்றார் சிலர்சரியென்றிரு
ந்தார்கள்...............................*

சிலர்கள்கேட்கிறார்கள் பிராணனொடுங்கிய பிரே
தத்தி லிந்திரியங்களைக்காணவில்லையே ஆத்மா அ
நித்தியமாவென (உத்தரம்) அப்படியே சகலமும்
பிராணனிலுண்டாயிருந்து நசிக்கிறதாலதுவேயா
த்மாவென்றார் சிலரதிலே நின்றுபோனார்......*

சிலர் விஞ்ஞாபனம் அனுபவத்திலடக்கப்பட்டு
ம் விடப்பட்டுஞ் சுழுத்தியிற் பிராணனிருந்தும் ஜ
டமாய்க்காணுவதாலும் பஞ்சபூதங்களுக்குள்ளொ
ன்றாயிருப்பதாலு முன்சொன்ன தோஷமிதில்
வாராதோவென (உத்தரம்)சொன்னதுசரியேபிரா

ணனுடையகமாகமங்கள் சமுசயசங்கற்பரூபமான
மனதிற் சகலமும் விளங்குவதால் இதுவேயாத்மா
வென்றார்........................ ....*

சமுசயசங்கற்பரூபமானமனமும் உறுதியான
விஞ்ஞானமாம் புத்தியில்விளங்குவதா லதுவே
யாத்மாவாகலாமோவென(உத்தரம்) சரிதானப்படி
க்கில்லாமற்போனால் சங்கற்பமானமனம் விஞ்ஞா
னத்திற்றோன்றி நசிப்பதாலதுவும் நாசமுடைய
தாகும் ஆகையா லாத்மாவாகத்தகாதென்றார்...*

அந்தவிஞ்ஞானமானபுத்தியுமென்னுடையவிஞ்
ஞானமென்றுமமதைக்குவித்தான அகங்காரத்திற்
றோன்றிவிளங்குவதாலதினாலே மற்றதுகள் நாசமு
டையதுகளானதாலும் அகங்காரமே ஆத்மாவாகலா
மோவென(உத்தரம்) அப்படியேயென்றார்.....*

சிலசீடர்கள்சுழுத்தியில் நானென்று அகங்கார
மில்லாததினாலு மற்றயாதொன்றுமில்லாததினாலு
ஞ்சூனியமே ஆத்மாவாகாலாமோவென(உத்தரம்)
அப்படியேயாகலாமென்றார்.......................*

பின்பு சிலசீடர்கள் சாக்கிரத்தில் நன்றாய்த்தூங்
கினேனென்று சுழுத்தியபிமானி யொருத்தனில்
லாமல் விவகாரங்கூடாததினா லவனாலே சகலமுஞ்
சீவிப்பதினாலும் - சுருதிகளிற்ச் சொல்லப்பட்ட
சொர்க்கநரகங்களை செய்யப்பட்டபுண்ணியபாவங்
களாலனுபவிக்க மரணத்தின்பின் சீவனைத்தவிர
வேறேகெதியில்லாததினாலும் - சுழுத்தியபிமானி

யான சீவனே ஆத்மாவாகலாமோவென(உத்தரம்)
அப்படியேயென்றார்...........................*

பின்பு சிலசீடர்கள் சீவர்களெல்லாம் அஸ்வதந்
திரராய்க் காணப்படுவதாலும்- கிஞ்சிஞ்ஞராயி
ருப்பதாலும் பிரகிருதிகளுக்கிராசன்போல் ஸ்வத
ந்திரனாயும்- சருவஞ்ஞனாயும் ஒரு ஈசனிருக்கலாம்
அவனேபரமாத்மாவாகலாமோவென(உத்தரம்)அ
ப்படியேயென்றார்.......... ....*

சிலசீடர்கள் உபநிடதங்களிலும் யோகசாஸ்திரங்
களிலுஞ்சீவாளையும் பிரமமாகச்சொல்லுவதாற் பி
ன்னங்களானநதிகள் சமுத்திரத்தையடைந்து சமு
த்திரமாத்திரமாய்நிற்பதுபோல் சீவாளுங்கரணகல
விகளைவிட்டுத்துன்பமற்றுப் பரிபூரணமான பிர
மத்திலடங்கி ஆனந்தமயமாயிருப்பதே உண்மை
யான ஆத்மநிலையாகலாமோவென (உத்தரம்) அப்
படியே ஆகலாமென்றார்.........................*

சிலசீடர்கள் அஸ்தி பாதிப்பிரியமான ஸச்சிதா
னந்தஸ்வபாவமாயும் அநிர்தஜடதுச்சமானநாமரூ
பதுக்கஸ்வபாவமாயும் இருவகையாய் விளங்குவ
தால் ஆத்மஸ்வபாவம் ஸச்சிதானந்தம் அனாத்மா
வான ஜகத்ஸ்வபாவம் அநிர்தஜடதுக்கமான நாம
ரூபங்களுமாகலாம் அக்கினியின் உஷ்ணப்பிரகாச
ங்கள்போற் பின்னகுணங்களானதால் ஆத்மானாத்
வஸ்துகள் அனாத்மவஸ்துக்கள் மாயையின்விகார
ம் ஆத்மவஸ்துக்கள் ஸச்சிதானந்தஸ்வபாவமாகி
லும் பிராந்தியாலதின் தருமங்களைத்தனக்குந் தன்

தருமங்களையதற்குமாதிவாசனையாலனுபவிக்கப்படாநின்ற சீவராசிகள் விவேகஞானத்தாற்சேதித்து தன்னைத்தவிர மற்றதை மறந்து தான்மாத்திரமாகவே சம்பூரண ஸச்சிதானந்தஸ்வபாவமாயிருப்பதே சாங்கியசாஸ்திரப்படி நிஜமான ஆத்மநிலையாகலாமோவென - அப்படியேயென்றார்.........*

பின்பு சிலசீடர்கள் உபநிடதங்கள் முடிவையும் ஸ்வானுபூதியையும் யுக்தியாய் நன்றாயோசிக்குங் காலத்தில் ஸச்சிதானந்த ஸ்வபாவமானபிரஞ்ஞையாம்பிரமத்தில்மாயைமுதலான சகலஜடவஸ்துக்களும் அம்புதியில்அலைகுமிழ்நுரைமுதலானதுகள் ஜனித்துவிளங்கி நசித்ததுபோற் றோன்றுகின்றதினால் ஜலத்தைத்தவிர அலைமுதலானதுகளெப்படி வேறில்லையோ அப்படியே பிரஞ்ஞையாம் பிரமத்தைத்தவிர வேறில்லாததினால்-பழுதையிற்றோன்றிய சற்பத்தைக்கண்டு கடிபட்டு பிராணனிழந்துபோமென்றிருக்குங்காலத்தில் உண்மையானபுத்திசொல்லி யிதையறிந்து ஆச்சரியத்தோடுங்கூடியந்தப்பழுதையைக்கண்டு கையிலெடுத்து அவர்களுக்குக்காண்பித்து அவர்களாலும் ஒப்பப்பட்டு சற்பமென்கிற பிராந்தியைத்தள்ளிப் பழுதைமாத்திரமாயனுபவித்து சுகியாவதுபோல்-ஜகத்பிராந்தியைத்தள்ளி பிரஞ்ஞானகனமான ஏகமாம் பிரமானுபூதியே யெதார்த்தமான ஆத்மநிலையாகலாமோவென்றார்- அப்படியேயென்றார்........*

பின்புசிலசீடர்கள் சுருதியுக்தியனுபவங்களினால் நிர்ணயிக்கப்பட்டும் நிர்ணயிக்கப்படாமலிருக்கின்றதாயும் யாதொருகுறிப்புக்குட்படாததினால் ஒருவிவகாரமுமில்லாததாயுள்ள வஸ்துவைப்பிரஞ்ஞானகனமென்றும் ஸச்சிதானந்தமென்றும் ஏகமென்றும் விவகரிக்கக்கூடாது அநிர்தஜடதிக்கமானஜகத்தையபேக்ஷித்துவந்ததாலதுமுக்காலத்திலுமில்லாததால் அவித்தையால் ஜடமென்றும்வித்தையால் மோக்ஷமென்றும் பிரமமென்றுஞ் சீவனென்றும் அவைகளினைக்கியமென்றுஞ் சகலவிவகாரங்களும், உதித்தசூரியனிடத்திற்றமசுஎப்படியில்லையோ அப்படியேசகலவிவகாரங்களும்ஸ்தோதிதஸ்வப்பிரகாசனான பரமாத்மாவிடத்திலில்லையென்கிறவிவகாரத்தைக்கூட சகிக்கத்தக்கதல்ல ஆகையாலப்படி உண்மையாயிருக்கிறதால் தேவரீரெங்கள்பேரிலருட்செய்துரக்ஷிக்கவேண்டுமென- கிருபைபொருந்திய ஆசரியர்,மிகுந்தசந்தோஷத்தையடைந்து அப்படியேதான் இதுவேசத்தியம்நீயேயுண்மை தெரிந்தவன் நீயேநித்தியானந்தக்கடலாம்பிரமமென்று உச்சிமோர்ந்தாலிங்கனஞ்செய்துயிருவருமிருகண்ணாலுமானந்தபாஷ்பமாமுத்தாரம்பூண்டு புளகொல்லாசமான கவசந்தரித்து மனமுருகிப்பந்தமற்று முக்தியாங்கன்னிதனைத்தழுவி பிரமானுபூதியாமுடிசூடி அசைவற்றசுகமாஞ் சிங்காசனத்தில் திவ்வியமங்களகொலுவிருந்தார்கள்*

பின்புசில சீடர்கள் விழிதிறந்து ஆசிரியனாவ

ணக்கத்துடன்கைகூப்பி விஞ்ஞாபிக்கை-முன்தங்களாலுபதேசிக்கப்பட்டும் முடிவையடையாமற்புத்தியின்பேதத்தால் அததற்குத்தகுந்தபடி பலன்காட்டி அந்தந்தப்படியிலே நின்றுபோனார்களே அவர்களுக்கென்னகெதி அவர்களும் இப்பதவியையடையவல்லவர்களா அதில் எவர்களுக்கென்னபெயர்கள் மதசங்கேதத்தாற்சொல்லியது அவரவர்களுடைய அநுபூதிக ளிந்தச்சாஸ்திரத்திற்சொல்லிய எந்தெந்த அநுபூதிகளிலடக்கமாகத்தெரியுஞ்சகலமுந்தெளிவாகக்கூறவேண்டுமென..........*

ஆசிரியர், அவரவர்களந்தந்தப்படியில்நின்றுபோனபோதிலுங் கெதியுடையவர்கள்தான், அததற்குத்தகுந்தபடி வேதத்திற் பூர்வமீமாங்கிஷாள்மதத்திலிருந்தும் அந்தந்தமதத்திற்சொல்லியபடி ஆத்மாவைவிசாரியாமல் கன்மானுஷ்டானம்பண்ணுகின்ற ஜடகர்மடாளுக்குக்கூட கெதியொப்பப்படுமாகில் இவர்களுக்கு ஆத்மவிசாரணை குருமுகமாய்ச்செய்து அந்தமதத்திலுள்ளபடியனுஷ்டிக்க என்கதியில்லாமல்ப்போய்விடும்- இவர்களிகத்திற் சுகதுக்கரூபமான துன்பமற்றிருக்கிறார்கள் ஜன்மாந்திரத்தில்ப்பூர்வவாசனைபெலத்தா லந்தந்தமதங்களையடைந்து முன்மதானுஷ்டானகுருவாக்கியசிரத்தாபலத்தாற்கூடியமட்டும் சித்தசுத்தியுடையவர்களாய் மேன்மேல் சாஸ்திராநுபூதி பெலாபெலங்களையூகத்தாலுந்தகுந்தகுருக்களையடைந்து அவர்களதிகருணையினாலுமுள்ளபடி கெதியையும் உண்

மையையுங் காலவிளம்பத்தின்பேரி லடையவேசெய்வார்கள்.................................*

தேகாத்மவாதியர்கள் சாருவாகாளெனப்படுவார்க ளிவர்கள்மதம் அத்வைதாநுபூதியி லன்னமயகோசாநுபூதியிலடங்கியது- எப்படியெனின் அன்னமயகோசம் பஞ்சபூதவிகாரமானதால் வியஷ்டி-சமஷ்டியானசகல அன்னமயகோசங்களும் பஞ்சபூதத்தின்விகாரமானதாற் பஞ்சபூதத்தைத்தவிரவேறில்லையென்றறிந்து அதையறியாநின்ற நாம் அதாகோமென்றசோதித அன்னமயகோசானுபூதியிலடங்கிநின்றிடினும் அதற்கு திருக்குவிவகாரத்தை யொப்பாதகுறைச்சலொன்றுமாத்திரம் பேதம்.........................*

இந்திரியாத்மவாதியர்கள் சுகதர்களென்னப்படுவார்க ளிவர்கள்முன்சொல்லியவர்களுக்கு சூக்குமாள் எப்படியெனின்-வியஷ்டி-சமஷ்டிகளான இந்திரியங்கள் பஞ்சபூதங்களில் சத்வ-ரஜோரூபமான தெளிவுகளானதுகளாலும் அவ்விதவிந்திரியங்களும் ஜடமானதாலும் அவைகளாலறியப்பட்ட விஷயங்களில் ஞாபகம் வெகுதினத்தின்பிறகுமிந்திரியங்கள் வைகலியத்தையடைந்து அந்தவிஷயஞாபகம் நானின்னபடி யிவ்வளவுநாளைக்குமுன்னனுபவித்திருக்கிறேனென்று அனுபவத்துக்கு வருவதாலும் ஒருவனனுபவித்தது மற்றொருத்தனுக்குத்தெரியமாட்டாததினாலு மந்தவிந்திரியங்களை நானென்று உண்மையாய்க்கூறக்கூடாது...*

இந்திரியங்களின் சமுதாயத்தைச் சொல்லுவோமெனின் பிரதிதினஞ் சுழுத்தியிலதைக்காணுததினாற் பிரத்தியக்ஷப்பிரமாணப்படிக்கு மரித்ததாகவேசொல்லவேண்டும் மரித்திடின் முந்தியஞாபகங்கூடாதாகையா லதுவும் ஆத்மாவான நாமாகத்தகோமென்றதில் சரீரத்தைமேவிவிளங்காநின்ற இந்திரியங்களைத் திரிசியமாயறியாநின்ற சோதித அன்னமயகோசாநுபூதியி லுள்ளடங்கியதுதான்...※

பிராணாத்மவாதியர்களை வைஜைநரௌனக்கூறப்படும் இவர்களை க்ஷமணகாளென்றுந் திகம்பராளென்றுஞ்சொல்லுவார்க ளிவர்கள்கீழ்ச்சொல்லியவிருவர்களுக்குஞ் சூக்குமாளென்றும் ஸ்தூலாளென்றுங்கூறப்படுவார்கள் எப்படியெனின்-இந்திரியவாதத்திலறிவின்சாயையிருப்பதாலும் பிராணவாதத்திலஃதில்லாததினாலும் பிராணன் ஜடமாகிலும் இந்திரியங்கள்பிராணனிலுள்ளடங்குவதினாலும் பிராணன்விகசித்தும் ஒடுங்கியும் அதையறியாநின்ற சோதித பிராணமயகோசத்தினநுபூதியி லவர்களநுபூதியடங்கிநிற்கும். பிராணனுடையவிகாசங்களை மேவிநின்ற நானென்ற உண்மை பிராணனுகுமானாற்றனதுலயத்தைத்தானெப்படியறிவான் ஆகையாலறியுந்தன்மை வேறிருக்கின்றதென் றறியாத் தன்மைமாத்திரம் அவர்களிடத்திற்குற்றம்......※

மனமேயாத்மாவென்ற வாதியர்கள் ஆருகதாளெனப்பிரசித்தர்கள் மனமிருந்தும் நசித்தும் ஜ

டமானதாலும் அதையறியாநின்ற நாம் அந்தமனமாகத்தகோம்...... ....※

அப்படியே விஞ்ஞானமயகோசமும் நாமாகத்தகோம் - இந்தவிஞ்ஞானமயகோசாத்மவாதியர்களைப்பௌத்தரெனச்சொல்வார்கள்.............※

சுழுத்தியைச்சூனியமென்றறிந்து எல்லாஞ்சூனியமென்ற சூனியவாதியர்களை நாஸ்திகாளெனப்படுவர்களிவர்களிடத்தில் வேண்டியசாதனஞ்சூனியத்தையறிந்ததன்னைமாத்திரஞ் சூனியமாயறியாமலிருக்கவேண்டியது இந்தமூவர்களனுபவமு மனோமயம்-விஞ்ஞானமயம் - ஆனந்தமயகோசாநுபூதியிலடங்கிநிற்கும்..............................※

சுழுத்தியிற் சுழுத்தியபிமானியொருவனில்லாமற்போனாற்சுழுத்தியெப்படிவிளக்கிடும் ஆனதாலந்த அபிமானியேஆத்மாவென்றவர்களைப்பூர்வமீமாங்கிஷாளெனக் கூறுவார்கள். அபிமானியென்றது அபிமானத்திலடங்கியது இரண்டுவிவசாரமுந்திருசியமானதா லக்காலத்திலும் அபிமானமிருக்கிறதாயொப்பிடிற்சாந்தம் எக்காலத்திலும் அசைவின்கர்த்திருசமுடையதா யொப்பவேண்டிவருமௌந்தவிடத்திற்கர்த்திருத்துவதர்மங்காலபேதத்தாற்காணப்படுகின்றதோ அந்தவிடத்தி லுபாதியைவாங்கிக்கொண்டே நிரூபிக்கப்படவேண்டுமௌங்கேகர்த்திருத்துவதர்மங் காணப்படவில்லையோ அந்தஸ்தலத்துல் நிரூபாதிகமாகவேண்டும்..............※

ஒருவஸ்து நிருபாதிகமென்றுஞ் சோபாதிகமென்றும் உண்மையை ஸ்வபாவமாயுடையதாகாது ஆகிலோபரமார்த்தவிவகாரபேதத்தா லொப்பப்படும் ஆகையால்ப்பரமார்த்தம் நிருபாதிகம் விவகாரம்சோபாதிகம் இந்தமதத்திற்சொல்லியசிவன் பரதந்திரனானதால் ஆத்மாவென்று கூறக்கூடாது. ....*

சருவவல்லமையுடைய ஈசனொருவனிருக்கவேண்டுமென்றொப்பியசிவபின்ன ஈசுராஸ்தித்வாதிகள் பௌராணிகாளென்று சொல்லப்படுவார்கள். உபநிடதங்களில் யாதொருவன்தானுபாசிக்கின்ற தேவதை தனக்குவேறென்றுபாசிக்கின்றானோ அவனுபாசனையின்பெருமை தெரிந்தவனல்ல அவனைப்பசுவென்றுகூறுகின்றது.....................*

ஆகையால் வேதவிரோதங்காணப்படுவதாலுஞ் சருவகுணம்பொருந்தினவனாகிலும் ஈசனமதகுணங்களை நாமெதிரிட்டுப்பார்ப்பதுபோல் அவரும் அப்படியேபார்க்கவேண்டும் அப்பார்வையில் திரிசியமானகுணங்கள் நீங்கிச் சின்மாத்திரமாய்சேஷித்திடும் நமதிகுணங்களையும் அப்படி நீக்கிடில்ச்சின்மாத்திரமாயேசேஷித்திடுஞ் சித்தில்ச்சித்தின்பேதம் ஆகாயத்தில் ஆகாயபேதம்போல் ஒப்பத்தக்கதல்ல யிந்தஅனுபவமும் முன்சொல்லியதிலடங்கியது...*

பின்னசிவேஸ்வராளைக்கியமாத்மநிலையென்றவர்களைசேசுரசாங்கியாளென்றுகூறப்படுவார்கள்- இவர்கள் ஐக்கியத்தையறிந்த நாமைக்கியமாகோமென்றறியவேண்டும்.................................*

நிரீஸ்வரசாங்கியர்கள் மதத்தில்-பிரதானம்- சத்தியம்-ஸ்வதந்திரம்-ஸச்சிதானந்தம்-என்று அநேகரூபாளான ஆத்மாக்கள் ஆத்மஞானத்தால் மாயாசம்பந்தராகி சத்தியமேமோக்ஷமென்பார்கள் அவர்கள்மதத்தில் முக்தன்பொருட்டு ஜகத்பிரதீதியில்லை ஜகமிருக்கின்றதென்கிறதும் ஆத்மாவெகுவென்றதும் திருஷ்டாவை முன்னிட்டாகவேண்டுவதாலது திருசியத்தை முன்னிட்டுத்திரியுந் திருசியப்பிரதீதியற்ற நம்மிடத்திலஃதெப்படிச்கூடுமென்றவிவேகமில்லாமைமாத்திரங்குற்றம்.......*

இப்படியே மேலானஞானத்தாற் பிரமத்தைத்தவிர முக்காலத்திலும் ஜகமில்லையென்ற அத்வைதமுந் துவைதத்தைமுன்னிட்டிருப்பதால்த்வைதாத்வைதஸாக்ஷியான நாமத்வைதமென்றுகூடக்கூறத்தகோமென்றறியவேண்டும். இம்மூன்றந்தற்பத-த்வம்பத-அசிபதானுபூதிகளிலடங்கிநின்றதுமேலானபரமாத்வைதமென்றுகூடக் கூறத்தகாததாயுள்ளபடிதெளிவதே யுண்மையானநிலைமை.....*

௪—வது பிரகரணம்முற்றிற்று.



உ

பரமசுந்தரேசகுருவேநம:-

சுவாநுபூதிரஸாயனம்.

ரு-வது - பிரணவப்பிரகரணம்.

(பிரணவத்தின்வரலாறு.) பிரணவமென்பது அகார-உகார-மகார-மூன்றெழுத்துடையது அதின்மூன்றெழுத்தும் அவயவமாகும் மூன்றுங்கூடினது அவயவியாகும்..............................※

அவ்விதமானபிரணவம் விருத்திபேதத்தால்-ஸ்தூலஞ்-சூக்ஷமங் - காரணம் - துரியமென்று நான்குபேதமாய்ச்சொல்லப்படும் இவ்விதமானபிரணவத்தில் விந்துநாதம் பரையென்கிற சூக்ஷமாக்ஷரங்களைச்சேர்க்க அதீதம்-அதீதாதீதம்-ஸன்மயம்-என்றேழுவகுப்பாய்ச்சொல்லப்படும்...........※

இவ்விதமானபிரணவம் அவயவமானஏழுஅக்ஷரத்தின்பேரில் ஒவ்வொன்றுக்கு ஏழுபேதவீதம் (சகூ)பேதமுடையதாகும் இதுசமஷ்டி-வியஷ்டிபேதத்தால் (கூகூஅ) ப்பிரிவுடையதாகும் இதிலிரண்டு எவ்விதத்தாலும் நிரூபிக்கத்தகாததினாலதுகளைத்தள்ளி (கூகூசு) பேதமாய் நிரூபிக்கப்படும் இதின்முதலான அனுபவத்தின்வரலாறு. ஜாக்கிரஜாக்கிரம்-ஜாக்கிரசொப்பனம்-ஜாக்கிரசுழுத்தி- ஜாக்கிரதுரியம்- ஜாக்கிரதுரியாதீதம்- ஜாக்கிர அதீதாதீதம்-ஜாக்கிரஸன்மயமென்னப்படும்...............※

இதின் முதலாவது-ஜாக்கிரஜாக்கிரத்தைக்கூறுதல்- அயங்கட இதிஞானத்தில் இதுவென்றுங்கடமென்றுமிரண்டுவிருத்திதோன்றுவதால் இதுவென்கிறஞானஞ் சமுதாயமாயிருப்பதாற் கடமென்கிறஞானத்திற்குமுன்னமேயகத்தியமாயொப்பத்தக்கதாயிருப்பதாலும் பிரத்தியக்ஷமாயனுபவிக்ப்பட்டபோதிலும் இதுவென்கிறசமுதாயஞானங் குறிப்புக்கடங்கத்தக்கதல்ல ஆகையாலதை நிருவிகற்பமென்று சொல்லலாம் இவ்விதநிருவிகற்பமான இதுவென்கிற ஞானநுபூதியே ஜாக்கிரஜாக்கிரமாகும் இதினபிமானி விஸ்வவிஸ்வனுவான்.....※

அயங்கட இதிஞானத்தில் இதுவென்கிற விவகாரத்தைமுன்னிட்டுவந்த கடஞானமானது கம்புக்கிரீவாதி மற்றுமுள்ளசவிகாரியானதாற் கடஞானநுபூதியானது முந்தியநிருவிகற்பத்திற்குப்பேதமுடையதானதால் ஜாக்கிரசொப்பனமென்று கூறப்படும். கம்புக்கிரீவாதி மற்றுமுள்ளசவிகாரியென்பதின்பொருள் மனதைச்சார்ந்ததால் இதினபிமானியை விஸ்வதைஜஸனெனக்கூறலாம்..........※

அயங்கட இதிஞானமுண்டாகுங்காலத்திலவ்விதமானபார்வையாந்தொழில் கர்த்தனன்னியிற்கூடாது யூகிக்குங்காலத்திலவ்விதகர்த்தனுங் கண்ணைத்தவிரவேறுகாணப்படாததினாற் றொழிலாங்கருமமுண்டாகவேண்டுமானால்முன்னேகர்த்தனுங்கண்ணிடத்திலடங்கியிருக்கத்தகுந்தொழிலாங்கருமமடங்கியிருந்தவிடஞ் சுழுத்தியெனக்கூறப்படும். ஆகை

யாலவ்விதகஸ்ஞன அநுபூதியே ஜாக்கிரசுழுத்தி
யாகும் அதினபிமானியான சைதன்னியம் விஸ்வ
ப்பிராஞ்ஞனென்றுகூறப்படுவான்..............✲

இவ்விதாடஞானங் கர்த்திருத்வத்தை முன்னி
ட்டிருந்தபோதிலும் வெகுதொழில்களைச்செய்யா
நின்ற கர்த்தாவுக்கெல்லாத்தொழில்களினுல்வந்தக
ர்த்திருத்வங்களை யுண்மையாகவே சொல்லுவோ
மேயாகி லேககர்த்திருத்வகாலத்திலவன் ஸ்வபாவ
மான அநேககர்த்திருத்வரூபமாயுள்ளபிரதிபந்தம்
ஜனித்து ஏககர்த்திருத்வஞானங் கெடுக்கப்பட்டுப்
போம் ஆகையாற் கர்த்திருத்வ அகர்த்திருத்வ
ரூபமாயுள்ள எவ்விதவிவகாரங்களுஞ் ஸாக்ஷியை
முன்னிட்டே சித்திக்கக்காணப்படுவதாலப்படியே
அனுபவத்திலு மறிந்தேனென்ற கர்த்திருத்வ
மென்ன அறியாமலிருந்தேனென்ற அகர்த்திருத்
வமென்ன இந்த இரண்டுந் தொழிலுக்குட்பட்
டதானதாற் றொழில்களை ஜடமென்று சங்கிக்கத்
தகாததினுல் ஜடமாந்தொழிலறிவான ஸாக்ஷியன்
னியிற்சித்திக்கத்திரமுடையதாகாது ஆனதாற் கர்
த்திருத்வமுடையகஸ்ஞன அநுபூதியாஞ்சுழுத்தி
யுந்தனதிஷ்டானமான ஸாக்ஷியன்னியில் விளங்
கமாட்டாது அவ்விதகஸ்ஞனசுழுத்தியினதிஷ்டா
னமான ஸாக்ஷியனுபவமே ஜாக்கிரதுரியாவஸ்தை
யாகும் இதினபிமானிவிஸ்வதுரியனுவான்......✲

இந்தக்கஸ்ஞனநயனேந்திரியத்தினதிஷ்டான
மானஸாக்ஷியன்னியில் நயனேந்திரியமெட்படி ஸ்

வதந்திரமல்லவோ அப்படியே சகலேந்திரியங்களு
ம் ஸ்வதந்திரமல்ல இவனேசகலேந்திரியங்களுக்கு
முன்போலவேயதிஷ்டானஸாக்ஷியாவான் இவ்வித
ஸாக்ஷிதருமமிவனுக்கு ஸ்வபாவமா அல்லவாவெ
ன்று விசாரிக்கும்போது இந்திரியங்கள் விவகரி
க்குங்காலத்தில் யூகங்களற்றுப் பார்வைமுதலான
வைகளுமற்று நிர்விஷயமாயிருக்கச் சிலகாலத்தி
லனுபவத்துக்குவருவதாலப்போது தனதிமறை
வுமற்று தனதிஸ்புரணமுமற்று விளங்கிநின்று பி
ன்புபார்வைமுதலானதுகளையெதிரிட அக்காலத்
திற்றன்னிடத்தில் ஸாக்ஷிதருமத்தையறிந்து இவை
களெதிர்ப்படுமுந்தியகாலத்திற்றன.ு தருமத்தை
ச்சோதிக்கும்போது ஸாக்ஷிதருமந் திரிசியத்தை
முன்னிட்டுவந்ததானதாற் திரிசியத்தைநீங்கிநின்ற
தன்னிடத்தில்ஸாக்ஷிதருமம் ஸ்வபாவமாய்ச்சாரத்
தக்கதல்லதுரியனென்றபெயர் ஸாக்ஷிஸ்வரூபமா
னதால் ஸாக்ஷியென்றவிவகாரம் அவஸ்தையைப்
பற்றிவந்ததால் ஸ்வபாவத்தில்த் தான் அவஸ்தைக
ளுக்குட்படாததினுல் முன்சொல்லியபிரகாரமுந்
துயதுரியாவஸ்தைக்கு சருவேந்திரியாதிஷ்டான
மென்கிற துரியேந்திரியமான விஸ்வதுரியனுமே
லான அநுபூதிவிசேஷத்தாலவ்விதனுகான் அந்த
மேலான அநுபூதியை ஜாக்கிரதுரியாதீதாவஸ்தை
யென்றுகூறப்படும். அதினபிமானியான அதிந்திரி
யசைதன்னியத்தை விஸ்வதுரியாதீதனென்றுகூற
லாம்..✲

இவ்விதஅநுபூதியும் அதினபிமானியும் பூர்வாவஸ்தையினாலதீதப்படுமாகிலும் அதிந்திரியமென்றவிவகாரம் இந்திரியத்தைச்சார்ந்துவந்ததினாலந்தவிவகாரமுந் திரிசியத்தைமுன்னிட்டேயிருக்கின்றது இவ்விததிரிசியத்தை முன்னிட்டுவந்தவிவகாரந்திருக்கின்பூரணமகிமையாகாது சற்பமாய்த்தோன்றிய பழுதையிற்சற்பமென்ற அநுபூதியென்ன பின்பு ஆப்தனுடையமொழியாற்சற்பமல்ல இரஜ்ஜுவென்ற அநுபூதியென்ன இந்தஇரண்டும் பரஸ்பரவிரோதமுடையதானதால் உறுதியாற்பயந்தீர்ந்திருந்தபோதிலும் வாசனாரூபமாய்ச்சிலகாலம்பயந்தோன்ற அதிதீரனாகியநம்மையெவ்விதமாய்ச்சார்ந்ததென்றெண்ண முன்சொன்ன அநுபூதிஇரண்டுக்குமுதலான ரஜ்ஜுவென்ற அநுபூதியேஇடங்கொடுக்கலாயிற்றென்றறிந்துசற்பமஃதல்ல ரஜ்ஜுதானென்ற மூன்றுவாசனையும்நீக்கியுள்ளபடியிருப்பதே ஸ்வபாவமாம் இப்படியே திரிசியாபிமானியின்முதலான பிராஞ்ஞன் அவனைநிஷேதியாநின்றதுரியன் இவர்களின்பீஜமான துரியாதீதனென்கிற அநுபூதியுமுன்சொன்ன திருஷ்டாந்தப்பிரகாரஞ் சிலகாலத்தில் வாசனாரூபமான திருசியஉத்போதகமாகும் இவ்விதநிலைநீங்கி திருசியந்※தரிசனந்-திருக்குதிருஷ்டா அதிஷ்டானம் நிறதிஷ்டானம் இவ்விதவிவகாரங்களற்ற எதார்த்

※தரிசனவிவகாரம் திரிசியத்திலடங்கிநிற்கும்.

தஸ்திதியே உண்மையாம் இவ்விதஸ்திதியும் விவகரிக்கப்பட்டுப்போனதால் ஜாக்கிரதீதோதீதமென்றுகூறலாம் இதையபிமானித்தசைதன்னியம் விஸ்வாதீதோதீதனென்றுகூறப்படுவான்..........※

அதுவான அதுவேஸன்மயம் அதுவானஅதுவேஸன்மயன் இதின்பயன் அவஸ்தையாய்க்கூறினபோதிலும் உண்மையாயவஸ்தையாகாது அந்தசைதன்னியம் அவஸ்தாவானாகான் சங்கற்பமானமனத்தைச் சம்பந்தியாததாயும் இந்திரியோபாதிகளைச்சாராததாயும் நிரூபாதிக விஸ்வசைதன்னியனாயும் ஜாக்கிரத்தைக்கடந்தவனாயுஞ் சொப்பனத்தைச்சாராதவனாயும் ஒருபதார்த்தத்தின்பார்வையைவிட்டு மற்றொருபதார்த்தத்தைநினைத்துப்பார்க்கிறதற்குள்ளாகச்சகலகேவலாவஸ்தைகள்நீங்கியஇந்திரியவியாபாரமான ஜாக்கிரத்திலுள்ளபடி தெளிவாய்விளங்குகின்ற சைதன்னியம் விஸ்வஸன்மயனாவான்..............................※

உ-வது சொப்பனத்தையுந் தைஜஸனையுங்கூறுதல்.

ஜாக்கிரத்தில் ஸ்தூலமாயாரோபத்தின் முடிவாயும் அபவாதகாலத்திலாதியாயுஞ் சோதிதேந்திரியசத்திருபனாயும்விளங்குகின்ற விஸ்வாதிஷ்டானனான தைஜஸன்விவகாரபாரமார்த்திகபேதத்தால் மனோமயனதிஷ்டானமாயுங்கூறவேண்டுவதால் ஜாக்கிராவஸ்தைநீங்கி சொப்பனாவஸ்தையின்பிரதமபரிசுபந்தமான அநிற்வசனீயநிருவிகற்பவாசனாபீஜரூபமனோபகிதஞானம் பிரதிபலிக்க அந்

தஅவஸ்தையை சொப்பனஜாக்கிரமென்றுசொல்லப்படும். அந்தஅவஸ்தாபிமானியை தைஜஸவிஸ்வனென்றுகூறப்படும்.........................*

இந்தஅவஸ்தை அயமென்றஜாக்கிரஜாக்கிரத்திக்குஞ்சூக்ஷுமமெப்படியாகிற்றனக்கெதிரானவிஷயத்தையெதிரிட்டுப்பார்க்கவிளங்குகின்றதது இதில் விஷயம் அதின்விருத்தியதின்வாசனாரூபபீஜமதினதினபிமானமிவ்வளவுமேகமானமனதினாலே கூடவேண்டுவதாலெதிரிடாமலிருக்கவிஷயம்விஷயாகாரமனோபகிதஞானஸ்புரணமான சொப்பனஜாக்கிராவஸ்தையும் அதினபிமானியான தைஜஸவிஸ்வனுஞ் சூக்ஷுமமெனக்கூறுதல் அவ்விதஸ்புரணமேவிஷயாகாரமாய்ப்பரிணமிக்க அறிவற்றகடாதிகள்போலுள்ளடங்கிய அறிவுடையதாக-அந்தவிருத்தியை சொப்பனசொப்பனமென்றுகூறப்படும் அதினபிமானியானசைதன்னியத்தை தைஜஸதைஜஸனெனக்கூறுவார்கள்..................*

சொப்பனத்தில்விஷயாகாரஸ்புரணனந்தரம்அந்தவிஷயமானகடத்தை அயங்கடயிதிஞானத்தால் விஷயீகரிக்க அதில் இஃதென்றஞானவிருத்தியே சொப்பனசுழுத்தியாம் அதைஅபிமானித்த சைதன்னியஞ்சொப்பன பிராஞ்ஞனவான்........*

இவ்விதமூன்றவஸ்தையுடன்கூட சருவவிவகாரதிருசியம்பொருந்திய சொப்பனவஸ்தையை அந்தஅவஸ்தையிற்றானேசொப்பனமென்றறிய அந்தவிருத்தியை சொப்பனதுரியாவஸ்தையெனலா

மதினபிமானியை சொப்பனதுரியனெனக் கூறலாம்..............................*

முந்தியஅவஸ்தையிற்சுழுத்தியையுமதின்பிராஞ்ஞனையுங்கூறியதுபோலில்லாமலிந்தஅவஸ்தையில்அயமென்றவிருத்தியையுமதினபிமானியையுமெங்ஙனங்கூறலாமென்னில், பிரதிவசனம்-ஆரோபஅபவாதமாயுள்ள விவகாரத்தில் ஜாக்கிரசத்தை-விஷயசத்தை-இரண்டும்பேதமுடையதாயுஞ் சொப்பனத்திலபேதமுடையதாயுமிருப்பதாற் கூறக்கூடும்..............................*

நல்லது, சொப்பனத்திற் சொப்பனமென்றவிருத்தி யெப்படிவருமென்னில், சிலர்களிடத்தில் இஃது சொப்பனமானதாலிந்தக்கெடுதல்நம்மை பாதிக்கமாட்டாதென் றனுபவங்காணப்படுவதால் ஜாக்கிரத்திற்கடதிருஷ்டாவெப்படிக் கடமாகாமற்கடஸாக்ஷியாவானோ அத்தன்மைபோல் சொப்பனத்திற்சொப்பனதிருஷ்டாவைசொப்பனமெனக்கூறக்கூடாததினாற் சொப்பனஸாக்ஷியெனலாம் அவனைசொப்பனதுரியனெனச்சங்கையில்லை பிரமவித்துக்களிடத்திலோ ஜாக்கிரத்தில் ஜாக்கிரஸாக்ஷியென்ற அனுபூதிபோலவே சொப்பனத்திற்சொப்பனஸாட்சியென்றஅனுபவம் அப்பியாசபலத்தாலனுபவசித்தம்..............................*

௫-வது சுழுத்தியையும் பிராஞ்ஞனையுங்கூறுதல்.

விவகாரத்தில் விழிப்பென்றுசொல்லத்தகாததாயுஞ்சொப்பனமெனத்தகாததாயுந் தூக்கமெனத்த

காததாயுந் தூக்கத்திற்பிரதமவியாபகமான இந்தி
ரியங்களின்மயக்கமே சுழுத்திஜாக்கிரமாம் அதின
பிமானி பிராஞ்ஞவிஸ்வன் அதினனுபவம் இள
ங்கிளைத்தண்டு ஜலத்தாழ்வால் வாட்டத்தின்றுவக்க
மெப்படியோ அதுபோலாம் ....*

அவ்வித அஞ்ஞானபிரதமவியாபகத்தால் மய
ங்காநின்ற இந்திரியத்தின்மயக்கைப்பூர்த்தியாய்க்
கொடாமற்சூக்ஷமமான அஞ்ஞானவியாபகசங்கற்
பதருமவிசேஷத்தால் நிர்வாசனையா யிந்திரியங்க
ளைப்பகிர்முகப்படுத்தாநின்றவிருத்தியே சுழுத்தி
சொப்பனமெனப்படும் இந்தவிருத்தி யபிமானி
யைப்பிராஞ்ஞதைஜஸனென்றுகூறலாம்இதினனுப
வந்தாபமான்வெய்யிலிலாடுகளைமேய்க்காநின்ற இ
டையர்கள் நின்றபடியேயதடியாற்றூழ்வாய்க்கட்டை
யைத்தாங்கிக்கொண்டு நிர்வியாபாரனுயாட்டின்வி
ருத்தியைவிட்டு இந்திரியங்களின்சலனமுமற்றுப்
பூர்த்தியானதூக்கமென்று கூறப்படாம லாட்டுக
ளின்சலனவிசேஷகாலமாய் நிர்வாசனையாக இந்
திரியங்களைப் பகிர்முகப்படுத்திவதுபோலாம்..*

இவ்வித இரண்டுவிருத்தியினுடைய முடிவான
தாயும் பிராந்தியாற் சைதன்னியத்தைச்சம்பந்தி
யாநின்ற விவகாரத்தாற்றேன்றிய அவித்தையாச
க்தியின் பூரணவிகாசமாயுமுள்ள விருத்தியேசுழு
த்தியிற் சுழுத்தியெனக்கூறப்படும். இதினபிமானி
யைப் பிராஞ்ஞ பிராஞ்ஞனெனக்கூறலாம். இவ்
விதமானவிருத்தி யஞ்ஞானத்தின் பூரணவிகாச

மானதாலிவ்விதமானவிகாசமென்ற அவஸ்தை த
னது சங்கோசமானசூக்ஷமஸ்திதியை அபேக்ஷித்
து சித்திக்கவேண்டுவதாலவ்விதமான சூக்ஷமரூப
அஞ்ஞானமென்கிற சுழுத்திபீஜமானது ஜாக்கிர
த்தையெதிரிடத்திரிய ஜாக்கிரத்தைச்சம்பந்தியாத
தாயுஞ் சுழுத்தியைநீங்க எதிரிடாநின்று முள்ளவி
ருத்தியைச்சுழுத்தி துரியாவஸ்தையென்றுகூறலா
ம் அதினபிமானியைப் பிராஞ்ஞதுரியனெனலா
ம் இதினனுபவம் அசைவற்ற ஊசிக்காந்தம் ஊ
சி இரண்டுமெதிர்ப்படக் காந்தத்தின்சமீபமான ச
ன்னிதானத்தின் சம்பந்தவிசேஷத்தால் நிர்வியா
பாரமான ஊசியசைய அவ்வித அசைவின்சக்தி
யின்பொருட்டு இவ்விதமென்று நிருணயிக்கப்ப
டாத பூமியின்சம்பந்தத்தைவிட நீங்குதலின்பிரத
மவியாபாரமதுபோலாகும்.............*

அஞ்ஞானம் ஜடமானதாலதற்கும் வியாபாரங்
கூடாது ஆத்மாநிர்வியாபாரியானதாலதற்கும் வி
யாபாரங்கூடாது இந்த இரண்டுவஸ்துவுக்குஞ் சம்
பந்தரூபமான வியாபாரமெப்படிவரலாமென (பி
ரதிவசனம்) திருஷ்டாந்தத்திற்காந்தம், ஊசி இர
ண்டையுந்தவிர சலனகாரணமுஞ் சலனவிகாரியும்
வேறுகாணப்படாததினு லெப்படிநிச்சயிக்கப்படு
கின்றதோ அவ்விதமாய்நிச்சயிக்கப்படலாம்....*

ஆனுலக்ஷணப்பிரமாணங்களினுல் வஸ்துசித்தி
க்கவேண்டுவதா லாத்மலக்ஷணங்களெதுகள் அஞ்
ஞானலக்ஷணங்களெதுகளென, ஆத்மலக்ஷணஞ் ச

த்து-சித்து-ஆனந்தம்-அஞ்ஞானலக்ஷணம்- அநிர்தம்-ஜடம்-துக்கம்-எனப்படும்...... ....✽

சத்தாவதென்ன? மூன்றவஸ்தையுஞ் சிருஷ்டி முதல் மோக்ஷம்வரையிலுந்தோன்றித்தோன்றி நசித்துந் தனதுஸ்பாவங் குறைவுநிறைவற்று அழியாமல் நிற்கின்றது...................... ....✽

சித்தாவதென்ன? தன்னிடத்திலாரோபிக்கப்படாநின்றஜகங்களை அதிஷ்டானமானதானான தன்சத்தையினால் விளங்குவித்து ஸ்வயம் விளங்கிநிற்கின்றது.............. ....✽

ஆனந்தமாவதென்ன, எல்லோர்களுந் தன்னிடத்திலதிகப்பிரமையுடையவர்களாய்க்காணப்படுவதாலாரோபிதமான சகலங்களையுஞ் சுகிப்பியாநின்றும் ஸ்வயஞ்சுகமாயிருக்கின்றது......... ......✽

விவகாரத்திற்றோற்றியும் உண்மையிலில்லாநின்றது அநிர்தம்- விவகாரத்திலிருந்தும் அன்னியவிளங்குதலை அபேக்ஷிக்கிறது ஜடம்-சம்சயவிபரீதஅன்யதாவென்ற பிராந்தியை அபேக்ஷிக்கின்றது துக்கமாம்...............................✽

நல்லது, உண்மையாமாத்மாவினிடத்திலில்லாநின்ற அநிர்தஜடதுக்கலக்ஷணமுடைய அஞ்ஞானத்தோடும் ஆத்மசந்நிதானசம்பந்தமெப்படிக்கூடுமென்னில், பழுதையின்சம்பந்தஞ் சற்பத்தினிடம்போற்கூடும்...............................✽

ஆனால், அஞ்ஞானமில்லையெனச்சொல்கின்றீரோ? ஜாக்கிராதிவிவகாரத்தையொட்டி விவகாரத்தா

ற்சோதிக்குங்காலத்தி லில்லாததினா லில்லையென்றோம்..... ....✽

அனுபவத்தாலும் வஸ்துவின்விவகாரமாயாவது அதினனுபவமாயாவது பார்க்கிலோ? சசவிஷாணம்போல உண்டுஇல்லையென்றுகூடச்சொல்லத்தகாது............... ....✽

அப்படியே வஸ்துவையுஞ்சொல்லக்கூடாதோவெனின்? சசம்போல்நிஷேதிக்கத்தகாது.......✽

௪-வது துரியத்தைக்கூறுதல்.

முமுக்ஷுவானவன்சற்குருவாலுபதேசிக்கப்படுங்காலத்தி லவஸ்தைகளிரண்டையுந்தள்ளி சுழுத்தியைச்சோதிக்கிறதற்காக நேற்றுத்தூங்கினோமென்றுசொல்லுகிறாயே நீ பாராமலெப்படித்தெரிந்தாயென? அவன் விழித்திருக்குங்காலத்துமே சுழுத்தியநுபூதியையடையாமலடைந்துபார்க்குங்காலத்திற்றனக்குவேறுபட்ட அவஸ்தையைப்பாராநின்றபார்வையாமநுபூதிவிருத்தியே துரியஜாக்கிரமாம் அதினபிமானி துரியவிஸ்வனாவான்.........✽

அவ்விதவநுபூதியில்ஞானமே ஞேயமானஆணவமாய்த்தோன்றினதால் ஞானத்தைத்தவிரஞேயம்வேறில்லையென்றது துரியசொப்பனமாம். அவ்விருத்தியினபிமானி துரியதைஜஸனாவான்....✽

அந்த அநுபூதியில் ஞாதாவைத்தவிர ஞானம்வேறுகாணாததினாலவ்விதஞாதிரநுபூதியே துரியசுழுத்தியெனப்படும், அதினபிமானியைத் துரியபிராஞ்ஞனெனலாம்........... ....✽

அந்த அநுபூதியில் ஞேயஞானமில்லாதஞாதா
வென்ற விவகாரம் நிரூபிக்கச்சரியாகத்தகாததினு
ல்த்திரிபுடியில்லாத அதிஷ்டான சுத்தசைதன்னிய
மாமநுபூதியே துரியதுரியமெனப்படும் அதில்
விருத்தியில்லாததினுற் றுரிய துரிய னெனலாம்
நிரூபிக்கக்கூடாததினுல் வித்வதனுபவங்களினுலு
ங்கூட மௌனமேசரி..........................※
இதற்குக்கீழாறு அவஸ்தைகளையும்மேலுள்ள அவ
ஸ்தைகளையும்நிரூபிக்கிலும் அறியஅரிதானதாலு
ம்அந்தரியாமியானபரமசிவத்தினுய் ஞாபகசபயத்
தினுலும்இந்தசாஸ்திரத்தில் நிரூபிக்கப்படவில்லை.

☞ இந்தசாஸ்திரத்திற்சொல்லியமுந்தினஅவ
ஸ்தையின்முதலான விருத்திஞாநுபூதியையுள்
ளபடியடைந்தாலும் அப்பொழுதே அவ்விதஅநு
பூதிமானைச் சுருதிகள் பிரமமெனக்கூறுகின்றது
கள்...... ....※

ஆத்மாநுபூதி சிரவணத்தை முன்னிட்டாகவே
ண்டுவதாலவ்விதசிரவணம் உபநிஷத்ரூபமானவே
தவேதாந்தங்களின் பொருளாகவிளங்குவதா லவ்வி
தவேதப்பொருளை நிருணயஞ்செய்யும்பொருட்
டு பிரமாணங்களை நிரூபிக்கின்றது அவையாவன,
அனுபலப்தி-பிரத்தியக்ஷம்- அனுமானம்- உபமா
னம்-அருத்தாபத்தி-சாப்தம்- எனப்படும்.......※

அதிஷ்டகரணேற்பன்னமானஞானம் பிரத்திய
க்ஷம்-கோடித்வயத்தையவலம்பித்திராநின்றஞான
ம்சம்சயம்-பாதிக்கப்படாநின்றஉறுதியால்நிருண

யிக்கின்றஞானம் நிச்சயம்-இன்னிச்சயஞானமே
பிரமாணஞானம்-இந்தஇரண்டும் பிரத்தியக்ஷத்தி
லடங்கியதுகள்... ....※

யோக்கியானுபலப்திஞானம் அபாவத்தை
யறிகின்றது-பிரத்தியக்ஷங் கடபடாதிகளான முன்
னிருக்கின்ற பாவபதார்த்தங்களைக் குறிக்கின்றது
அனுமானம்-பருவதத்திற்புகையைக்கண்டு அக்கி
னியைநிருணயிக்கின்றது- உபமானம்-நாட்டிற்ப
சுவைப்போல காட்டிற்கவயத்தைக்கண்டு கவயமி
ருகமென்று நிச்சயிக்கின்றது-அருத்தாபத்தி-வா
க்கியார்த்தத்தால் நிருணயிக்கப்பட்டபொரு ளிப்
படியாகத்தகாது இவ்விதமான விரோதமதி னேரி
டுவதாலென்றது- சாப்தஞ் சிரவணத்தானிருணயி
க்கின்றது..... ....※

இவ்விதசாப்தம்-மூன்றுவிதமாம், அவையாவ
ன அக்ஷரம்-பதம்-வாக்கியம்-என்பனவாம்.ரம்மெ
ன்ற ஓரக்ஷரத்தாலக்கினிசொல்லப்படுவதாற் சிலர்க
ளேகாக்ஷரத்தை அருத்தபோதகமாகச்சொன்னு
ர்கள். ராமஃ-என்ற இரண்டெழுத்துமுதலானப
தத்தால்ப் பதார்த்தங்களைப்போதிப்பதா லப்பதத்
தைச்சிலர்க ளருத்தபோதகமாகச்சொன்னுர்கள்.
தேவதத்தோகடமானயதியென்ற-கர்த்திரு-கருமகி
ரியையுடையவாக்கியத்தால்த் தேவதத்த-கர்த்திருக
கடகற்மக-ஆனயனகிர்திமாநிதி- அருத்தபோதகத்
துவம்-வாக்கியத்திற்கண்டிருப்பதால்வாக்கியத்தை
யே போதகமாகச்சொல்லப்படுகின்றது.......※

அவ்விதவாக்கியங்குணபூதமென்றும்- பிரதானமென்றுமிரண்டுபிரிவுடையதாகுங்குணபூதமென்பது அவாந்திரவாக்கியம் பிரதானமென்பது மஹாவாக்கியஞ் சிலவிடங்களிலிரண்டும் ஒன்றுகூடியேகார்த்தத்தையுஞ்சொல்லும்................※

அவாந்திரவாக்கியமாவது, ஸ்வயந்தன்வாக்கியானுஷ்டானத்தாற் பலன்கொடுக்கத்தகாது. மஹாவாக்கியமாவது இதரவாக்கியத்தைஅபேக்ஷியாமற்றானே பலன்கொடுக்கவல்லமையுடையது...※

இவ்விதமான மஹாவாக்கியம் விதியென்றும் நிஷேதமென்று மிரண்டுவிதமாய்ச்சொல்லப்படும். விதியாவது- இவ்விதமாய்நடக்கவேண்டுமென்ற நியோகாதிகாரம்- நிஷேதமாவது இவ்விதமாய்நடக்கக்கூடாதென்ற நியோகாதிகாரம் இந்த நியோகரூபமான விதிநிஷேதமிரண்டுஞ் சகத்திரகமானசிவதிசையைப்பற்றினதாற் கருமகாண்டத்தி லுபயோகப்படும்..............................※

இந்தவிஷயத்தில்ப்பூர்வமீமாங்க்ஷிகள்சாசனத்தாற் சாஸ்திரமென்றுசொல்லப்படுவதால் விதிநிஷேதரூபகர்மநியோகமன்றி வாக்கியார்த்தம் அனர்த்தம்பொருளுடையதாகத்தகாதென்கிறார்கள்.

உத்தரமீமாங்க்ஷிகள் எந்தஸ்தலத்திற் கர்மநியோகமன்றியில் பலன்காணவில்லையோ அந்த இடத்திலதிசரி எந்தவாக்கியத்திற் கர்மாபேக்ஷையன்றித்தானே பலன்கூடுமோ அவ்விடத்திற் சமுசனத்சமுசனத்தாற்சொல்வதால் சாஸ்திரமென்று

சொல்லப்படலாம் ஆனதால் உபநிஷதங்கள் கர்த்திரு-கர்மகிரியைகளை நிஷேதிப்பதாலும் அதில் அவித்தையாநிவர்த்தியானந்தாவாப்தி இரண்டும் மஹாபலமாய்க்காணுவதாலுங் கூடாதென்றதைக்கண்டிக்கிறார்கள்..............................※

வேதாந்திகள்பக்ஷத்தில் அந்தமஹாவாக்கியமான ஸித்தார்த்தபோதகமென்றுசொல்லப்படும், அஃதாவது முன்னுள்ளபொருளையுள்ளபடிபோதிப்பதாம். இந்தசித்தார்த்தபோதகமானவாக்கியம்லௌகீகம் - வைதீகம்- என்றிரண்டுவகையுடையதாகும் ※புத்திர: -தேஜாத: -என்றது லௌகீகம்-தத்வமசிமுதலானவாக்கியங்கள் வைதீகம்..........※

இந்தச்சித்தார்த்தபோதகமான வைதீகமஹாவாக்கியம் பிராப்தபிராப்திகரமென்றும்-நிவிர்த்தநிவிர்த்திகரமென்று மிரண்டுபேதமுடையதாகும், முன்னமேபிராப்தமாயிருக்கின்றதைபிராபிக்கிறது பிராப்தபிராப்திகரம் முன்னமே நிவிர்த்தமாயில்லாததாயிருக்கிறதைநிவிர்த்திப்பிக்கிறது நிவிர்த்த நிவிர்த்திகரம்..............................※

முதலாவது நதிகடந்தவர்கள் பத்துச்சனங்கள் அவர்களிலொருவன் றன்னைநீக்கி மற்ற ஒன்பது பெயரையெண்ணி யொருத்தனைக்காணமல் நதி

※புத்திர: தேஜாத: என்றது புத்திரோற்பத்தியுடையவனைப்பார்த்து உனக்குப்புத்திர னுண்டாயிருக்கிறானென்றது.

யிற்போய்விட்டானேவென்றெண்ணி ரோதனஞ்
செய்ய அதைபூகமுடைய வோராப்தன்கண்டு எ
ண்ணினவனையுங்கூட்டிப் பத்தாவதானவனீயென்
றதுபோலுபதேசம் முன்னமேசற்பமில்லாததாயு
ள்ள பழுதையைச் சற்பமில்லையென்றதுபோலுப
தேசம் இவ்விதசாப்தப்பிரமாணத்தாற்சாப்தபோ
தமுண்டாகவேண்டும் இந்த ஒருபிரமாணந்தவிர
மற்ற ஆறுபிரமாணங்களுந் திருசியார்த்தவிஷயங்க
ளாம்........ ....☼

இவ்விதசாப்தார்த்தத்தை நிருணயிக்கிறதின்
பொருட்டு ஆறுலிங்கங்கள் விதிக்கப்படுகின்றது
உபக்கிரமம்- உபசங்காரம்- அப்பியாசம்- அபூர்வ
தை-பலம்-அருத்தாபத்தியென்றும் வாக்கியங்களா
ம். சிருஷ்டிக்குமுன்னே ஸன்மாத்திரமாயிருந்த
தென்றவாக்கியம் உபக்கிரமம்-எவன் சிருஷ்டிக்கு
முன்னிருந்தவனோ அவனாத்மா அவனேநீயென்
றது உபசங்காரம்-ஜகமெல்லா மதின்மயமென்ற
வாக்கியம் அப்பியாசம்-முன்னில்லாத ஆரோபத்
தாற்றோன்றிய நாமரூபமாதிசித்தானனானேதய
மென்றவாக்கியம்-அபூர்வம்பந்தம்விட்டுநீங்கித்தா
ன்பிரமஸ்வரூபமாகின்ற மோக்ஷவாக்கியம் பலம்-
முன்னமேயருத்தாபத்திநிரூபிக்கப்பட்டிருக்கின்
றது...☼

இந்த ஆறுலிங்கங்களாற்சாப்தமானமஹாவாக்கி
யார்த்தங்களை நிருணயிக்கநான்குவேதங்களும் நா
ன்குலெக்கங்களுடையமஹாவாக்கியத்திலடங்கிநிற்

கின்றதாலிந்த நான்குவாக்கியங்களின் பொருளை
யேஆத்மமந்திரம் லக்ஷணையாற்சொல்லுவதாலந்த
ஆத்மமந்திரத்தின் பூர்வசந்திலோபத்தாற் சோ
வென்றவர்ணத்திற் சகாரத்தைவிட்டு ஒகாரத்தை
யெடுத்துக்கொண்டு ஹம்மென்ற இடத்தில் ஹ
காரத்தைத்தள்ளி விந்திவான எழுத்தைச்சேர்த்து
ப்பிரணவமுண்டானதால் மற்ற சகலவேதசாஸ்திர
ங்களும் ஏகாக்ஷரமான பிரணவத்தி லடக்கமாய்ச்
சொல்லப்படுகின்றது...............................☼

ஆகையாற் கீழே விஸ்தாரம்போற்புலம்பிய பி
ரணவார்த்தத்தை யெவர்களுக்குந்தெரியச் சுருக்க
மாய்க்கூறுகின்றது. ஓ வென்றதின்பொருள் சிரு
ஷ்டிக்குமுந்திய சுத்தசைதன்னியமாம். விந்துவி
ன்பொருள் சுழுத்திக்குமுன்னமே சித்தமாயிராநி
ன்ற சாக்ஷியாஞ்சுத்தசைதன்னியம்-இந்த இரண்டு
பொருளுஞ் சோதிததற்பதத்வம் பதங்களின்பொ
ருளானதா லிரண்டையும் ஏகமாய்ச்சேர்க்க அது
களின்சம்பந்தமே அசிபதமாம். அதின்பொருள்
பிரமசீவர்களை லக்ஷணவிருத்தியாற்கூடத்தோற்று
வியாமலெக்காலமும் ஏகமாய்விளங்குகின்ற கு
றிப்புக்கடங்காத உண்மையெதுவோ அதுவாம்☼

☞ இந்தநிலையையடைந்தேஜனகர்முதலோர்வா
ழ்ந்தார்கள். அவ்வளவுமகிமையென்ன ஜனகருக்கெ
ன்னில்? அஃதுகேளாய்-உபதேசம்பெருங்காலமு
தலெக்காலத்திலும் மூன்றுபாவனையற்றவனாயும்
அதிதீரனாயு மஹாராக்ஷியாதிகாரஞ்செய்திஞ்சத்

தானதன்னைத்தவிர அன்னியமிருக்குது அல்லது இல்லையென்கிறவிருத்தியென்றசரீரங்கூட இல்லாத தாஞன உண்மையாகநின்றதிஞலுங்குருவிஞலிவ னதிமேதாவியாயிருக்கிறன் நாம்ஞாபகமாயெப்ப டியுபதேசித்து வெளிவருவோமோவென்றசங்கை யுள்ளேயிருக்கலாமென வியாக்கியவர்க்கர்கூட சங் கித்திருக்கலாமோவென்று சுருதியிற்சூக்ஷமமாய்க் காணப்படுவதாலும் அவர்மகிமையை யப்படிக்கூ றுகின்றது.................... ....*

சங்கை-கர்த்தாவன்னியிற்காரணங்கூடாதிகார ணமன்னியிற்காரியங்கூடாது அகர்த்தஞகியவிதே கமுக்தரான ஜனகரொப்படி ராக்ஷியாதிகாரஞ்செய் தாரென? ஓர்வேடனிராமுழுவதும் விழித்து உதய த்திற்பசியோடும் வெகுநேரமலைந்து ஓர்பக்ஷியி ன்பேரி லம்பெய்ய உடனேதுக்கத்தால்மயங்கி அ ம்பின்வியாபாரமே தெரியாமலவன் பூமியிற்கி டக்கினும்அந்த அம்பு பூர்வமேறியவிசையாலெப் படி வெகுதூரங்கோணமற்போயந்த லக்ஷயத்தை ப்பேதிக்கின்றதோ அப்படிக்கூடலாமென......*

சீவன்முக்தி விதேகமுக்தியெனவிரண்டு எவ்வி தங்கூடுமென? அனுபவபேதத்தாற்கூடுமென்றது அனுபவமொரு நிலைமையைக்குறித்திருந்தம்பா திலுஞ்சாதனபேதத்தாற்சொல்லலாம்.........*

சீவனென்று நான்பிரமம் ஜகமும் பிரமமென் ற அனுபவவிருத்தியுடையவனுவான் சீவன்முக்த

ன்-அவ்வித அநுபூதிவிருத்தியு மில்லாதவனுவான் விதேகமுக்தன்................ ....*

☞ இவனுக்கு விதேகமுக்தனென்றபெயர் பிறர்களாயுள்ளஞானிகளாலுடலையிட்டுவந்தது அவ னுக்குசீவன்முக்தனென்றபெயர்தனதகண்டாகார விருத்தியின் வாசனையால்வந்தது............*

ஜனகர்முதலான சம்மியக்தரிசிகளிடத்திற் சுத்த ப்பிரமத்திலெப்படி சீவன்முக்தி விதேகமுக்தி யென்ற ஒருவிவகாரமுமில்லையென்கிறதுகூட இல் லையோ அப்படியே இல்லையென.மாணுக்கன் ஸ்ரீ ஆசிரியரிருவர்களு மானந்தக்கடலாடி நித்தியமங்க ளராஞர்கள்................ ....*

பிரணவப்பிரகரணம்- முற்றிற்று.



பரமசுந்தரேசகுருவேநம:

சூ-வது சிரவணுதி சம்பிரதாயப்பிரகரணம்.

அன்னமயகோசமென்கிற ஸ்தூலசரீரம் ரத்த மாம் சாதிவிகாரமானதால் ஜடமென்றறிந்து அ தை நீயென்றபிமானியாதேயென்ற ஆசிரியரால றிந்த மாணுக்கன்செய்யவேண்டியதென்னவெனி ன், மாம்சக்கடையிற்கட்டித்தூக்கியிராநின்ற ஒரு ரித்தஆட்டைக் கண்ணுற்பார்த்தாலதின ஸ்திரத்த மாம்சம் நரம்பு குடர் முதலானவைகளெந்தவர்ன்

னமாயிருக்குமோ அப்படியே தன்னுடலினவய
வச்சேர்க்கையாய்விளங்குகின்ற மாம்சாதிகளை ம
னக்கண்ணாற்பிரித்துபார்த்து இந்தச்சரீரமு மாம்
சாதிகளானதா லுரித்தஆட்டைப்போலிதுவும் ஜட
மென்றறிந்தனுபவித்து மேலுமிந்த உடலில் நக
முதற்சிரசுவரையிலுள்ள அவயவங்கள் வெவ்வேறு
நாமமுடையனவைகளானதினாலதுகளில் நானென்ற
பெயராவது உண்மையாவது யாதொன்றையுங்கா
ணாததினாலுட லாத்மாவில்லையென்றறிந்து உட
லைமறந்து இதைச்சலிப்பிக்கும்வஸ்து எதுவென
ப்பார்த்துப் பிராணனாலிருக்குமோவென நிற்கத்
தக்கது.................... ....※

இவ்விதமாய்ப் பிராணாதிகோசங்களைச்சோதித்
து பஞ்சகோசாதீதசாக்ஷியை நாமென்றறிந்தனு
பவித்து அவனையே பிரமமென்றறிய உபாயம்-
அண்டாண்டகோடிகளை நினைக்கமனதிற்சங்கற்பவா
சனாவிசேஷத்தாற் பகிரிந்திரியம் பிரத்தியக்ஷமா
ய்த்தோற்றிவிளங்குவதுபோல் விளங்கிநிற்க அவ்
விதமனேகமயமான ஜகத்தை யேகாகாரசத்வவிரு
த்தியால் வியாபித்துப்பார்க்க ஜகத்திலாகாயத்தின்
வியாபகம்போல் சூக்குமமானவிருத்தியின் வியா
பகங்காணப்படும்............ ....※

அவ்விதவிருத்தியின் வியாபகத்தாலடங்கிவிளங்
குகின்ற ஜகத்தை நாமரூபங்களைத்தள்ளிப்பார்க்க
நான்குபூதபௌதிகங்களும்ஆகாயாநுபூதிபோலக
ண்டாகாரசைதன்னியவிருத்திரூபமாய் விளங்குகி

ன்ற நாமரூபாதிவிகாரங்களற்று சிதாகாயாநுபூதி
தோன்றும்................ ....※

இந்தவிருத்தியினின்று ஸ்வாநுபூதியைச்சோ
திக்க இந்தவிருத்தியும் ஜடமானதா லிதின்சாக்ஷி
ஞானமே நாமென்றுமிந்தவிருத்திஞானத்திற் ச
மஷ்டிஜகந்தோன்ற உள்ளும்வெளியும்வியாபித்த
பூரணமென்றும்வியஷ்டிமாத்திரத்திற்றோன்றசா
க்ஷிவிருத்தி ஞானமென்றுங் கண்டமென்றும் விள
ங்கிற்றென்றறியப்படும்........... ....※

இந்தப்பூரணவிருத்தியையபிமானித்த சைதன்
னியந்தவிர அந்தவிருத்தியையபிமானித்தசைதன்
னியம்வேறில்லையெனவும் அனுபவிக்கப்படும்இந்
தவிருத்தியை நாமில்லையென்றுதள்ளிசேஷித்த வ
ஸ்துமாத்திரமாய்நிற்கவேண்டும் அப்பொழுதே
உண்மைவெளியாம்............. ....※

சகசசமாதியை அடைய விசேஷாநுபூதிநிரூப
ணம் விவகாரத்திற்சகல இந்திரியங்களின் விருத்தி
கள்பின்னபின்னங்களாய்த்தோன்றி விளங்கியிருக்
கினும்பின்னபின்னமாய்த்தோன்றிவிளங்குகின்ற
மடசடபடாகாசங்களை யகண்டாகாயவியாபகம்போ
ல ஏகமானசைதன்னியவிருத்தியா லிந்திரியங்களா
ய்ப்பவித்துவிஷயங்களை வியாபித்துப்பார்க்குங்
காலத்தில் வாசனையால் விஷயவியாபாரந்தோன்றி
னுமப்பார்வையி னநுபூதியிற்றோன்றிய விவகார
ஞ்சிதாகாரமாயேவிளங்கும்............※

அவ்விதவிளங்குதலின்பேதஞ் சிலகாலத்திற்கு
ணத்தில் மணிகள்போலும் அக்கினியின்சுவாலை
யால் வியாபிக்கப்படாநின்றகாளவாய்ச்செங்கலின்
ரேகைபோலும்உண்மையறிந்தபின்றோன்றியகா
னல்ஜலம்போலுந் தோன்றியசற்பம் பழுதைமா
த்திரமாய்த் தோன்றுவதுபோலுஞ் சுழுத்திபோ
லுஞ் சின்மாத்திரமாயும் ஸன்மாத்திரமாயுங்குறிக்
கக்கூடாததாயனுபவிக்கப்படும் இஃதிசீவன் முக்
திவிஷயமாம்.................... ....*

இவ்வித அநுபூதி சன்மாத்திரமானபோதிலுஞ்
சத்தில் சத்தையொப்பவேண்டிவரும் அவ்விதசத்
தையும் அசத்தென்னில்விளங்காது சத்தென்னில்
சத்தையெனக்கூடாது நிற்தற்மத்தில்த் தற்மமொ
ப்பக்கூடாது ஒப்பிடிற்காரணம்வேண்டுந் தன்னை
விளங்குவிக்கத் தனது ஞாபகம் வேண்டுதல்போ
லென்றால் த்திரிசியமாய்விடத்திரியும் பின்புவஸ்
துவானது சசவிஷாணமாய்விடும் ஆகையால் சத்
தையென்ற ஸ்வகதபேதங்கூட இல்லாத பரமார்த்
தஸ்வபாவமாக அன்னியந்தான் தானில்லையென்று
யாதொருவிதத்தாலுங் குறிக்கக்கூடாநின்றதாயுஞ்
சூனியமென்றும் அறியாமையென்றும் அறியுந்த
ன்மையென்றுஞ் சொல்லகூடாதஉண்மையெனத்
தகாத ஒப்பற்றநிலையையுடைய விதேகிகளின்விவ
காரமும் அவர்களுக்கப்படியே விளங்குமென்று
கூடச்சொல்லத்தகாது................................*

பிரமநிஷ்டர்களின்றெளிவான நிலைமையான
தை ஈசனாலுந் திரிமூர்த்திகளினாலும் வேதங்களி
னாலு மற்றப்பிரமநிஷ்டர்களினாலும் இவ்விதமெ
ன்று மதிக்கக்கூடாது. மதிக்கப்படுமாகில் சவிசே
ஷமாய்விடும் நிற்விசேஷமெனக்கூடாது பிரம
மோ நிற்விசேஷம்.................................*

ஆனால்ப்பிரமத்தையறிந்திய்ய ஞானங்கூடவே
ண்டுவதில்லையோ? அப்படியே. ஆத்மாவையாவரித்
த அஞ்ஞானமாகிய இருளைநீக்க உபாயமெப்படி
யென? எக்காலத்திலுமெங்கும் ஏகமாய்விளங்கிய
ஸ்வப்பிரகாச சிதாதித்தனை யஞ்ஞானமான இரு
ள்மறைக்க உதித்ததெப்படியோவென........*

மாணாக்கன் நடுநடுங்கி சுகமடைந்து மனமொ
ழிந்து வணக்கத்துடன்விண்ணப்பஞ்செய்கின்றா
ன்-தேவரீரது கருணையினால் ஜனகஜனகாதிகளுமரி
தரிதெனப்புகழும் எனது உண்மைதனையடைந்து
அபயமெனும்பெருமைதனைச்சிறியேனும்பெரு
மற் பெற்றேன் ஆனாலிந்த நிலையினின்றுபார்க்கில்
பிரமமென்பதெவ்விடமோ ஈஸ்வரனெவ்விடமோ
மாயையெவ்விடமோ சீவனெவ்விடமோ முக்தி
யெவ்விடமோ பந்தமெவ்விடமோ ஆணவமெவ்வி
டமோ ஸ்வர்க்கமெவ்விடமோ நரகமெவ்விடமோ
மதங்கடோறும்நின்ற கடவுள்களெவ்விடமோ வே
தாந்தசித்தாந்தநிலைமைகளெவ்விடமோ யெல்லாம்
வெகுவிசித்திரமாயிற்றென்று குறிப்பற்றுப்பொ
ங்கிய சிவானந்தக்கரணகலவிகளனைத்தையும் விழு

ங்கியுண்ண ஆனந்தக்கண்ணீரும் ஆறாய்ப்பெருகி
உள்ளங்கால்தொட்டு உச்சந்தலைவரையுடலும்புளகி
த்து இருகைகூப்பிக்கம்பலமாகிஉருண்டுபிரண்டு
திக்கோடு திகாந்தந்தெரியாமலுடல்மறந்து ஆன
ந்தக்கூத்தாடி தனது சிரந்தனிலாசிரியரிருதாண்ம
லர்களையெடுத்துச்சூடி யிருவருமொருவராயிந்தி
ராதிகளும் ஜெபஜெபவென ஏகசிங்காசனாதிபர்க
ளானார்கள்..................................*

௯-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

பரமசுந்தரேச குருவேநம:

௭-வது அகங்காராதிகளைநீக்க வுபாயமுணர்த்த பிரகரணம்.

தனது குணாகுணங்களைத் தானே சோதிக்க
வேண்டுந்தன்மை. அகங்காரமானது ஸ்தூலமெ
ன்றுஞ் சூக்ஷமமென்றுங் காரணமென்றும் மூன்
றுபேதமுடையதாகலாம். அது லௌகீக-கார்ம-
பாக்தா-யௌக- ஞானீயமென்று ஐந்துபேதமு
டையதாகும்....................................*

☞ இதிலெந்தநிலைமையிலெவரிருக்குறார்களோ
அவர்களஸ்தூலதாமசத்தைப் பற்றுங்காலத்திற் ற
ன்னைப்போலெவர்களும் உலகத்திலெதார்த்தசெய்

கையுடையவர்களா யில்லையென்று வாக்கினாலும்
வசனிப்பார்கள் ....*

சூக்ஷமத்தை ப்பற்றுங்காலத்தினம்மைப்போலி
ருப்பார்களாவென் றெண்ணுவார்கள்..........*

காரணத்தைப்பற்றுங்காலத்திற் றங்களுக்குக்கூ
டத்தெரியாமற்பீஜாகாரமாய்த் தோற்றிமறையும்
மனதினாலுங்கூட அறியபர்கூடாது, ஆயினுமிதற்க
டையாளம் அந்தக்கரணங்கிஞ்சித்துக்கலங்கி யது
தெளிவாய்மலரும் முகமுஞ் சூக்ஷமமாயதற்குத்த
குந்த விகாரமுடையதாகும்.....................*

தான்தடத்தனாயிருந்து அதிசூக்ஷமமானவிவே
கத்தால் மூன்றுவிகாரங்களையுஞ் சோதித்தாற்றெ
ரியப்படும்......................................*

ராசதத்தைப்பற்றினால்த் தானெதார்த்தனாயிரு
ந்தாலுந் தன்னை யெல்லாரும் யெதார்த்தனென்ற
றியவேண்டுமென்ற முளைக்கும். சத்வத்திற்பற்றி
னாற் சாஸ்திரங்களினாலும் பெரியோர்களினாலும்
ஒப்பியபிரகாரம் நாமுமாய்விட்டோமெனவிளங்
கும். பிரர்களுக்குபகாரமாகட்டுமென்றாகிலும் வி
ளங்கும்...*

☞ இவ்விதவாசனைகள்முளைக்கத் தகுந்தபடி
யூகத்தால் நிற்குணனை தன்னிடத்திலொன்றுமி
ல்லையென்றுதள்ளி நிர்விகாரியாய்த்தானிற்கிற் கற்
பூரதீபமானது தானேயொடுங்கியதுபோல அகங்
காரமுந் தானே நீங்கிவிடும்.........................௫

ஆசைகள்வந்தடுக்கிற் சோதிக்குமுண்மை தரித்திரனாகில் ஞானாதிகளையருள்செய்த ஈசனமக்குத் தனதாரபுத்திராதிகளையேனருள்செய்யவில்லைத்தானேயருள்செய்வானெனமுளைக்கும். தனிகளாகில் ஞானாதிகளையருள்செய்ததுபோல ஐகிகங்களையும் நமக்கருள்செய்தானென மகிழ்ந்திட முளைக்கும் மூன்றுபேதமுடையதாகவே-டாப்தகாமனாயுள்ள நமக்கிதிலொன்றும் பிரயோசனமில்லையெனத்தள்ளத் தானேநீங்கிவிடும்.........................*

எ-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

பரமசுந்தரேச குருவே நம:

அ-வது சம்சயநிவிர்த்திப்பிரகரணம்.

எவ்விதமானசம்சயாதிகள் வருகினும் நிலையிற் றீரனாய்நிற்கவிபரம். நாம்பிரமமாவோமாவெனச் சம்சயமுதிக்கில், தாணுவிற் புருஷனோவென்ற சம்சயாதிஷ்டானமான தாணுவையுண்மையாய்ஸ்பரிசித்துப்பார்க்கில்த் தாணுவல்லவென்று நிஷேதிக்க இடமன்னியிலெப்படிநீங்கிவிடுமோ அப்படியே சம்சயாதிஷ்டானமானதன்னை யுண்மையாயுள்ளபடி ஸச்சிதானந்தமாகப்பார்க்கிற் றானேநீங்கிவிடும்..*

சூனியவிருத்திவந்துமயக்கிடில்அந்தச்சூனியமும் நம்மால்விளங்குகின்றதா லதினதிஷ்டானமாய்விளங்குகின்ற நாமுஞ்சூனியமோவென் றனுபவத்தாற்பார்க்கி லதுவுந்தானேநீங்கிவிடும்...............*

நம்மையென்னமோ ஒன்றுந்தெரியாமல் மயக்குகின்றதெனக் காஷவிருத்தி வரி னவ்விதமறைவையும் விளங்குவிக்கின்ற நம்மையெவ்விதமாய்மறைத்திடுமென்றனுபவத்தாற்பார்க்கி லஃதுமுன்போலவே நீங்கிவிடும்........................*

ரசகின்சம்பந்தத்தால் விருத்திவிகாரித்து நான் விகாரியென உய்யும்படிமுளைத்திடில் விகாரத்தையறியாநின்ற நாமெப்படி விகாரியாவோமெனினீங்கிவிடும்.................................*

தமசாயும் பிரகாசமாயும் இன்னமெவ்விதமாயாயினும்விருத்தியகண்டமாய்முளைத்திட இதெல்லாந் திரிசியமானதாற் கண்டமாகும், கண்டமெல்லாம் நாமல்லவென்று நிலையினில்லாமனிற்க எல்லாவினைகளுஞ் சூரியப்பிரகாசத்தினிருள்போல்நீங்கிவிடும்..................................*

ஞானிகளினாலும் ஞானசமுச்சயயோகிகளினாலும் அடைந்தசாதனத்தால்வந்த பலத்தின்பேதம் ஞானிகள்தன்னைப்பிரஞானகனமான பிரமமாயறிந்தனுபவிக்க இரண்டாம்வஸ்து இல்லாததினாற் றன்னைத்தவிர எக்காலத்திலு மன்னியபதார்த்தமான மனம்-பந்தம்-முக்தி-ஞானம் - ஒன்றுமில்லவே இல்லையென்று அந்தக்கரணத்திற் பூரணடலத்தை

யடைந்து விவகாரங்கள்செய்திடினும் ஜனனமரண
ங்களைக் கடந்திருப்பார்கள்......................*

ஞானசமுச்சயயோகியர்கள் ஒரோதன்மையாய்க்
கற்பாந்தகாலங்காஷ்டசமாதிசெய்கினும் மனம் ப
கிர்முகப்பட்டிடில் அக்காலத்திற் றேகநீங்கிடிற் பி
ரமலோகத்தையடைந்தாவது அல்லது மனிதனாக
ஜனித்தாவது வெகுசித்திடையவனாய்ப் பின்பு ஆ
சிரியர்முகமாய் சமுச்சயமில்லாத கேவலஞானத்
தையடைந்து முக்தராவார்கள். கேவலஞானத்தாற்
பிரிதிபந்தமில்லாத முக்தியையடையலாம். ஞான
யோகசமுச்சயத்தால் முக்திபிரிதிபந்தமுடையதா
கும் அஃதுமத்திமாதிகாரிகளுக்குபயோகமாகும்.

௮-வது பிரகரணம்- முற்றிற்று.

✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻✻

பரமாநந்தரோசகுருவேநம:

—✻—

௯-வது கன்மத்திரய வரலாற்றுப்பிரகரணம்.

முக்தர்களுக்கு ஆகாமிய சஞ்சித பிராரப்த
மென்ற மூன்றுவிதமான கற்மங்களுமில்லையென்
றுஞ் சிலர்கள் பிராரப்தமாத்திர முண்டென்றும்
அங்கிகரித்திருக்கிறதின்றாற்பரியம்..........*

ஸ்வாநுபூதிவந்ததின்பிறகு சுருதியுக்தியனுபவ
ங்களினாலினி ஜன்மங்கிடையாதென்ற உறுதித்தன்
மையினாலாகாமிய சஞ்சிதமிரண்டும் ஞானிகளுக்

கில்லை. ஸ்வபாவரீதியாய்ப் பிராரப்தம் நிரூபிக்கத்
தகாததாயிருந்தபோதினும் பிரத்தியக்ஷமாய் விவ
காரத்திற்காணப்படுவதா லுடல்நாசபரியந்தம் பி
ராரப்தபோக மங்கிகரிக்கப்படுகின்றது அப்படி
க்கி அங்கிகரிக்கக்கூடாதென்றும் நிஷேதிக்கப்படு
கின்றது................................*

எப்படியெனின், மூன்றுஸ்திரீகள் ஒருபுருஷ
னுக்குத்தாரங்களாயிருக்க அந்தப்புருஷன்மரிக்கி
லிருவர்கள் அமங்கிலியாயிருக்கிறார்களென்றும் ஒ
ருத்தி சுமங்கிலியாயிருக்கிறாளென்றும் எப்படிச்
சொல்லக்கூடாதோ அப்படியே ஒருசீவனைப்பற்றி
யங்கிகரித்த மூன்றுகற்மங்களில் அந்தசீவதசைநீங்
கினபின் னிரண்டுகற்மங்களை நீக்கி பிராரப்தத்தை
மாத்திரம் அங்கிகரிக்கின்றது....................*

மேலுஞ் சுருதியிற் சகலகற்மங்களும் உண்மை
யையறிந்தபின்க்ஷயித்திடுமென்ற அனுக்கிரஹத்
திக்குவிரோதப்படவுஞ்செய்திடும். இப்படிப்பிரக
ரணத்திற்சங்கராசாரியாள்சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

நான் பிராரப்தத்தையொப்பியது சிஷ்யபுத்தி
யையபேக்ஷித்தேயன்றியி லெனதபேக்ஷையாய்ச்
சொல்லவில்லைஸ்வபாவமாய்ப்பிராரப்தமொப்பிடி
ல் சுருதியின் அபிப்பிராயத்தை வஞ்சித்துப்போ
திப்பிவிக்கிறவர்களாவார்கள். ஆனால் முக்தர்களுக்
கு ஆகாமிய சஞ்சிதபிராரப்தங்களு மில்லையென்ப
தே இந்நூலின் றாற்பிரியம்.....................*

நிசம்சயசம்மியக்த ரிஷிகள்விஷயத்திற் பிராரப்

தமொப்பப்படவில்லை. அவர்களிடத்திற்காணப்படுகின்றதென்றாலோ, பழுதையிலொருத்தனுக்கு சற்பந்தோன்றியும் பிறனுக்குத் தோன்றாவிடில் அத்தன்மைபோல........ ....*

ஆனாலும்முடைய விவகாரத்தைப்பார்க்குங்காலத்தில் அவர்களின்பொருட்டுசாஸ்திரங்களொன்றும் பிரயோசனமில்லையோ? பரமார்த்தாநுபூதி யடையுமுன்னமே யவர்களின்பொருட்டு சகலசாஸ்திரங்களும் பிரமாணந்தான்...................*

நல்லது, அவர்கள் நடத்தைபிசகிடிலோ? பிசகிடார்கள். பிசகினதைக்கண்டாலோ? பிசகினதாய்க்காணப்பட்டிடினு மவர்கள் பிசகியிரார்கள். ஆனாலவர்கள்பொருட்டு சாஸ்திரம் வியர்த்தமாய்ப்போய்விடுமா? நல்லசாணைவைத்தகத்தியைக்கரும்பாறையில் வெட்ட அதின்முனையெப்படியோ அப்படியே*

நல்லது சுசர் ஞானோதயமானவுடன் தேகங்காணாமனீங்கியிருக்க நீரிப்படிசொல்லவேண்டுவதெப்படியென? அஃது யோகமகிமையேயன்றியில் ஞானமகிமையன்றென்று சுருதிவிசாரணையில் ஸ்ரீ சங்கராசாரியாளினதையிட்டு முன்னமே நிருணயித்திருக்கிறார்கள்............ ....*

மேலும் வாராகோஉபநிஷத்தில் ரிபுவானவர் ஞானோதயமானபின்பு சொல்கின்றார் இந்தச்சரீரம்ஆச்சந்திரார்க்கமிருந்தாலுமிருக்கட்டும்இப்பொழுதேபோனாலும்போகட்டுமென்று சொல்லியிருயிருக்கிறார்... ....*

உடலானது பிறர்கள்பார்க்கக்காணாமலேபோகவேண்டுமென்றால் ரச்சுஞானம் வந்தபின்பு சற்பமும் நசித்திடவேண்டுமென்ற விவகாரம் வரத்திரியும் ரச்சு விலஞ்ஞானரூபமான சற்பப்பிரதீதிமாத்திரம் நசிக்குமேயன்றி சற்பமிருந்தாலல்லவோ நசிக்கவேண்டும் ரச்சுசற்பமாய்ப்பரிணமித்திடிலதுசரி விவர்த்தித்திடில் அத்தன்மைபோல ஆத்மவிவர்த்தரூபமானதேகம் நசித்திடவேண்டும் பிறர்கள்பார்க்கக் காணாமலென்றது.........*

ஞானிகள் சிற்சுரூபாளானதாலவர்கள் திருஷ்டியிலிந்த உடலுஞ் சித்தைத்தவிர வேறுபடக்காணவில்லை. ஆகையால் ஞானோதயாநந்தரம் வேதாந்தஞானிகளுக்கு வேறொன்றும் வேண்டுவதில்லை முக்திசாதனமாக இதுவே சுருதிகளின் யுக்தியனுபவத்தோடுங்கூடின ஸ்ரீசங்கராசாரியாளது அபிப்பிராயம் இஃதே சுருதியின சித்தாந்தம் மற்றவைகளான விகற்பமெல்லாஞ் சுருதியின்பூர்வபக்ஷம்.

கூ-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.



ஸ்ரீசிவாயநம:

ய-வது உபாசனையின் பலனுணர்த்தபிரகரணம்.

சகுணரூபமாய்ப்பக்தர்களாலடையப்பட்டாநின்ற கைலாயாதிகளினுண்மை சாலோக்கிய சாமீப்பிய சாரூபாதிமுக்திகள் சகுணேசன்பூசை நிரந்தர

மகிமாசிரவணம் அந்தப்பிரகாரம் நிரந்தரமூர்த்தி தியானம் இவைகளைக்கீழ்ச்சொன்ன முக்தியின்றன்மையை அடையவேண்டிப் பிராணாந்திகம்வரையிற்செய்ய மனதைத்தவிர வேறேஜகமில்லாததினாலந்தந்தபக்திவாசனைக்கித்தகுந்தபடி சகுணவித்தியாவாசனாபலத்தாற் பரலோகாதி போகபோக்கிய சேவியசேவகாதி பேதத்தையடைந்து அந்தமனமே பலரூபமாய்விளங்குகின்றது. அந்தமனஞ்சத்வமானதாலந்தலோகத்தை சத்தியமென உபசரிக்கப்படுகின்றது.................... ....*

அஃது மதினதிஷ்டானசைதன்னியத்தின் அருளினாலேயேசித்திக்கவேண்டும். உண்மையிலந்தமுக்திகளை சொப்பனமெனக்கூற அரிதல்ல இகபரமிரண்டும் ஞானிகளுக்குத்தன்னைத்தவிர வேறில்லாததினா லதைப்பொய்யென்று நிஷேதிக்கவுமாட்டார்கள் மெய்யெனக்கொள்கவுமாட்டார்கள் சகலசாஸ்திரங்களின் தீர்ந்தபயனாயுள்ள இந்தசாஸ்திரத்தினிலைமையையடைந்தவர்கள் மயங்காமல் நித்தியமங்கள நிலைமையாய்நின்று விளங்கிநிற்பார்கள்*

ஆனாற்பிராமணாள்தவிர மற்றசூத்திராள்முதலானசாதிகளுக்கு ஞானங்கூடாதென்றதின் பயனென்னவெனின், சாதனங்களின்பேரில் ஞானத்தையடைந்திருக்கிற சூத்திராதிவிஷயமல்ல விதுரர் சூத்திரஜன்மமானதாலவருக்கு ஞானத்தை நிஷேதிக்கக்கூடாததினாலவர் முந்தியஜன்மத்திற்றருமராஜாவாயிருந்து சாபத்தாற் சூத்திரரானார் சூத்

திராளாயிருந்து எவர்களுக்கு ஞானமுண்டாயிற்றோ அவர்கள் முந்தியஜன்மாந்திரத்திற் பிராமணாளாயிருந்திருப்பார்களென்றறியவேண்டியது.

சூத்திராளுக்கு வேதத்திலும் அக்கினிஹோத்திராதி கர்மங்களிலும், உபநிஷத்தின்மார்க்கமாய் வேதாந்த விசாரணையிலுமாத்திரம் அதிகாரமில்லையே அன்றியில் பக்தியோகஞானங்களி லதிகாரமுண்டென்பதற்கு சம்சயமில்லை யவர்களுக்கு திராவிடாதிடாஷைகளினாற் றாராளமாய்க் கீழ்ச்சொல்லியமார்க்கங்களி லதிகாரங்கிடைக்கும் ஆகையாற் சகலமுஞ் சுருதியின் பயன்பிரகாரஞ் சங்கராசாரியா ளபிப்பிராயமு மிப்படியே....................*

௰-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

பரமசுந்தரேச குருவேநம:

௰௧-வது சத்தியாசத்திய வரலாற்றுப்பிரகரணம்.

சத்தியமாவது பரமார்த்தமென்றும் அபரமார்த்தமென்று மிரண்டுவிதமாம். அகண்ட ஸச்சிதானந்த நிர்குணப் பிரமம் பரமார்த்தம். சகுணப்பிரம மாயாசம்பந்தப்பட்டதா லபரமார்த்தம். அபரமார்த்தமென்றால் வியாவகாரிகமெனப்படும். இந்த விவகாரசத்தை யனேகம் பேதமுடையதாகும், ...*

சுத்திரசிதமானது சசவிஷாணத்தைப் பார்க்கி
னுஞ் சத்தியம். சுத்திரசிதமானது கடத்தை யபே
க்ஷித்து அசத்தியம். கடம் ரசிதத்தை யபேக்ஷித்து
சத்தியம். பஞ்சபூதங்களை யபேக்ஷித்துப் பாஞ்ச
பௌதிகங்கள் அசத்தியம். பாஞ்சபௌதிகங்களை
யபேக்ஷித்துப் பஞ்சபூதங்கள் சத்தியம். இவ்வித
பூதபௌதிகங்களை விளங்குவிக்காநின்ற ஜாக்கிரத்
தை யபேக்ஷித்து சொப்பனம்அசத்தியம். அதை
யபேக்ஷித்து ஜாக்கிரஞ் சத்தியம். பௌத்தர்கள்
மதத்திற் புத்தி சத்தைத்தவிர ஜகத்சத்தையொப்
பக்கூடாததினால், சொப்பனத்தையபேக்ஷித்து ஜா
க்கிரம் அசத்தியம். தார்கிகோள்மதத்திற் சொப்பன
ம் ஸ்மிருதிரூபமானதாலும் ஜாக்கிர ஜகம் வஸ்து
சித்தமானதாலும் ஜாக்கிரஞ் சத்தியம் சொப்பனம்
அசத்தியம். உத்திரமீமாம்சாள் மதத்தில் ஜகமும்
விவர்த்தமானதால் ஜாக்கிரந் தீர்க்க காலமுடைய
தால் தார்க்காலிகசத்தியஞ்சொப்பனங்கிஞ்சித்கால
முடையதால் அசத்தியமெனப்பட்டிடினும் அந்த
சொப்பனமுந் தார்க்காலிகசத்தியமுடையதே. இ
ந்த இரண்டவஸ்தையையும் அபேக்ஷித்து அஞ்
ஞானம் விவர்த்தகமானதாற் சத்தியமெனப்படும்.
அஞ்ஞானத்தை யபேக்ஷித்து மாயை அவயவியா
னதாற் சத்தியமெனப்படும். இந்த அவித்தையான
அஞ்ஞானமு மாயையு முபாதியானதால் உபாதே
யமென்ற சைதன்னிய முபாதியை யபேக்ஷித்து
சத்தியமெனப்படும். அவ்வித சைதன்னியஞ் சீவ

ஈசனென் றிருவகையாகத் தோற்றுவதால் ஈசசை
தன்னியத்தை யபேக்ஷித்து சீவசைதன்னியம் அ
சத்தியமெனப்படும். ஈசசைதன்னியஞ் சத்திய
மெனப்படும். நிருபாதிகசைதன்னியத்தை யபே
க்ஷித்து சருவமும் அசத்தியமெனப்படும். நிருபா
திகசைதன்னியமே சத்தியமெனப்படும். பரமார்
த்தத்தில் நிருபாதிகசைதன்னியத்தைத்தவிர வேறி
ல்லாததினால் ரச்சுவிற்றோன்றியு மறைந்துந் தோ
ன்றாமலுமிருந்த பிரதீதிரூபமான சற்பமெப்படி
ரச்சுமாத்திரமாய்ச் சத்தியமாமோ அப்படியே சக
லமும் நிருபாதிக சைதன்னியமாத்திரமாய் சத்தி
யமாம். இருவகையாக சத்தியத்தைப் பேதிக்கக்
காரணமாய்நின்ற உபாதியென்றும் உபாதேயமெ
ன்றும் விளங்கிய வஸ்துவினிலக்ஷணம், உபாதியா
வது இல்லாமலிருக்கையி லிருக்கிறதாகத் தோற்று
கின்றதாம் அஃதாவது, ரச்சுவிற் படமுதலான சர்
ப்போபாதியானது இல்லாமற்போனாலுஞ் சற்பாநு
பூதியாற் சற்போபாதியை ஒப்பவேண்டும். அந்த
உபாதியையு மனனத்தாற் பார்க்க ரச்சுவின் விசே
ஷாகார ஞானபாவமென நிருணயிக்கப்படுகின்ற
துபோல், ஜாக்கிரஞ் சொப்பனத்திலுஞ் சொப்ப
னஞ் சுழுத்தியிலுமா யடங்க திரிசியப்பிரதீதி யி
லாததினாற் றிரிசியமற்ற திருக்குமாத்திரமாய்
ன்றவிடத்தில் மனோதீதமாயுள்ள அநுபூதியை
னமறியாமல்த் திரிசியமற்ற திருக்கில்த் திரிசிய
ஞான மாரோபிக்கப்பட்ட அவ்வித அஞ்ஞானமே

சாமானியாகாரம். அதின் ஞானமே சாமானியா
கார ஞானம் அதுவே சீவோபாதி..............*
☞ இதினபிப்பிராயம். உள்ளபடி திரிசியாதிரி
சியத்தை அறியாநின்ற அறிவு தான்மாத்திரமாய்
நிற்க அதினிடத்திற் திரிசியபரகித திருக்கினுண்மை
யை மனமறியாமல் தனது ஸ்வபாவமான அறியா
மையினல் ஜடரூபமான †ஞானபிரதியோகியை
யாரோபிக்கின்றது................................*

சுருக்கம்,விருத்தி ஞாஞபாவம் நிருபாதிக சை
தன்னியத்தின் சாமானியாகாரம். ஞாதிரு ஞான
ம் ஞேயமற்ற ஸ்வரூபஞானமாத்திரம் விசேஷா
காரம் இந்தஇரண்டின் ஞானமும் உபாதேயாதிஷ்
டான ஞானங்களென்ற இரண்டுபேதத்துக்கு மு
பாதியாகலாம். உபாதேயமாவது *இதரவியாவர்
த்தகமாம். அஃதாவது ரச்சுவின் சாமானியாகார
ஞானமான ஆவரணேபாதியிற்றேன்றிய உபா
தேயரூபமான சற்பம்,பயம்,விஷாதம்,விஷம்-மா
ஞதிகளை விளங்குவிக்கின்றதுபோல் விவரணமு
தலான. வேதாந்த சாஸ்திரங்களிற் றேகாகங்காரமா
னது சுத்திரசிதம்போலல்ல. சத்தியமென்றுகாண
ப்படுகின்றது. அச்சத்தியமும் விவகார சத்தியங்
களுக்குள் எடங்கியது.......................*

† ஞானப்பிரதியோகி என்றது, அஞ்ஞானம்-
திரிசியம்.

* இதரவியாவர்த்தகமென்றது தனக்கன்னியமா
னேக வஸ்துக்களை விளங்குவிக்குந்தன்மை.

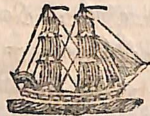
குணுகுண நிருணயம், சற்குணமென்றுந் துற்
குணமென்று மிரண்டு பேதமுடையதாகலாம். கு
ணமென்பது பரமார்த்த ஸ்வபாவம், வியாவகாரி
கம் சச்சிதானந்தம், வியாவகாரிகம் வெகுவிதம்,
சத்து-சித்து-ஆனந்தமென்ற மூன்றுஞ் சகுண
பிரமத்தின் அபேதகுணம். சத்துவம்,ரஜசு,தமசு,
இந்தமூன்றும் சகுணபிரமத்தின் பேதகுணம்.
இந்தகுணங்க ளீசனைச்சார்ந்தால்†பூச்யங்களாகும்.
ஈசனது அம்சமான சீவனைச்சார்ந்தால் பூச்யாபூச்
யங்களாகும். நல்லது பொல்லாததுகளான சகல
குணங்களுந் தனது காரணமான ஸச்சிதானந்தத்
தைத்தவிர வேறில்லாததினுலும் ஈசனும் ஈசனது
குணங்களையும்அன்றியில் சீவனுஞ்சீவனது குண
ங்களும் வேருகக் காணப்படாததினுலுங் குணரூ
பமாயாவது சித்ரூபமாயாவது எந்தவஸ்துவினட
த்தையயும் பார்த்துப்பிரமவிலாசத்தின் மகிமை
யென்று மகிழ்கின்ற தேபூஷிணமான நற்குணமா
ம். மற்றக்குணங்களைப் பகுத்துப்பார்க்கிறது துற்
குணமாம். இதுவுங் கீழ்ச்சொல்லியபடி பரமார்த்
த விவகாரங்களை யபேக்ஷித்தது... .. ..*

ஹிம்சை யஹிம்சையின் விபரம் பரமார்த்த
விவகாரபேதத்தா லிரண்டு பிறிவுடையது. க-வது
பரமார்த்தத்தில்த் திருசியா திருசியமற்ற ஸ்வரூப
மே அஹிம்சை. உ-வது திருசியா திருசியமற்ற

† பூச்யங்கள், உபசரிக்கத்தக்கனவைகள்.

ஸ்வரூபமான நம்மைத்தவிரவேறில்லையெனச்சே
ஷித்து அகண்ட போதாநுபூதியான நிருவிகற்ப
§ தாதாத்மியாநுபூதியானது விவகாரத்திற் பரமா
ர்த்த அஹிம்சை பரமார்த்தத்தில் ஹிம்சை. ௩-வ
து பிரமமான தன்னை யசம்சாரியென்றறியாமற்
சம்சாரியெனக்கொள்கை, ஹிம்சை. உள்ளபடி
யசம்சாரியெனக்கொள்கை அஹிம்சை. ௪-வது
வேதங்களால் விதிக்கப்பட்ட யாகவிஷயக பசுபந்த
ம் புண்ணியரூபமென்றெண்ணிய நடத்தை அஹி
ம்சை. வேதத்தாற் சொல்லப்பட்டிடினும் பாபந்
தானென்றெண்ணிய நடக்கை ஹிம்சை. ௫-வது
அரசர்களுக்குத் துஷ்டர்களைச் சேதிக்கின்றது அ
ஹிம்சை. அவர்களைச் சேதியாமலிருக்கின்றது
ஹிம்சை. ௬-வது பிறர்களுக்குத் துக்கத்தையுண்
டுபண்ணுகிறது ஹிம்சை. சந்தோஷத்தை யுண்
டுபண்ணுகிறது அஹிம்சை. ஹிம்சாஹிம்சைக
ளெல்லாம் ஈசனது சத்திவிலாசமகிமையென் றறி
ந்து சிவஸ்வதந்தரத்தைப் பாராமலிருக்கவேண்
டியது...................................... ....☼

௰௧-வது பிரகரணம்- முற்றிற்று.



§ தாதாத்மியமென்றது, கானதுவாயிருந்த.

உ

பரமசுந்தரேசகுருவேநம :.

௰௨-வது பாத்திராபாத்திர விவேகமுணர்த்த பிரகரணம்.

தானாதிகளின்பொருட்டுப் பாத்திராபாத்திர
விவேகம், பரம்பரைவேத வேதியர்கள் (௧) பிரப்பு
ஸ்வயம் (௨) ஸ்வயமும் வேதவேதியர்கள் (௩) சா
ம்பவவேதவேதியர்கள் (௪) யோகியர்கள் (௫) ஞா
னியர்கள் (௬) இவர்கள் உத்தரோத்தர முத்தமமாம்
இவ்விதபாத்திரங்கள் பிராந்தியால் அசிட்டர்கள்
சிட்டர்கள்போலவுஞ்சிட்டர்க ளசிட்டர்கள்போலவு
ந்தோன்றப்படலாம் ஆனதாலதமமெனப்படும்.☼

எங்கும் இடைவிடாநிறைவுடைய பரமசிவ புக்
தியாய்த் தானஞ்செய்கின்றதே உத்தமம்.நிச்சயம்
பேதிக்கக் காரணமில்லாததினு லுத்தம பாத்திர
மவனெனப்படும்..............................☼

பிராயச்சித்தவரலாறு. கன்மிகளுக்குப் பஞ்ச
மகாபாதகங்கள் ஞானகிர்தமல்லாவிடின் துவாதச
சம்வத்சரம் மானபிமானமின்றி தான்செய்த பா
தகத்தைக் கபடமன்னியிற் பச்சாத்தாபத்தோடுங்
கூட உச்சமாய் சகலர்களுக்குந்தெரியச்சொல்லிப்
பிச்சாடனத்தா லர்த்தக்கிராசியாய்ச்சீவிக்கத்தக்கது
அப்படி சக்தியில்லாவிடின் சேதுவாதிஸ்தானம்
விதியாய்வேண்டும். அவிவேகிகளாயிருந்து செ

பாபம் ஞாபகத்தோடு செய்திடிற் பச்சாத்தாபத்துடன் சன்னியாசங்கிரிஹித்து உபவாசாதிகளினாற் பிராண விசர்ச்சனஞ் செய்யவேண்டியது. மனம் விவேகோபகாராநுகூலமாகில் ஆத்மவிசாரணை செய்யவேண்டும் பிராணத்தியாகஞ்செய்யக் கூடாது. பக்தர்களாகிற் பரமேஸ்வர நாமரூபாதி ஜபலிங்கார்ச்சனை, ஆலயவாசாதி தீவிரமாய்ச் செய்யவேண்டும். யோகிகளாகிற் பிராணாயாமாதி தாரணைசெய்யவேண்டும். தியானிகளாகி லிதயகமலத்தில் மூர்த்திதியானஞ் செய்யவேண்டும், அதிற் காரண பஞ்சமூர்த்திகளுக்கும் ஹிருஸ்வதீர்க்க காலபேதமாய்ச் செய்யவேண்டியது. நிற்குணபாவனை உண்மையாய்ச்செய்ய ஒருக்ஷணத்தில் முன் செய்த அனைத்தும் நீங்கிவிடும். ஞானஞானகிறதங்களான சகலபாவங்களும் ஆசிரியரது பணிவிடையுடன் அவர் முகமாய் சிரவணஞ்செய்ய ஒரு வருஷத்தில் நீங்கிவிடும். ஆகையாற் சகல பாபங்களுக்கும் உத்தம பிராயச்சித்தம். விவேகிகளுக்குக் குருமுகமாயபரோக்ஷசாப்த பிரம விஞ்ஞானமேயாகும். ஆசிரியர்முகமாயடைந்த அபரோக்ஷ பிரம விஞ்ஞானிகளுக்கோ தன்னைத்தவிர வேறே புண்ணியபாவாதுகளவர்க ளனுபவத்திற் காணப்படாததினாற் பிராயச்சித்தவார்த்தையே கிடையாது.................................*

ஸ்துதி நிந்தை வரலாறு, வஸ்துஸ்வபாவ ஸ்திதியே ஸ்துதி. வஸ்து ஸ்வபாவாவஸ்தையே நிந்தை.

பிறருடையவுந் தன்னுடையவும் அந்தக்கரண தேகேந்திரியாதி ஜடஸ்வபாவங்களையிட்டுவந்த ஸ்துதி நிந்தை இரண்டும் நிந்தையெனப்படும். எல்லா மதத்தின் ஸ்வபாவமென்றறிகின்றது ஸ்துதியெனப்படும்..................................*

சிவசக்தி சமரசம், எந்தவஸ்துக்களும் விருத்தியாலே விளங்கவேண்டுவதா லந்தந்த வஸ்துக்களை விளங்கிவிப்யாநின்ற விருத்தியே சக்தியாம். அந்த விருத்தியையும், அவ்விருத்தியின் விஷயங்களையும் ஜீவசுரூபமாய் மேவாமல் மேவிய சைதன்னியஞ் சிவமாம்.......................................*

விஷயங்களை விருத்திநீக்க விருத்தியும் நிராலம்பமாய் நீங்கிவிடும் விருத்திநீங்கிடில் ஜீவசபேதம் நீங்கிவிடும் ஜீவசபேதம் நீங்கிடி லெல்லாம் நீங்கிவிடும். எல்லாம் நீங்கினவிடஞ் சிவமாம் அச்சிவமுந் தன்னைத்தானெதிரிடச் சக்தியெனப்படும்..*

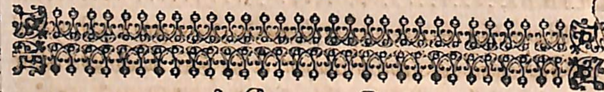
சுருக்கம், சத்துசிவம், சித்துசக்தி. சத்துச் சித்தென்ற உபாதிமித்தையாம் *இராகுசிரசின் உபாதிபோல் சிவத்தைத்தவிரச் சக்தி வேறில்லை சக்தியைத்தவிரச் சிவம்வேறில்லை சிவசக்திபேதங் சற்பிதம் இந்தப்பேதங்கிடையாது இதுவே சிவசக்தியினுடைய சமரசம், சமரசமே யானந்தம். ஆனந்தமென்னின் முக்காலத்திலு மிரண்டாம் வஸ்துவை

---

*இராகு சிரசென்றது, இராகுவைத்தவிர சிரசு வேறில்லை சிரசைத்தவிர இராகுவேறில்லை.

யெதிரிடாத உண்மை யிப்படியென்று உள்ளபடி நிலையை அடைய அவர்களையே பரமசிவமெனக் கூறப்படுகின்றது.............................※

௰௨-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.



பரமசுந்தரேச குருவேநம ః

௰௩-து பந்தமுக்திகளின்விபரமுணாத்தபிரகரணம்

பந்தமுக்தியின் முன்னிட்டுவந்த சித்ஜடக்கிரந்தி - அதின் சித்தியின்பொருட்டொப்பிய அத்தியாசம் - அத்தியாசத்தால் நேரிட்ட ஆரோப அபவாதம் - இவைகளின் பயனுய்த் தெளிந்த யெதார்த்த உண்மை இவைகளின் நிரூபணவரலாறு....※

சுழுத்தியி லறியுந்தன்மை அறியாத்தன்மை இவ்விரண்டுவகையையு மில்லாத ஸ்வபாவமான நிலையைவிட்டு,விழிக்க சிதாபாசன் விவகாரத்தால் நான் தூங்கினேனென்று காணப்படுவதில், ஒன்றுந் தெரியாமையான சுழுத்தியிற்கண்ட அறியாமையான ஆவரணம் பந்தமெனப்படும்.......................※

அவ்வித அஞ்ஞானமான பந்தத்தை விவகரியாநின்ற சிதாபாசனிடத்திற் கண்ட விவகாராநுபூதியைச சோதிக்க, மேற்கூறிய அஞ்ஞானமான பந்தம் இல்லையென்று உள்ளபடி தெளிவதே முக்தியெனப்படும்..※

மேற்கண்ட சிதாபாச விவகாராநுபூதியைச் சோதிக்குந்தன்மை யேதெனில், சிதாபாசனுவது கண்ணுடியிற் பிரதிவிம்பித்த முகம்போல் விருத்தியிற் பிரதிவிம்பித்த சைதன்னியஞ் சிதாபாசனுவான். அவனது ஸ்வபாவம் விருத்தியைச்சார்ந்ததால் சுட்டியறியுந் தன்மையுடையவனுவான். சுழுத்தியிற் சுட்டியறியுந்தன்மை யில்லாததினுல் அவ்வித அவஸ்தையிற் சிதாபாச னில்லாதவனுகத் தகலாம்....................................※

ஆனுல்த் தானில்லாத இடத்திலுள்ள அநுபூதியைத் தானுணாக்க எவ்விதம் வல்லமையுடையவனுவான்? அவனுக்கு வல்லமையில்லாவிடின் மேற்கண்ட அவஸ்தையினநுபூதியை விவகரிக்க சிதாபாசனுக் குதவிசெய்யும்பொருட்டு அவ்வித அவஸ்தாநுபூதியுடையவ னொருத்த னிருக்கவேண்டும். ஒன்றந்தெரியாமையான கீழ்ச்சொல்லிய அஞ்ஞானமான பந்தம் அவனையே சாரத்தக்கது அவ்விதமானவனை சுருதியிலும் அநுபூதியிலும் பிராஞ்ஞனைத்தவிர வேறேசாணவில்லை. பிராஞ்ஞனென்பதின் பொருள் பிரகர்ஷேன - அஞ்ஞன் - பிராஞ்ஞன் - கிரமமாய் விவகாரத்திற்கண்டபடி அறியாமையான அஞ்ஞானம் எந்த அநுபூதியி லெவனைச்சார்ந்ததோ அவனெனப்படும்..........................※

மேற்கூறிய சிதாபாசனது விவகாரத்தைச் சோதிக்குங்காலத்தில் பிராஞ்ஞனுடைய விவகாரத்திற் கண்ட அறியாமையான அஞ்ஞானம் பிராஞ்ஞனை

ச்சார்ந்ததால், விருத்தி பிரதிவிம்பிதனை சிதாபாசனுக்கு கண்ணாடியிற் பிரதிவிம்பியாநின்ற பிரதிவிம்பத்துக்கு முகம் விம்பமானதுபோல், பிராஞ்ஞாநுபூதி விவகாரத்திற்கண்ட பிராஞ்ஞன் விம்பஸ்தானமாவான்.................................. *

☞ இவ்விதமான பிராஞ்ஞனையும் பிராஞ்ஞோபாதியான ஒன்றுந் தெரியாமையான அஞ்ஞானத்தையும் உள்ளபடி தெளிவிக்குதல், சுழுத்தியநுபூதியிற்கண்ட ஒன்றுந் தெரியாமையாம் அஞ்ஞானம் உண்மையாய்ப் பிராஞ்ஞனைச்சார்ந்திருக்குமாகில், மேற்சொல்லிய அநுபூதியிலிருந்த வரலானையுஞ் சுவாநுபூதி முதலானவைகளையும் பார்வையில் வல்லமையில்லாத சுயஞ் ஜெடனைதான் அவ்வவஸ்தையிற்கண்ட அநுபூதிஞானத்தைச் சிதாபாசனுக்கெவ்விதமாய்த் தெரிய உதவிசெய்வான்....... *

பிராஞ்ஞனிடத்திற் கண்ட அநுபூதியைச் சோதிக்குங்கால் சிதாபாசவிவகாராநுபூதியாற் றோன்றிய நானென்றும் - ஒன்றுந்தெரியாமையென்றும் - சுகமாய்த் தூங்கினேனென்றுமுள்ள விகாரங்கள் அக்காலத்திற் பிராஞ்ஞனிடத்திற் காணப்படாததினால் எவனெவனிடத்தில் எந்தெந்த விகாராநுபூதி காணப்பட்டதோ அந்தந்த விகாராநுபூதிகள் அவனவனையே சாரத்தகும் .... *

☞ இங்ஙனமாயின் பிராஞ்ஞனிடத்திற் சுட்டியறியுந்தன்மை யில்லாததினால் அவனைச் சுயஞ்சித்தெனக்கூறலாம். அவனிருக்குமிடம் அவனன

உண்மையானதால், நிர்விகாரியாவான். அவ்வித நிர்விகாரியான சுத்தசித்தை முற்கூறிய விகாரங்களுள்ள பிராஞ்ஞனெனக் கூறக்கூடாது........ *

சிதாபாசனது விவகாரத்தால் நேரிட்ட அஞ்ஞானந் தானில்லாத இடத்திற் கண்டதுபோற்சொல்லிய விகாரங்கள், தனது விகாரங்களானதாற் சிதாபாசனையே சாரத்தகும். ஆகையாற் சுத்தமாம் விம்பங் கண்ணாடியிற் பிரதிவிம்பிக்கக் கண்ணாடியின் மலத்தாற்றோன்றிய பிரதிவிம்பத்தின் விகாரம் விம்பத்தைச் சாரத்தகாததுபோல், விருத்திமலத்தாற்றோன்றிய சிதாபாசனிடத்திற்கண்ட விகாரங்கள் சுத்தசித்தான விம்பத்தைச்சார வல்லமையுடையவைகளாகாது................................ *

சிதாபாசனது சுபாவம்பேதத்தன்மையானதால் அப்பேதம் அஞ்ஞானத்தை முன்னிட்டுச் சித்திக்கவேண்டுவதால் அந்த அஞ்ஞானம் பிரதிவிம்பரூப சிதாபாச விம்பமான பிராஞ்ஞனைச் சார்ந்திடிற் பந்தமாகும். அவ்வித பந்தத்தையுடையவன் பெத்தனாவான்................................ *

சிரவணமனன நிதித்தியாசன சமாதிபெலத்தால் ஒன்றுந் தெரியாமையான அஞ்ஞானம் விவகாராநுபூதியிலுள்ளபடி பிராஞ்ஞனில்லாவிடிற் சார உபசாரப்படாது, பிராஞ்ஞனில்லாததன்மையாற் அஞ்ஞானபந்தமானது சார உபகாரப்படாததால் வந்தியாபுத்திர பந்தம்போலெனக் கூறப்படும்.. *

☞ இங்ஙனங் கூறியபிரகாரம் மேற்கண்ட சிரவ

ணமனனநிதித்தியாசன சமாதிபெலத்தாற்சுத்தசித்தாம் விம்பமான தன்னிடத்தில் அஞ்ஞானமாம் பிராஞ்ஞ சீவவுபாதி இல்லையென்று அதிஷ்டானமாகத்தெளிய பிரதிவிம்பரூபமான சிதாபாச சீவிக்கையாம் பிராஞ்ஞன் முக்காலத்திலுங் காணப்படாவிடிற் பழுதையிற்றோன்றிய சற்பம் - அதின் விஷம் - அதனாலுண்டாகிய பயம் - மரணம் - அதைப்பற்றிவந்த மந்திரசாமர்த்தியம் - இவ்வளவும் அதிஷ்டான ரச்சுவின் ஞானத்தால் வியர்த்தமாய்விடுவதுபோல், பிராஞ்ஞனும் சீவன் - அவனுபாதியாம் அஞ்ஞானம் - அவன் பிரதிவிம்பமான சிதாபாசன் - அவன் விவகாரத்திற்கண்ட ஆண்மைமுதலான விகாரங்கள் இவ்வளவையும் வியர்த்தமெனத் தெளிந்து உள்ளபடி அதிஷ்டானமான தானாய் விளங்குவதே முக்திபெனக்கூறப்படும்..........*

சிதாபாசன் விவகாரத்தாற் றோன்றியதுதான் பந்தம், அதை நீக்கவந்த முக்தியுஞ் சிதாபாச விவகாரத்தாற் றோன்றியதுதான். இதில் நிருபிக்கப்பட்ட வுண்மையை ஆக்ஷேபவிசேஷத்தா லுறுதிப்படுத்தும் விவரம்..................................*

எவன் பெத்தனோ - அவனே முக்தனாகவேண்டும். சுருதி யுக்தி அனுபவங்களினால் வந்த பந்தமோக்ஷங்கூடஸ்தனைச் சார்ந்ததா, அல்லது சிதாபாசனைச்சார்ந்ததா? கூடஸ்தனைச் சார்ந்ததென்றால் ஒருகொப்பத்தில் மதயானைவிழ ஒரு *மசகத்தால்

*மசகமென்றது கொசுகு.

விடுதலையாக்கத் தகாததுபோல். ஸ்வப்பிரகாசமான கூடஸ்தனை பந்தமாங் கொப்பத்தினின்றும் அப்பிரகாசனான சிதாபாசன் நீக்கத்தகான்........*

சிதாபாசனைச் சாரத்தக்கதெனிலோ? சிதாபாசனானவன் பிரதிவிம்பனானதனால், பிரதிவிம்போபாதி நீங்கினவிடம் விம்பமானதால், விம்பமான இருப்பே முக்தியெனப்படுவதா லவ்விதமான முக்திதிசையிற் சிதாபாசனில்லாத தன்மையுடையவனாகின்றான். ஒருத்தன் புண்ணியஞ்செய்ய அந்தப்புண்ணியபலத்தைஅகர்த்தனான அன்னியன்போக்தாவென்றதுபோலாகும். ஒருவன்கட்டுப்படஅன்னியன்விடுதலையாய்விட்டானெனத்திரியும்.....*

ஆகையாற் பந்தமெவனைச் சார்ந்திருந்ததோ அவனே முக்திதிசையி லிருக்கவேண்டுமென்று ஆக்ஷேபம்வர சமாதானம் கூறப்படுகின்றது. பந்தமானது கூடஸ்தனையுஞ்சார்ந்ததல்ல சிதாபாசனையுஞ்சார்ந்ததல்ல, கீழ்ச்சொல்லியபிரகரணத்திலும் பஞ்சதசப்பிரகரணமுதலான சாஸ்திரங்களிலும்,பந்தஞ் சிதாபாசனைச்சார்ந்ததென்றதின்விபரம், சீவன் பாரமார்த்திகவிவகாரபேதத்தா லிரண்டுவிதமாய்க்கூறப்படுவான். ௧-வது கூடஸ்தன். ௨-வது சிதாபாசனாவன். இந்தச்சிதாபாசனென்பவன் வியாவகாரிகனானதாலவன்விவகாரத்திற் கண்டபடி பாரமார்த்திகமென்றும் வியாவகாரிகமென்றும் இரண்டுபிரிவுடையவனாவான்.........................*

☞ இவ்விதசிதாபாசன் விவகாரத்தால்த்தோன்றப்பட்ட மேற்பிரகரணத்திற்கூறிய பிராஞ்ஞனே பரமார்த்திகனாவான். முற்கூறியவிசேஷங்களாலுள்ளபடிதெளிய அவனே நிராவரண அதிஷ்டானசுபாவமாயிருப்பதால், முத்திதிசையிலு முள்ளவனாவான். அவனே சிதாபாசனது விவகாரத்தால் ஆவரணமுடைய பிராஞ்ஞன்போற் றோன்றுவதால், பந்ததிசையிலு முள்ளவனாவான்..............*

☞ இந்தப் பந்தமுக்தி இரண்டும் விருத்திரூபமானதால் நிற்விருத்திகனான பிராஞ்ஞனை உண்மையாய்ச் சாரத்தகாது. அவ்விரண்டுஞ் சிதாபாசன் விவகாரத்திற் காணப்படுவதால், சிதாபாசனிடத்தி லுதித்த அஞ்ஞானமாம் பந்தவிருத்தியை நீக்க ஞானமெனுமுத்தி விருத்தியை சிதாபாசனிடமாய்க் கூறியது..........................*

கைவல்லியத்தில், இந்த அவிப்பிராயஞ் சொல்லாமற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. எப்படியெனின், ஸ்வரூபஞானம் அஞ்ஞானத்தைச் சுடாது. விருத்திஞானமே அஞ்ஞானத்தைச் சுடுமென்ற அந்தச் சாஸ்திரத்தின் அவிப்பிராயம், ஸ்வரூபத்தி லஞ்ஞானமில்லாததினா லஞ்ஞானஞ் சுடப்படாதென்றும், விழித்தபின் விருத்தியிடமாய்ச் சிதாபாசனிடத்தி லஞ்ஞானந்தோன்றியதா லந்த அஞ்ஞானத்தைச் சுட விருத்தியிடமாய்ச் சிதாபாசனுக்கு ஸ்வரூபஞானம் வேண்டுமென்றுங் கூறப்படுதலாம்..................................*

சித் ஜடக்கிரந்தியாவதென்ன? சுழுத்தியில் ஜீவபாவமாய்நின்ற சுத்த சைதன்னியமாங் கூடஸ்தனையுள்ளபடி பகுத்தறியாமல் விழித்தபின் சிதாபாசன் விவகாரத்திற்கண்ட ஒன்றுந் தெரியாமையாம் அஞ்ஞானம் ஜடமாம். அவ்வித ஜடமான அஞ்ஞானம் அந்தக்கரண விருத்தியைச் சார்ந்ததால், அவ்வந்தக்கரண விருத்தியைச்சார்ந்த அஞ்ஞானமாம் ஜடஸ்வபாவத்தை அந்தக்கரணத்தின் ஸ்வபாவமென்றறியாமல், கூடஸ்தனிடமா யாரோபித்துக் கூடஸ்தசுபாவமானஞானத்தைஜடமெனக்கொள்ள, சித்து ஜடமாயும் ஜடஞ்சித்தாயுஞ் சிதாபாசனாற்பிரிக்கப்படாதமுடிச்சைப்போல்ஐக்கியப்பட, அந்தக்கரணத்தின் அறியாமை-அகங்காரம்- சுகம்-துக்கமுதலான விகாரங்களை அகாரணமாய்ச் சிதாபாசனாற்சித்தைச்சாரத்திரியச் சுருதியுக்தியனுபவங்களின்கூட சிதாபாசன்விவகாரத்திற்கண்டபடிபிராஞ்ஞனெனுஞ் சீவ தத்துவத்தை நிரூபித்ததுகள்........*

கரணகலவிகளோய்ந்த இடமான அதிஷ்டானத்தின் ஸ்வபாவமான ஸ்திதியை ஸ்வரூப ஞானமாத்திரமா யிருந்ததென்றறியாமல், சிதாபாசன் அந்தக்கரணத்தின் அறியாமையாம் அஞ்ஞானத்தை யதிஷ்டான சைதன்னியத்தி லாரோபிக்க, அதிஷ்டான ஞானமே அஞ்ஞானமாம் ஜடமாய்த்தோன்றி நின்றதை அந்தக்கரணத்தின் மலமாம் அறியாமையால், சிதாபாசனுக்கு உள்ளபடி தெளியத் தெளிவில்லாமற்போயிற்று...............................*

அதிஷ்டானத்தி னுண்மையாம் ஸ்வருப ஞான
மும் அந்தக்கரணத்தின் மலமாம் ஜடமான அஞ்
ஞானமுஞ் சிதாபாசனுக்கு விழித்தபின் ஏகாகார
மாய்த் தோன்றுவதால், அவ்விதமான தோற்றமே
சித்ஜடக்கிரந்தியெனக் கூறப்படும். அதைச் சுருதி
யுக்தி யனுபோகங்களினு லுள்ளபடி சோதித்துத்
தெளியாமற் சிதாபாச னஞ்ஞானமென்று அபிமா
னிப்பது ஆரோபமாகும்.......................※
கீழ்ச்சொல்லிய சாதனவிசேஷங்களால் ஞாதிரு
ஞான - ஞேய-ரகித அதிஷ்டான ஞானமாத்திரமாய்
நின்றதெனத் தெளிந்து முக்காலத்திலும் அஞ்ஞா
னமில்லையென நீக்க அபவாதமெனப்படும் .....※
அத்தியாசமாவது இவ்விதமான ஸ்வருபத்தி ல
ஞ்ஞானமென்றும்-ஞானமென்றும்- இரண்டினது
ஐக்கியமென்றும் - அவ்வைக்கியத்தால் வந்தது பந்
தமென்றும்- அப்பந்தத்தை நீக்க சாதன விவேகத்
தாற் கிடைத்தது ஸ்வருபக்ஞானமென்றும்-அவை
களைச் சொல்லாநின்றதுகள் சுருதிகளென்றும்-
அந்தச்சுருதிகளின் விசாரணையிற் சாதனமுடைய
வர்க ளதிகாரிகளென்றும் - அவர்களுடையும் பலன்
சருவமான பந்தநிவிர்த்தி ரூபமான ஸ்வாத்மானந்
தஸ்வபாவமா முக்தியென்றும் இவ்விதமான சகல
விவகாரங்களுஞ் சிதாபாசனைபிட்டுவந்ததா லவ்வித
சிதாபாசன் அந்தக்கரண விருத்தியிற் பிரதிவிம்ப
ரூபமானதா லந்த அந்தக்கரணத்திக்குப் பீஜம்
அஞ்ஞானமும், சிதாபாசனுக்கு விம்பங் கூடஸ்த

னுமன்றி வேறுகதி காணப்படாததினுல், ஸ்சோதி
தனுண கூடஸ்த ஸ்வபாவத்தி லறியாமை ஸ்வபாவ
முடைய அஞ்ஞானமா மறைவுநேரிட்டதென்று
எக்காலத்திலுஞ் சுருதியுக்தி யனுபோகங்களால்
நிரூபிக்கத் தகாததுதான். அப்படியிருக்க அந்தக்
கரணஞ் சிதாபாச னிவ்விரண்டுக்கும் இடங்குடா
நின்ற அஞ்ஞானமில்லாவிடில், பீஜமில்லாத விரு
க்ஷம்போல இல்லாதவைகளாய்விடும்.. ....※
அவ்விரண்டுமில்லாமற்போகச் சித்தின் தருமம்
ஜடத்துக்கும் ஜடத்தின் தருமஞ் சித்துக்கும் ஐக்
கியவிசேஷத்தாற் பந்தம் வந்ததென்ற விவகாரம்
ஷ ஐக்கியத்தை முன்னிட்டிருப்பதால், ஸ்வப்பி
ரகாசமுடைய சூரியனும் அப்பிரகாசமுடைய இ
ருளுங் கலந்துநின்று விளையாடுகின்றதின் தன்மை
போல மிகவுஞ் சித்திக்கத்தக்கதல்ல. ஆயினும் உ
லகத்திற்கண்ட அனுதியாம் விவகாரத்தாற் பந்தமு
க்தியின் விவகாரங்கள், எவனுக்குப் பந்தந் தோன்
றினதோ எவனுக்கு முக்தி தோன்றினதோ அவ
வர்களின்பொருட்டு அவ்வித விவகாரங்களும் அவ்
வித சுருதிகளும் பிரமாணமாகும். இவ்விதமான
லோகவிவகார மாத்திரத்திற் கண்ட சித்து-ஜடம்
அததின்தற்மம்-இவைகள் புணர்ச்சியாய்நின்றதெ
ன்ற அவிவேகம்-அத்தியாசமாம். இவ்வித அத்திய
சத்தை முன்னிட்டே லௌகீகம்-கருமம்-பக்தி-யே
கம்-ஞானம்-இவைகளைப் பிரவர்த்திக்கும்படிசெய
கின்ற சாஸ்திரங்களனைத்தஞ் சித்திக்கவேண்டும்.※

௨

பரமசுந்தரேச குருவே நம:

சுவாநுபூதி ரஸாயனம்.

ச-வதி- சுவானுபவத்தில் ஸச்சிதானந்தமுதலிய நிரூபணப் பிரகரணம்.

ஸச்சிதானந்தம் - மாயை-சத்வம்-ரஜசு-தமோகுணம்-ஆவரணம்-விக்ஷேபம்- வித்தை - அவித்தை - பஞ்சபூதோற்பத்தி இவ்வளவையும் அநுபூதியிற் றெரிய விபரம்.......................................✻

சமாதியில் அகண்ட போதாகாரமா யிருந்து லஹித்து திரிபுடியின்றிய ஞானமாத்திரமாய்ச்சேஷிக்க சுவாநுபூதியை யடைந்திவிடுவோன். அவ்வித அநுபூதியினின்று நீங்கினமாத்திரத்தி லகண்டாகார ஞானம் பூருவம்போலுதித்திட, அதினின்று திரிபுடி யில்லாத அதிஷ்டான ஞாநநுபூதியையெதிரிட அதிஷ்டான ஞாநநுபூதிபோல் திரிபுடியின்றிய மனோலயரூபமான நிராகாரவிருத்தியிற் பிரிதிபலித்த சைதன்னியாநுபூதி அவாங்மானஸ கோஸரமாய்ப் போதானந்தசனமா யனுபவத்திற்கு வரும்.......................................✻

அந்த அநுபூதியே அகண்ட விருத்தி யநுபூதியை யபேக்ஷித்து ஸச்சிதானந்தமென்று விவகரிக்கப்படுகின்றது. இதைப் பிரமானந்த கோசமென்று விவகரிப்பார்கள். இதில் விருத்தியாரூட சைதன்னியஞ் சுத்தசிவமாம். விருத்திரூபப் பிரதிபலன சைதன்னியஞ் சக்தியாம். எதிரிட்டுப்பார்க்க விருத்தியாற்றோன்றிய பேதங் கற்பிதம் அபேதம் வாஸ்தவ்யம்.......................................✻

☞ இவ்விதமான ஸச்சிதானந்தமாம் பிரமாநுபூதியை யகண்டமாய் விஷயிகரிக்க அந்த அநுபூதியி லகண்டவிருத்தியே மாயையென்னப்படும்.✻

அம்மாயாவிருத்தியைச் சோதிக்குங்காலத்திற் பூரணோஹமென்ற அநுபூதிரூபமான மாயோபாதியிற் பூரணமென்றும் அஹமென்றும் அந்தவிருத்திகளை விளக்குவிய்யாநின்ற பார்வையெனுந் திரிபுடிதோன்றுவதால், சத்வ ரஜோ தமோகுணமென்னுந் திரிகுணத்தின் சமுதாயம்பொருந்தினதாகலாம்.......................................✻

இவ்விதமான மாயையிற் பிரதிவிம்பித்த சைதன்னியம் ஜகசிருஷ்டிசெய்யப் பரியாலோசிக்கின்றதின் தன்மை, வெகுபிரஜைகளாய்ப் பவிப்போமென்று சங்கற்பிக்கத் தன அபாதியினுள் ளடங்கிய அகம்விருத்தியானது வெகுவுக்கு இடங்கொடாநின்ற அகண்டமாய்ப் பிரிதிபலிக்க அதில் வெகுவாயென்ற சங்கற்பரூப ரஜோகுணம் வெகுவித பேதமுடையதாகவாயிற்று.......................................✻

பின்பு வெகுவாய்ப் பரிணமித்த ரஜோகுணத்தை விளங்குவித்துக்கொண்டு சத்வகுணமும் பேதமுடையதாய்ப் பவித்தது. இதில் அகங்காரவிருத்தியிற் பிரதிபலித்த சைதன்னியம் உருத்திரனாவான். வெகுவாயென்ற சங்கற்பரூபமான ரஜோ

குணத்திற் பிரதிபலித்த சைதன்னியம் பிரமாவா
வான். பவிப்போமென்ற பவனரூப விளங்குதல்
விருத்தியிற் பிரதிபலித்த சைதன்னியம் விஷ்ணு
வாவான்.....................................✻

முன்சொன்ன அஹங்கார விருத்தியே சமஷ்டி
யாவரணமென்னப்படும். முன்சொன்ன சங்கற்ப
ரூப ரஜோகுண விருத்தியே சமஷ்டி விக்ஷேபமெ
ன்னப்படும். முன்சொன்ன சத்வகுணம் பவிப்
போமென்றபவிஷ்யத்தாயுள்ள அர்த்தத்தைப்பொ
ருந்தினதினால் மற்ற இரண்டையும் அபேக்ஷித்து
சாமானியமாயிற்று.............................✻

பிரளயானந்திரம், சகலஜகமும் வாசனைமாத்திர
சேஷிதனாகித் தனது காரண தேவதைகளோடுங்
கூட அகண்ட பரிபூரணமான திரிகுணத்தின் சமு
தாயம்பொருந்திய மாயோபாதியையுடைய சைத
ன்னியத்திலடங்கி சைதன்னியமாத்திரமாய் நிற்க,
மாயை தனது ஸ்வபாவத்தை நீங்காமல் நீங்கித் தா
னுஞ் சைதன்னியமேலான விளங்குதலைபடைய அ
சோதித-ஞாதிரு-ஞான-ஞேய - ரஹித கேவலாநு
பூதிமாத்திரமாய் சுழுத்திபோல்விளங்கிடத்திரியும்.

அவ்விதமாகப் பிரளயாநுபூதியினின்று நித்திய
சித்தஞானனான ஈசன் ஜகசிருஷ்டி முகமாய்-நான்
என்று திரும்ப அவ்வித நானென்ற அகங்காரவிரு
த்தி அகண்டமானதா லவ்வித விருத்தி பிரதிபலன
ம்நேரிட பூர்வாவஸ்தை நீங்கி யுத்தராவஸ்தா ரூப
மான அகங்காரத்தை யடையாமல், மத்தியில் அக

ண்டமெனவுங்கண்டமெனவுஞ் சொல்ல உதவாமல்
உஷ்ணபீஜாவஸ்தைபோல் விளங்காநின்ற சுத்த
மாஞ் சத்வவிருத்தியிற்பிரதிபலித்த சைதன்னியம்
முற்கூறிய ஈஸ்வரனது சூக்ஷமோபாதியை வித்
தையெனக் கூறுவார்கள்.........................✻

அவனது அஹங்காரரூபமான ஆவரணம் அக
ண்டமானதால்ஈஸ்வரனதிசாயாரூபமானசித்தான
பிரதிபலனம் நிராவரணமென்றும், அறியவல்லமை
யிருந்தும் லீலையால் விக்ஷேபத்தோடேயுங் கூடிய
து அவித்தையென்னப்படும். இதில் ஆவரணம்
விக்ஷேபமிரண்டுஞ் சிருஷ்டியைமுன்னிட்டு ஈஸ்வ
ரனுக்குச்சொல்லப்பட்டபோதிலும் அவனது உ
ண்மையாகாது.................................✻

பஞ்சபூதத்தி னுற்பத்தியாவதென்ன வெகுவா
யப்பவிப்போமென்ற ஈஸ்வரனது மஹா அஹங்
காரதத்துவமே வெகுவென்ற பிரஜாரூபசங்கற்பத்
திக்கு இடங்குடுத்ததாலவ்வித அஹங்காரத்தின்விரி
வே ஆகாயமாய்த்தோன்ற, அவ்விதஆகாயத்தின்
பீஜரூபமான அகங்காரம் அதின்விரிவுசலனமுடை
யதானதாலந்தவிரிவாற்றோன்றிய சலனமேகிரியா
சத்திரூபமான வாய்வுமாய்த்தோன்ற, அவ்விதசல
னஞ் சலனத்தினாதாரமான ஆகாயம் இரண்டையும்
விளங்குவிய்யாநின்ற விளங்குதல் அசைவானவாய்
வுவினிடமாய்ப் பிரகாசமுடைய அக்கினியாயிற்று
அவ்வித பிரகாசமுடைய அக்கினியின் விளங்குதல்
நெகிழ்ச்சியின்றி விளங்கஹேதுவில்லாததனா லவ்

வித அக்கினியினிடமாய் திரவசக்தியுடைய சலந் தோன்றிற்று. அவ்வித திரவரூபமான சலந்திரவிக்கவேண்டுமானால் ஸ்தலத்தைப்பற்றித் திரவிக்கவேண்டுவதா லவ்வித திரவத்தைப் பகிர்முகப்படுத்தாநின்ற கடினமுடைய ஸ்தூலவிருத்தியே பிருதிவியாயிற்று.......................................※

☞ இவ்வித பஞ்சபூதங்களே வியஷ்டியாய்த் தோன்றுகின்ற சமஷ்டி பிரமாண்டத்திற்குச் சாதனமாம். இதை யபஞ்சிகிருத பூதமென்று கூறுவார்கள்..................................※

முற்கூறிய பூரண அகங்காரமான ஆவரணத்திற்றோன்றிய பிரமாண்டத்திலுள்ளடங்கிய வியஷ்டிகளான கண்டரூபஜகங்களுக்கு முந்திய ஆவரணத்தைத்தவிரப் பீஜம் வேறே யில்லாததனாலே யெங்கும் வியாபியாநின்ற சமஷ்டி யாவரணமே கண்டமான ஜகத்திற் கண்டாகங்காரமான அதனின் சுழுத்தியுத்தித னென்ற சீவாவரணமாய்த் தோன்றிற்று...※

வெகுவாயென்ற சமஷ்டி சங்கற்பரூபமான விக்ஷேபமே வியஷ்டி ஜகத்தின்சங்கற்பரூப விக்ஷேபமாயிற்று. முன்சொன்ன அபஞ்சிகிருத பஞ்சபூதங்களே பஞ்சிகிருதங்களாகப் பவித்து ஸ்தூல பஞ்சபூதங்களாயிற்று...........................※

அபஞ்சிகிருத பஞ்சபூதங்களின் விளங்குந்தன்மையான சத்வகுணத்தினின்றும் அந்தக்கரணமுண்டாயிற்று. ஆகாயத்தின் சத்வகுணத்தினின்றுஞ்

சுரோத்திரமுண்டாயிற்று. வாயுவின்சத்வாம்சத்தினின்றுந்துவக்குண்டாயிற்று. அக்கினியின்சத்வாம்சத்தினின்றும் நேத்திரமுண்டாயிற்று. அப்புவின்சத்வாம்சத்தினின்றும் ரசனையுண்டாயிற்று. பிருதிவியின் சத்வாம்சத்தினின்றுங் கிராணமுண்டாயிற்று..................................※

ஆகாயத்தின்ரஜோகுணத்தினின்றும் வாக்குண்டாயிற்று. வாயுவின்ரஜோகுணத்தினின்றும்பாணியுண்டாயிற்று. அக்கினியின்ரஜோகுணத்தினின்றும் பாதமுண்டாயிற்று. அப்புவின்ரஜோகுணத்தினின்றும் பாயுஉண்டாயிற்று. பிருதிவியின்ரஜோகுணத்தினின்றும் உபஸ்தமுண்டாயிற்று. பஞ்சபூதத்தின் ரஜோகுணத்தினின்றும் பிராணனுண்டாயிற்று...................................※

இவ்விதசூக்ஷமரூபமானரஜ-ஸத்வகுணோற்பத்தியுடைய இந்திரியங்கள் ஸ்தூலரூபமான பஞ்சபூதங்களையும் அவைகளின்குணங்களையுங் கிரகிக்கும் வல்லமையுடையவைகளாயிற்று. மற்றத்தேஹாதிகள் இரத்தமாம்ஸாதிகளானதாற் கேவலபஞ்சபூதங்களின் சூக்ஷமவிகாரங்களாகும். மலைஜலம் முதலானஜடங்கள் பஞ்சபூதத்தின் ஸ்தூலவிகாரங்களாகும்..※

சங்கை-ஆத்மா-ஸ்வதஃ-சருவவியாபகனானால் பிரோதசரீரம் மற்ற மலைமுதலான ஜகங்களிலிருக்கத்தகுவான் சீவசரீரங்கள்போல ஏன் அவைகளும் அறிவுடையதாய்விளங்கவில்லை? உத்தரம்-மாயை

ச
சத்வ-ரஜஸ்-தமோகுணமான மூன்றுவிதமுடைய
ணானதாற் சத்துவத்திற்பிரதிபலித்த சைதன்னிய
ஸ் அதிகமாய்ப்பிரகாசிக்கும். ரஜசிற்பிரதிபலித்த
ருசைதன்னிடஞ் சாமானியமாய்ப்பிரகாசிக்கும். தம
ாசிற்பிரதிபலித்த சைதன்னியஞ்சாமானியமாய்க்கூ
டப்பிரகாசிக்கமாட்டாது. சூரியனது பிரதிவிம்ப
க்கண்ணாடி வெண்கலம்மண்கலம் அதிகளிற்போல
- சங்கை, சைதன்னியம் வியாபகமானால் மரண
ந்திரம் பரலோகத்தைப் புண்ணிய பாபங்களின்
பொருட்டு அடையுந்தன்மையெப்படியென? உத்
தரம். ஜாக்கிரத்திலனுபவிக்கப்படாநின்ற ஸ்தூல
சரீரத்தை நீக்கி சூக்ஷமசரீரியான சீவனுக்கு சொ
ப்பனசரீரம்போலத்தருமென-சைதன்னியமுச்கா
லத்தினும் ஏகசொரூபமாயிருந்தபோதிலும் பிரா
ந்திவந்ததாய் விளங்குகின்ற சீவர்களுக்கு பிராந்தி
பால்வந்த திக்கநிவிர்த்தி கிடைக்கவேண்டுமானாற்
சகுணேஸ்வரனது பிரசாதத்தாலுஞ் சற்குருவின்
பிரசாதத்தாலுஞ்சிரவண-மனன-நிதித்தியாசன-தி
யான-தாரண-சமாதி-சித்திக்க அதில்விளங்கிய ஸ்
வாநுபூதிவிசேஷத்தால் ஜனனமரணப்பிரவாசரூப
சம்சாரநிவிர்த்திரூபமானகதிகிடைக்கும். அவ்வித
முக்தியினால் தான்உள்ளபடிவிளங்கத்துக்கங்கள்தா
ன் அதிஷ்டானமாத்திரமாயசேஷித்து நீங்கிவிடு
ம். ஆகையால், முன்சொன்ன சகுணசன்கிருபை
முதலியசகலசாதனங்களும் அவசியம்வேண்டும்.※
௰௪-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

சுவாநுபூதி ரஸாயனம்.
பரமசுந்தரேசகுருவே நம ꞉

௰௫-வது வேதாந்தசித்தாந்தமிரண்டுக்குமுள்ள
விரோதசமாதானப் பிரகரணம்.

முதற்-பரமசிவம்-ஸச்சிதானந்தம்-பசுபதிபா
ங்கள்-அனாதிநித்தியங்கள்- இந்தச்சித்தாந்தம் வை
தீகந்தாந்திரமென்னுமிரண்டுவிதமாம்.வைதீகத்தி
ற் சத்தேசித்து சித்தேயானந்தமெனப்படும். தா
திரத்தில் வேறாக இராநின்ற உஷ்ணமும் பிரகா
மும் அக்கினியைவிட்டுப் பிரிக்கத்தகாத தன்மை
யா யெப்படிவிளங்கிநிற்கின்றதோ அப்படிவிளங்கி
நிற்கின்றதாம்.................................
அனாதி நித்தியமாவதென்ன? வைதீகத்தில் வ
சனாபரம்பராவிசேஷத்தாலுற்பத்தியை நிருணய
க்கத்தகாமல் அனாதியென்றபோதினும்,சுருதியு
தி அனுபவங்களால் உண்மையிற் காணாததினா
சசவிஷாணம்போலுற்பவியாதெனவும்படும்....
நித்தியமாவதென்ன? இல்லாத சசவிஷாணமெ
ப்படியழிந்திடாதோ அத்தன்மைபோல், தந்திர
ர்த்தம் ஸ்பட்டஞ்சற்குருவாலுபதேசித்ததின்பின்
பு, தத்துவங்களைப்பிரித்துப்பார்க்க ஆத்மோத
ம்- பாசங்களைச்சாராமல்நிற்க அருளுதயம்- அந்
அருளாலாணவமடங்கிநிற்கப் பனாதெரிசனம்-
ப்பனாயிலடங்க சிவயோகம்- அச்சிவத்தையாகம
நுபூதியுக்திப்பிரமாணத்தாலறிய சிவஞானம்-அ

சிவஞானத்தில்நிற்க சிவானந்தோதயம்-சிவானந்த
மயமாய்நிற்க ஆனந்தாதீதப்படுகை - இவ்வளவும்
வைதீகத்தில் விருத்தியாற்றோன்றியதேயன்றி வ
ஸ்துவுக்கு அவஸ்தைகளல்ல, தாந்திரத்தில் உண்
மையாகவே வஸ்துவுக்கு அவஸ்தையெனக்கூறப்
படும்...*

முக்தி திசையைக்கூறுதல், வேதாந்திகள்பக்ஷத்
திதில் முக்தியில் வஸ்து ஒன்றென்றுஞ் சித்தாந்தத்
திலிரண்டென்றுங் காணப்படுகின்றது. விவகாரத்
தாற்பேதந்தோன்றினுந் திரிபுடியற்றிருப்பதால
நுபூதியிற்பேதமில்லை.................................*

விவகாரத்திற்பேதமேதெனின்? வேதாந்த வை
தீக சித்தாந்தத்தினுடையவும் நெறி, சமாதியிலொ
ன்றுமில்லாதபோதினும் வஸ்து நிஷேதங்கூடாத
னால் ஒன்றென்ற தர்மமாத்திரமங்கில்லையெனி
னும் வஸ்து ஒன்றில்லையென நிஷேதிக்கக்கூடா
தெனத்தாற்பரியம். அவ்வித அநுபூதியில்த் திரி
புடியில்லையெனினுஞ் சித்தாந்திகள் ஒன்றிரண்டெ
னு இடமில்லாததுவாய்க்காணினும்முன்னுபாசனா
காலத்திற் கண்டபசுவாஞ்சிவசுபாவம் அக்கினியில
ன்கூடுபோல் அடங்கிநிற்கின்றதெனத்தாற்பரிய
ம். பதியிலடங்கிநின்ற முக்தர்களான சிவயோக
ஞானியர்கள், ஒருதடாகஜலங் கலசத்திலெடுக்கப்ப
ட்டுக் கலசத்தோடுஞ் சமுத்திரத்தினுள்ளமிழ்த்தி
- ஒன்றாய்க்கலந்து எப்படிபிரிந்திடாதோ அப்ப
-யென்கிறார்கள்...*

வேதாந்திகள் தத்துவத்திற்பேதமொப்பி முக்
திபிலடங்கிநின்றதென்றால், சுழுத்தியிலடங்கியும்பி
ன்பு பந்தவாசனையுதிப்பதுபோலுதித்திடும். ஆ
கையாற் பசுபதிபேதஞானமுக்தி பிரதிபந்தமா
மெனக்கூறுகின்றார்கள்..................................*

வேதாந்திகளநுபூதியில் நான் பிரமமென்றஞா
னத்தில் நானென்றசீவபோதமிருப்பதால் அஃது
பந்தத்தைக்குடாதோவெனில்? கடம்-கலசம்- என்
கிற நாமமாத்திரம் பேதமாய்த்தோன்றுகின்றதே
யன்றியில், நான்-பிரமம் என்ற இரண்டுசொல்லுக்
கும்பொருள் சுத்தசைதன்னிய மொன்றுதானெ
ன்கின்றார்கள்.. ...*

ஆகையாற் பழுதையைப் பழுதையென்றறிந்த
பின்பு அந்தப்பழுதை முன்போற் சற்பாகாரமா
ய்த்தோன்றினும் பயங்கிடையாது, அத்தோற்றுத
லும் நீங்கிடிலோ சொல்லவேண்டுவதில்லையென வு
ரைக்கின்றார்கள். ஆனால் உபநிடதம்(௱அ-ம்.)சிவா
கமங்கள் (உ௰அ-ம்.) புராணங்கள் (௰அ-ம்.) மற்று
ள்ளபாரதாதிகளையும் நன்றாயோசிக்குங்காலத்தில்
ஜகத்தின்கண்ணை நீக்கி வஸ்துமயமாய்ச்சொல்லவ
ந்ததாகவே யாகுகின்றது..................................*

சமாதியில் அவ்விதஜகம்நீங்கிடினும் அதிற் பசு
பதிபாசமிருக்கின்றதாகச்சொல்லுகிறதில் உபகார
த்தைக்காணவில்லை. அப்படியடங்கியிருக்கின்றதா
ய் ஒப்பினால் ஜனித்திடுவானென்று உபநிடதங்கள்
மிகவும் முறையிடுகின்றன-சிவத்திற் பசுபதிபாசம்

மூன்றுபேதமும் முக்காலத்தினுமில்லவே இல்லை யென்று அந்தச்சிவமும் நானென்ற உபாதிநீங்கின நானான சைதன்னியத்தைத்தவிர வேறில்லாததினால்த்தானானசிவமாய் ஒன்றிரண்டென்றவிவகாரமின்றிநின்றிடில் வேதாந்த சித்தாந்தத்தின் நிலைமையாம். இதுவே சமரசமானமுடிவுள்ள நன்னிலை இன்னிலையில்நின்ற மஹான்கள் மகிமையைச் சுருதிகள் மங்களபேரிகை அடிக்கின்றன.......※

௰௫-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

உ

பரமசுந்தரேசகுருவே நம:

௰௬-வது குருசீஷர்களின் கிரமமுனாத்த பிரகரணம்.

அந்தேவாசியானவன் பரமகுருவின் திருவடியைநம்பித் தீரனாய்நிற்கவேண்டும், உண்மையான உறுதிவேண்டியது. அணிமாதிபதங்களை யருள்செய்திடினுங் கெந்தருவாதிபதங்களையருள்செய்திடினும் அறுபத்திநாலுகலைஞ்ஞானங்களை யருள்செய்திடினும் இராக்ஷியங்கிடைக்க அருள்செய்திடினும் அவர்களெல்லாம் பரமகுருக்களாகத்தகார்கள்மாதா - பிதா - பந்து - தாரம் - புத்திரர்கள்-பொருள் - முதலான ஜகபந்தங்கள்யாவையும் நானென்றும் எனதென்றும்வந்த அவித்தையை யவ

லம்பித்துநிற்கின்ற தாபத்திரையங்களால், நிற்கதியாய்த்தவிக்கின்ற, தன்னை நித்தியானந்தக்கடலான பரமசிவமென்று செவியிலுனாத்து உபதேசத்தாற்,கீடந்தன்னைக்குளவியாய்ச்செய்திட்ட தன்மைபோல்-ஸச்சிதானந்தமாய்ச்செய்திட்டவனெவனோ கேவலங்கிருபையினால் அவனே பரமகுரு அவனே பரமசிவமென வேதங்களால் உண்மையாய்க்கூறப்படும்..............................※

அவர் வருதியில்நிற்க லோகங்களனைத்துந் திவேஷித்திடினுந்தனம்-பூமி-கீர்த்தி-சுகம்-அதிஷ்டம் லாபம்-முதலானவனைத்துங்கெட்டிடினும்,மாதிரு-பிதிரு-தார-சுற்ற-பந்துவனைத்தும் விரோதித்திடினும்ஜாதி-வர்ணம்-ஆச்சிரமம்-தருமம்-குலம்-கோத்திரம்-இவ்வளவையும்பேதித்து நடக்கவுரைத்திடினு, மதிகசந்தோஷமாய்க் கபடமன்னியில்மிகுந்த பயபக்தியுடனே வேதங்களின்விதியாகவெண்ணி நடக்கவேண்டியது............................※

தெரிந்தாவது தெரியாமலாவது அவருபகாரத்தைச்சொப்பனத்திற்கூட மறக்கக்கூடாது அங்ஙனமறக்கில் ஆச்சந்திரார்க்கம் பிரவித்துன்பமாம் நரகத்தையடைகுவான்..........................※

மாணாக்கனுக்கு சிவனதுகோபம்வந்தாலாசிரியரதுகருணை இரக்ஷிக்கும்அவரதுகோபம்வரில்சிவனதுகருணையினாலுங்கூடப் பரிபாலிக்கத்தகாதென்றும், அந்தசற்குருவேதனக்கு மாதா பிதா தெய்வமுயிர்த்துணை மற்றுஞ்சருவமும் அவ்வாசரிய

ணாத்தவிர வேறில்லையென் றுபநிடதங்களோலமிடு
வதாலுண்மையாயன்போடுங்கூட அவர்வருதியில்
நிற்கவேண்டியது அங்ஙனம் நிற்கில், அவனதுமகி
மையை நமது குலதெய்வமென்று வேதங்கள்சகல
மங்களங்களும் பொருந்த வாழ்த்திநின் றிலங்கிடும்.

௰௬-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

உ

பரமசுந்தரேசகுருவே நம :

௰௭-வது நான்குவிதமுடைய முக்தர்களுக்கும்
முமூட்சுகளுக்கும் வேண்டுஞ்சாதனங்களை
யுரைத்த பிரகரணம்.

ஆரூடனுக்கு எல்லாம் பிரமமென்ற அநுபூதி
யுமற்று விருத்திகளுதித்திடினும் நசித்திடினுமுள்
ளபடி தானாய்விளங்கிடுதலே சகலசாதனமுமாம்.
வரன்-வரியானிவர்களுக்கும் நான் பிரமமென்றவி
ருத்திதப்த ஸ்ரீஜாகாரமாய் சொப்பனம்போற்றோ
ன்றுமற்றோன்றிய யபரோக்ஷாநுபூதியை சதா அ
ருளிடும் அந்த அநுபூதியே இருவர்களுக்குஞ்சா
தனமாம்.....................................*
வித்துக்கு ஸ்தூலமான அகண்டாகாரவிருத்தி
ஞானபெலத்தாற்றன்னை யபரோக்ஷிகரிக்கப் பிரா
ரப்தவாசனையாற் பகிற்முகப்படத்திரியும், அப்

பொழுது சுவாநுபூதியையடைந்திருந்தபோதினு
ந் தக்கபட நியாயமாயாவது சம்சயாதிகளினுற் று
க்கமுதித்திடும். ஆகையால் அவனுக்கந்த அகண்டா
காரவிருத்திஞானமே உள்ளங்கைக்கனிபோலத் த
ன்னைத்தெளிவித்திட அதுவே சகலசாதனங்களாக
வுரைத்திடப்படும்..........................*

முமூட்சுகளுக்கு வேண்டுஞ் சாதனங்கள்
(௧-வது) விஷயங்களிற்றோஷதரிசனம் ஸ்மிருதிரூ
பமாயும் அநுபூதிரூபமாயுமுள்ளது (௨-வது) இந்
திரியங்கள்விஷயங்களை நாடாமலிருக்கின்றது (௩-
வது) மனம் இந்திரியங்களையும் விஷயங்களையுஞ்
சாராமல்நிற்கின்றது (௪-வது) பூருவாகமப்பிரமா
ணத்தாற் சொல்லிய உலகமுஞ் சொற்கமுதற்கை
லாயம்வரையிலுங் கருமங்களினுற் சாதிக்கப்பட்டு
ப்போனதால், இகபரமிரண்டுலோகங்களும் அளிந்
திடுமென்று அதில் மனமொழிந்திடுதல் (௫-வது)
அப்பியாசித்த வேதாந்தசாஸ்திரத்தாற் பிரமமெ
ன்ற ஒருவஸ்துமாத்திரம் ஒருக்காலுமளிவற்றிரு
க்குமென் றுண்மை கொள்கை (௬-வது) அந்தப்
பிரமத்தை சற்குருவுபதேசத்தால் நானென அப
ரோக்ஷிக்கின்றது. இவைகளே முமூட்சுகளுக்கு
வேண்டுஞ்சாதனங்களாம்...........................*

௰௭-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

சுவாநுபூதி ரஸாயனம்.

௧அ-வது சன்னியாசவரலாருனாத்த பிரகரணம்.

(௧-வது) காமியகன்மபரித்தியாகஞ் சன்னியாச
மெனப்படும் (௨-வது) சருவகன்மபலத்தியாகம்
(௩-வது) சருவகன்மங்களையும் ஈஸ்வரார்ப்பணபுத்
தியாயனுஷ்டிக்கிறது (௪-வது) சருவகன்மங்களை
யும் பிரமாகாரபுத்தியாய்ச்செய்கின்றது கன்மங்க
ளுக்குள் சிரௌதமான நித்தியாக்கினிஹோத்திர
மிகவும் உத்தமம் இப்படி யிந்தக்கன்மங்களையனு
ஷ்டிக்க அந்த அநுஷ்டானபலதாதாவான ஈசனதி
கருணையால் எவ்வளவு நாளிந்தகாயிகமான கன்மத்
தைச்செய்கின்றது இதற்கு முடிவென்னவென்று
பார்க்கில் இந்தஜடகன்மத்தாற் பிரயோசனமில்லை
யிந்தக்கன்மம் ஈசனதிபிரசாதஜனகமாயினும்ஹி
ருதயத்திற்செய்யுஞ் சிவத்தியானம்போலாகமாட்
டாது சித்தசுத்தியையுண்டுபண்ணும். அந்தச்சித்
தசுத்தியாற் சகுணத்தைதியானிக்க சகுணசனு
டையபிரசாதத்தால் நிற்குணப்பிரமஞானமே பெ
ரிது அதினாலேதான்மோக்ஷம் அந்தஞானம் ஆச
ரியரதிகிருபைபொருந்திய சிரவணவிசேஷத்தாற்
சித்திக்குமென்றறிந்து அவ்விதசிரவணத்தி னதி
காரம் உத்தமம்-மத்திமம்-அதமம்- எனமூன்றும்
அதில் சாவகாசமுள்ளபோது தடர்ச்சி-அதமம்,
கிரஹஸ்தாச்சிரமத்தி லிருந்துகொண்டு இல்லறத்
திடர்ச்சியைமிகவுந்தடராமல் அதிதீவரமாய் இதி

ற்பிரவேசிக்கிறது - மத்திமம். சர்வகருமத்தியாக
புரஸ்ஸரம்-சிகா - யக்ஞோபவீத தியாகத்துடன் இ
ல்லறத்தைநீக்கி சிரவணத்தின்பொருட்டு சந்நியா
சித்துக்கொள்கிறது உத்தமாதிகாரமாம்... .....*
வித்வச்சந்நியாசமெனவும் விவிதிஷாசந்நியாச
மெனவும் இரண்டுபிரிவுடையதாகும் முந்திநிரூபி
க்கப்பட்டது விவிதிஷாசந்நியாசமெனப்படும்-நி
ருவாணபதவியையடைந்தும் எங்கிருக்கினுந் தா
ழ்வில்லாவிடினுங் கார்ஹஸ்த்யத்தா லென்னவே
ண்டுவதெனத்தள்ளி வைஹிகமாய் ஞானசௌர்வ
த்தாற் கிரிகிக்கப்படுகின்றது..........................*
முக்தியைப்பிரதிபந்தியா நின்றவாசனை அ
தனை நிகழ்த்திடல் நிரூபிக்கப்படுகின்றது-உலோ
கவாசனை- சாஸ்திரவாசனை - தேகவாசனை - என்று
மூன்றுபேதமுடையதாகலாம் எல்லாவாசனையும் ம
னதின்விகாரமானதாற் சங்கற்ப-விகற்ப-பீஜமாக
சித்திக்கும். அவ்விதமான மனம் பேதமறநின்ற
சுழுத்தியிற்காணாததனால் சத்வாசனை - யசத்வாச
னையெல்லாம் பேதத்தையெதிரிட்டே சித்திக்கக்
காணப்படுகின்றது. அசத்வாசனையாவதெது? சத்
வாசனையாவதெதுவென? உயர்வு-தாழ்வு-புண்ணிய
ம்-பாவம்-சுத்தம்-அசுத்தம்-சுகந்-துக்கம் - நான் எ
ன்னுடையது ஈசன்-சீவன்-விதி-நிஷேதம்-கிரஹி
க்கிகை- தள்ளுகை-இவ்விதமாய்க்கூறப்படுகின்றவை
வகளெல்லாம்பேதவாசனையானதால் அசத்வாசனை
யாகலாம். இவ்வளவும் உலகம்-தேகம்-சாஸ்திரம்-இ

வைகளைமுன்னிட்டுக்கொண்டே காணப்படுகின்ற
திகள் தாவரமுதற் பிரமம்வரையிலுள்ள சகலதிரு
சியங்களையுந் திருக்கான சைதன்னியத்திற்றோன்
றுவதாற் பழுதையிற்றோன்றிய சற்பம் முக்கால
த்திலும் பழுதையைத்தவிர வேறில்லையென்றறி
ந்து சுகமாயிருப்பதுபோல் சித்தான தன்னிடத்தி
ற்றோன்றிய சகலங்களையுமுக்காலத்திலுந் தன்னை
த்தவிர வேறில்லையென்றறிந்து தானான சுகமாயி
ருப்பதே சத்வாசனை இந்தஇரண்டுவாசனையில்மு
ந்தியது பந்தத்தைப்பற்றியது பிந்தியது முக்தி
யைப்பற்றியதாம்.........................*

பந்தமுக்தி அததிகளின் விகற்பவாசனையற்ற
தின்சுபாவமே நிலையானதால் எப்படி வாசனை அ
ற்றதாகுமென? அதிவாசனையுமல்ல நிர்வாசனையு
மல்ல உள்ளபடியானவஸ்துவே நின்மலமானதால
துவே நிர்வாசனையெனப்படும் உண்மையைத்
தெளிந்தவர்களே நிர்வாசனைபெனும் உண்மையா
ன நித்தியமக்களெனக்கூறப்படுவார்கள்.......*

****

௰௯-வது சமாதியின்மனோவிருத்தியின்
சோதனையுணாத்த பிரகரணம்.

சமாதியில் சாமியம்-லயம்-விநாசம்-அத்தியந்
தாபாவம்-ஐக்கியமெனும் ஐந்துவகைப்படும் சா
மியமாவது சமமாய் நீரும் பாலுங் கலந்துநின்று
ற்போல் ஜீவோபாதியானது அகண்டபிரமோபா
தியிற்சூக்குமதிரிபுடியுடையதாகக்கலந்துநின்றது

லயமாவதென்ன? அந்தசூக்குமதிரிபுடியும் ல
ஹித்து அகண்டபிரமோபாதிமாத்திரமாய்த்தனி
த்தது லயமென்னப்படும்-விநாசமென்பது பிரத்
வம்சமென்னப்படும் எக்காலத்திலும் அகண்டவி
ருத்திமாத்திரமாய் நிற்கத் தனக்குமுன்னமே ஸ்
வபாவமாய்க்கண்டமான மனமிருந்து இப்போது
விஷயத்திற்செல்லாத்தனாற் சமாதிபெலத்தால் இ
ருந்தமனம் இறந்துபோனதாய்க்கொள்கின்றது*

அத்தியந்தாபாவமாவது ஸ்வபாவமாயிருந்த
அகண்டமான பிரமபோதத்தைத்தவிர சீவபோத
முக்காலத்திலும் இல்லவேயில்லையெனக்கொள்கை

ஐக்கியமாவது - பிரமபோதமென்றதுஞ் சீவ
போதத்தைமுன்னிட்டே சித்திக்கின்றதாகத்தோ
ன்றுகின்றது - கண்டமானசீவபோதத்தைவிளங்கு
வித்துநின்றபோதிலும் பூரணமாகத்தகாது...*

சீவபோதம் பிரமபோதமிரண்டும் போதரூப
மாயொன்றுதான் அந்தப்போதம் இருந்திடினும்
நசித்திடினும் நிறபேக்ஷமாயெக்காலத்திலும் ஒன்
றுபோலவே உள்ளபடிபோதாதீதஸ்வபாவமாய்வி
ளங்கிநிற்கின்றதெனக்கூடச்சொல்லத்தகாது. இதி
னிடமாய் பிரமசீவனென்ற விவகாரமாவது விவ
காரத்தையிட்டுவந்த அநுபூதியாவது வந்தியாபுத்
திரனென நிஷேதியாமல் நிஷேதிக்கின்றது....*

முன்சொன்ன நான்குவிதசமாதியுடையவர்களு
ம் அவஸ்தாத்ரயத்தின் சாக்ஷிவிருத்திஞானத்தை
யே பிரத்தியேகாத்மாவென அறிந்து, சமாதிபெ

லத்தா லசண்ட பிரமவிருத்திஞானத்திலடங்கி யந்தப்பெலத்தாற் சீவோபாதியை நிஷேதித்தார்கள் (ரு) தன்னிடத்தில் தன்ஸ்வபாவத்தால் நிஷேதியாமல் நிஷேதித்தான். இவன்ஒருவனேயுள்ளபடிதெளிந்தவன்..*

சிலர்கள் ஞானமடைந்ததின்பிறகு மோனசமாதியிலடங்கியே வெகுவருஷம் இருந்துபோனார்கள் சிலர்களதிவிஷயிகளாக இருந்திருக்கின்றார்கள் சிலர்கள் விஷயிகளாகவும் ஒடுங்கினவர்களாகவும் இருந்திருக்கின்றார்கள் இதில் எவர்கள் பெருமைஞானமுடையவர்களென்றுங் காரணமேதெனவும்-விபரம்..*

பிரமானந்தமயகோசமெனும் ஆனந்தாதீதஸ்வயமானந்தமெனும் பிரமசுகமிரண்டு பேதமுடையதாகும் விவகாரத்தால். கீழ்ச்சொல்லிய நான்குபேதமுடைய சமாதிமான்களும்பிரமானந்தமயகோசத்திலடங்கிநின்று அந்தஆனந்தத்தாற் சீவபோதம் விழுங்கப்பட்டிடில் விஞ்ஞானமயகோசமானது சுழுத்தியாம் ஆனந்தமயகோசத்தி லடங்கிநின்றதுபோல் பிரமானந்தமயகோசத்திலடங்கிடுவார்கள்*

மற்றொருவன் ஸ்வயமானந்தரூபனானதா லநுபூதிநிறம்பெக்ஷன் அவன் சமாதியிலடங்கிநிற்கவுமாட்டான். அவன் சமாதியிலடங்கியது அடங்கியதுமல்ல, அவன்செய்கின்றபிரவிருத்தி பிரவிருத்தியுமல்ல, அவனிடத்தில் சமாப்தபிராரப்தமென்றும் அசமாப்தபிராரப்தமென்றும் மிளிதபிராரப்தமென்

றும்அன்னியர்கள் விவகாரத்தால் மூன்றுவிதமாய் விவகரிப்பார்கள்..*

ஸ்வயமானந்தரூபனாயிருந்தபோதிலும் பிராரப்தம் சமாப்தமா யிருப்பதால்த் - தேகந்தவிர மற்றசேஷ்டை யவனிடத்திற்காணப்படாது- அசமாப்த பிராரப்தன் தானனஸ்வயமானந்தஸ்வரூபத்தைத்தவிர வேறவஸ்திக்களை யெதிரிடாமலிருந்தபோதிலும் பிராரப்தம் அசமாப்தமாயிருப்பதாலவனிடத்திற் சகலபோகங்களுங்காணப்படும். மிளிதபிராரப்தவானிடத்திற் பாதிக்காலஞ் சமாதியும் பாதிக்காலம் விஷயபோகமுமாகக்காணப்படும்*

ஸ்வயமானந்தரூபாளான இந்தஞானிகளுக்கு சமாதிசாதனமுமல்ல-விஷயபோகம் விரோதமுமல்ல-சாதனம் விரோதமெல்லாமவர்களுக்கு தானனஆனந்தமாகவே விளங்காமல் விளங்குகின்றதெனமாணாக்கன் அப்படியேதெளிந்து ஸ்வயமானந்தரூபனானன்..*

௧௬-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.



உ

பரமசுந்தரேசகுருவேநம:

௨௰-வது சமஷ்டியுபாதியை யுனாத்தபிரகாணம்.

விராட்டு-இரணியகற்பன்-அந்தரியாமி-சருவஞ்ஞபரமேஸ்வரன்- இவர்களையுள்ளபடியநுபவிக்

க அவர்களினுடாதிகளையும் அவ்வுபாதிகளிற்சண்ட அவர்கள் ஸ்வபாவத்தையும் நிரூபிக்கப்படுகின்றது..*

☞ இதில் விராட்டாவது அதிவிஸ்தாரமுடைய சாகரங்கள்-பருவதங்கள்-நதிகள்- விருக்ஷங்கள்-மனுஷ்யர்ள்-மற்றுள்ளசகலபதார்த்தங்களுமுள்ளடங்கிய பிரமாண்டத்தை, ஜாக்கிரகாலத்தில்நினைக்க இந்திரியங்களின்சத்தையினால் மேற்கண்ட சகலஜகங்களும் விளங்கியபிரகாரம் விளங்குவதாற் சகலபிராணிகளுடைய இந்திரியங்களும் அவைகளின் வியாபாரங்களும் அந்த இந்திரியங்களிற் பிரதிபலித்த சைதன்னியத்தினால் விளங்கவேண்டுவதாற், சகலர்களின் இந்திரியவியாபாரங்களிற்றோன்றிய சகலஜகமுஞ் சகலேந்திரியவியாபாரங்களுஞ் சைதன்னியமன்னியில் விளங்கத்தகாது..................*

ஆகையால் ஒருவனிந்திரியங்களிற்றோன்றியசகலஜகந்தானே சருவர்களினிந்திரிய வியாபாரங்களில் வியவஸ்தாபேதமாய்த் தோன்றினபோதினும், வியவஸ்தையைநீக்கி ஜகத்தையுமறிய உபயோகியாயிராநின்ற இந்திரியவியாபாரங்களையும், அதிற்பிரவேசித்துவிளங்காநின்ற சைதன்னியத்தையும் அபேதமாய்க்கூறத்தடையில்லை ....*

ஆகையால், தனது சொப்பனத்திற்கண்ட, கீழ்ச்சொல்லியபடி நானாபேதமுடையஜகமும்-அதையனுபவியாநின்ற சகலசீவர்களும்-அவர்களினிந்திரியவியாபாரங்களும்-பின்ன பின்னங்களாய்த்தோ

ன்றினபோதினுந் தன்மனோபாதியைத்தவிர எப்படிவேறில்லையோ, அவைகளின் சகலேந்திரியங்களினும். அவைகளிற்றோன்றிய சகலவிஷயங்களினும்-விளங்கிநின்ற சைதன்னியமான தன்னைத்தவிர எப்படிவேறில்லையோ? அப்படியே சகலேந்திரியங்களிற்றோன்றிய சகலஜகங்களுஞ் சகலசீவர்களினிந்திரியங்களுந் தனதிந்திரியங்களைத்தவிரவேறில்லை. தனதிந்திரியத்திற் பிரதிபலித்த சைதன்னியத்தைத்தவிரவுஞ் சகலேந்திரியங்களிற் பிரதிபலித்த சைதன்னியமும்வேறேயில்லை... ....*

☞ இதினனுபவம், தனதிந்திரியவியாபாரமே சகலசீவர்களினிந்திரியங்களா யனுப்பிரவேசித்து- அந்தந்த சீவர்களினிந்திரியவியாபாரங்களாய்ப்பவித்து-அந்தந்த இந்திரியங்களுக்கு விஷயங்களானஜகத்தை அநுசந்தானவிசேஷத்தா லனுபவித்து-அந்தந்தவிஷயங்களையும்- அந்தந்த இந்திரியவியாபாரங்களையும், உள்ளிருந்து விளங்குவியாநின்ற சருவேந்திரிய ஸத்தாரூபமான சைதன்னியத்தை சகலஜகங்களினும் ஏகாகாரமாய்வியாபித்துவிளங்குவித்து, விளங்கிய சைதன்னியத்தையேகமென்றனுபவிக்க-தன்னுடையது- பிறருடையது - என்ற இந்திரியவிவகாரம்நீக்கி, சகலேந்திரியங்களினும் அவைகளின்விஷயங்களினும்-உள்ளும்வெளியும்வியாபித்து ஏகாகாரமாய்விளங்கிய விராட்டுபாதியும் விராட்டுசைதன்னியஸ்வரூபமுந் தன்னிந்திரியாபிமானிசைதன்னியரூபமான விஸ்வனைத்தவி

ர வேறில்லையென அனுபவிக்கலாகும்.........*

இரணியகர்ப்பனைக்கூறுதல், தனதுசொப்பனத்தில் மனோவாசனாரூபமான நானாபேதமுடையஜகமானது எப்படிவிளங்குகின்றதோ, அப்படியே சகலசீவர்களுக்குஞ்சொப்பனத்தில்மனோவாசனாரூபமாய் நானாவியவஸ்தாபேதங்களாய்த் தோன்றுவதால், இந்திரியசத்தையைவிட்டுமனோவாசனாரூபமானசத்தையினாற் சகலஜகங்களும் ஒன்றுபோற் சாக்கிரவாசனைநீங்கிவிட, அவரவர்களின் சொப்பனத்தில் வியவஸ்தாபேதமாய்த்தோன்றிய சகலவிஷயங்களும்-அவைகளின்வியாபாரங்களும்-சகலவிஷயவியாபாரிகளான இந்திரியங்களும்- அவைகளிற்றோன்றிய நானாசீவர்களின் சங்கற்பாதிமனோவியாபாரங்களும்-நானா வியவஸ்தாபேதங்கள்போற்றோன்றினபோதினும், வியவஸ்தாபேதங்களைத்தள்ளத்தனது மனோவாசனாரூபமாய்த்தோன்றியத்தனதுசொப்பனம்போலவே சகலசொப்பனங்களும் ஆய்விடும்.........................*

தன்மனதிற்றோன்றிய தனதுசொப்பன ஜகமுந் தன்மனதில்விளங்கியதனதுசைதன்னியமுந் தன்மனதையுந் தனதுசைதன்னியத்தையுந்தவிர எப்படிவேறில்லையோ அப்படியே சகலசொப்பனங்களும் அவைகளிற்றோன்றிய சகலஜகங்களுஞ் சொப்பனவாசனாபீஜமான மனங்களும் அவைகளிற்பிரவேசித்துவிளங்கிய சைதன்னியமுந் தன்மனதையுந் தன்சைதன்னியத்தையுந்தவிர வேறில்

லையென அறிய இரண்யகர்ப்பனது உபாதியும் அவனது ஸ்வரூபமும்வெளியாகும்..... ....*

☞ இதினனுபவம், சகலசீவர்களின் ஜாக்கிரம் நீங்கிய மனோபாதியை நானாவாயுள்ளபடி யனுசந்தானித்து ஒவ்வொரு மனோவாசனையிற்றோன்றிய நானாவாகிய விஷயாநுபூதிகளை வெவ்வேறாகிய மனோபாதிகளில், அதிவிஸ்தாரமாக விஷயஜகத்தினநுபூதிகளைப் பின்னபின்னங்களாய்த்தியானவிசேஷத்தாற்கற்பித்து, அந்தந்தமனோரூபமான சொப்பனங்களைத் தன்சொப்பனம்போலதிவிஸ்தாரமாயனுபவித்து, அந்தந்தச்சொப்பனங்களிற்றோன்றிய ஜகங்களையும்- வாசனாபேதங்களையும்- அனுபவியாநின்ற சீவர்களையும்-அந்தந்தசீவர்களினிந்திரியங்களையும் - அவரவர்களின் சங்கற்பவிசேஷமுடையமனதுகளையும் - சங்கற்பரூபமான தன்மனதைத்தவிர சங்கற்பபேதங்களுடைய அந்தந்தமனதுகளும் வேறில்லையெனத்தெளிந்து சகலர்களின் சொப்பனமும் அதிற்றோன்றியவிஷயங்களும் அவைகளிலனுபவியாநின்ற விஷயிகளும் பின்னபின்னங்களாய்த்தோன்றினபோதிலும் அவைகளையுள்ளும்வெளியும் அனுப்பிரவேசித்து தன்மனோபாதியால் விளங்கிப்பார்க்கத்தன்மனோபாதியுமதிலனுப்பிரவேசித்துத் தனது சைதன்னியமும் ஏகாகாரமாயனுபவிக்கப்படும்...................*

அவ்வித அதிவிஸ்தாரமுடைய நானாபேதமான சகலசொப்பனஜகங்களையும்நானாசொப்பனபீஜமா

னமனதுகளையும்-அவைகளின் அனுப்பிரவிஷ்டமனோபாதியுடைய சீவசைதன்னியங்களையும் - உள்ளும்வெளியும் வியாபித்துவிளங்கிய அறிவானதன்னையும்- அறிவினுபாதியான ஏகாகார மனோவிருத்தியையும் -பேதமாய் நிரூபிக்க யுக்தியனுபவங்களால்க் காரணமில்லாததனால், அவ்வித சகலசொப்பனங்களையும் உள்ளும் வெளியும் வியாபித்த ஏகாகாரமனோவிருத்தியே இரண்ய கர்ப்போபாதியாகும். அந்த உபாதியினுள்ளும் வெளியும் வியாபித்துவிளங்கிய சைதன்னியமே இரண்யகர்ப்பனாவான். இப்படியனுபவிக்க தைஜஸனை நம்மையுந் தைஜஸவுபாதியான நமது அந்தக்கரண விருத்தியையுந்தவிர இரண்யகர்ப்பவுபாதியும் இரண்யகர்ப்பனும் வேறில்லையெனத் தெளியவரும்..............*

அந்தரியாமியைக் கூறுதல், எறும்புமுதற் பிரமாதிவரை சகலசீவர்களும் ஜாக்கிரஞ் சொப்பனமிரண்டுவகையான இந்திரியவுபாதியையும் மனோபாதியையும்விட்டு நீக்க சகலர்களும் ஜகத்வியாபாரமற்று சுழுத்தாளாய்விடுகின்றார்கள். அப்பொழுது தான் பிறர் என்ற விவகாரசூனியங்காணப்படுகின்றது. அப்படியே சகலேந்திரியங்களிலுஞ் சகலமனதுகளிலும் பிரவேசித்துநின்ற இரண்யகர்ப்ப ஸ்வபாவமுடைய தனது தைஜஸனையும்-அவனுபாதியான அந்தக்கரணத்தையும் சகலசீவர்களின் ஜாக்கிரசொப்பனங்களிலும் உள்ளும்வெளியும் வியாபித்த ஸ்வபாவத்துடன்கூட சுழுத்தியை

யனுசந்தானபெலத்தினாலடைந்துவிட சகலசீவர்களுஞ் சகல ஜகவுபாதிகளைவிட்டுநீங்கிச் சுழுத்தியையுடையவர்களாய்விடுவார்கள்................*

அவ்வித சகலசீவர்களின்சுழுத்தி, அஞ்ஞானரூபமானதால்-அவ்வித சகல அஞ்ஞானமும் அவரவர்தன்மையில் வியஷ்டித்தன்மையாற் பேதமுடையதாயினும், அவ்வளவு அஞ்ஞானத்தையுட உள்ளும்வெளியும் வியாபித்து சுழுத்தியை அடைந்தசைதன்னியஞ் சமஷ்டியுபாதியுடைய இரண்யகர்ப்பனான தைஜஸனைத்தவிர வேறில்லாததனால் கீழ்க்கண்ட சுழுத்தியுபாதியாகிய அஞ்ஞானமும் சமஷ்டியாகலாம். சமஷ்டியென்றால் வியஷ்டியைப்பற்றிவந்ததால் அபேதமான பேதமுடையதாகவும் ஏகத்தைப்பற்றிவந்ததால் அகண்டமெனவுங்கூறப்படும்...................................*

☞ இதில், இரண்யகர்ப்பன் ஏகமானதால் அவனது சுழுத்தியுபாதியான ஆவரணமும் அகண்டமெனப்படும். அவ்வித அகண்டசுழுத்தியுபாதியான ஆவரணத்திற் பிரதிபலித்தசைதன்னியம் அந்தரியாமியெனப்படும்-அவ்வித உபாதியை மாயையென்றுவிவகரிப்பார்கள். அவ்வித உபாதியையுடையவனை மாயியெனக்கூறுவார்கள்..........*

☞ இதினனுபவம், கீழ்ச்சொன்னபடி சர்வோபாதியில் ஏகனாய்விளங்கிய இரண்யகர்ப்பசுபாவமுடைய, தான்சகலசுழுத்திகளையும் அனுப்பிரவேசித்து அடங்கிநிற்க, தனதஞ்ஞானம்போல்சகல

அஞ்ஞானமும் ஆவரணரூபத்தாற் பேதமில்லாததால் சகலவியாபாரங்களும் நீங்கிய சருவர்களினஞ்ஞானமும் நமதஞ்ஞானத்தைத்தவிர வேறில்லையென அநுபவிக்கக்கூடும் ....※

அவ்வித ஜகச்சூனியாகார சகலசுழுத்தியநுபூதியையுந் ததாகாரமாயநுப்பிரவேசித்துப்பார்க்கசகலர்களின் சூனியாகாரமான சுழுத்தியநுபூதியும் அகண்டமாயநுபவிக்கப்படும். அவ்வித அகண்டோபாதியான சூனியாகாரசுழுத்தியா மாயையும் அதிலநுப்பிரவேசித்துநின்றமாயியாம். ஈஸ்வரசைதன்னியமும் நமதுசுழுத்தியுபாதியையும் அந்தவுபாதியிலநுப்பிரவேசித்தபிராஞ்ஞசைதன்னியத்தையுந்தவிரவேறில்லையென அநுபவிக்கலாகும்.

சருவஞ்ஞபரமேஸ்வரனைக்கூறுதல், தனதுசுழுத்தியைக்காட்டிலும் வேறில்லாநின்ற அகண்டாவரணமாம்-ஸர்வசுழுத்தி ஸ்வரூபமான மாயையை அநுப்பிரவேசித்த சைதன்னியவுபாதியுடைய அந்தரியாமியான-பிராஞ்ஞனும் தான்விழிக்குங்காலத்தில் நானென்ற அகங்காரவிருத்தி - நமதுதேகத்தையும்- நமது இந்திரியங்களையும்-நமது இந்திரியங்களின்-லயரூபமான சுழுத்தியையும் பீஜரூபமாயேகீகரியாநின்றதுபோல்- ஸமஷ்டி ஸ்தூலஜகத்தையும் ஸமஷ்டி இந்திரியங்களையும் ஸமஷ்டி அந்தக்கரணங்களையும்-அதுகளின்லயரூபமான மஹாசுழுத்தியையும் பீஜாகாரமாய் விஷயிகரியாமல்-விஷயிகரிக்கும்..............................※

அவ்வித மஹா அகங்காரவிருத்தியில் பிரதிபலித்தசைதன்னியத்தால் - மஹா அகங்காரத்தின் ஸ்வபாவத்தையும்- மஹாசுழுத்தியின் ஸ்வபாவத்தையுஞ் சோதித்துப்பார்க்க அவ்விதசுழுத்தியை அறியும்பொருட்டு அபாதிதனாயுள்ள அதிஷ்டானசைதன்னியத்தைத் தானாகவிளங்குவிக்கும் அவ்வித அதிஷ்டானசைதன்னியத்தை பிரதிவிம்பமாகக் கிரகியாநின்ற சுத்தஅஹங்காரவிருத்தியில் பிரதிபலியாநின்ற பூரணசைதன்னியத்தையும் அதினுபாதியையும் ஸருவஞ்ஞ ஈசனென்றும் வித்தியாசக்தியென்றும் அறியப்படலாம்..............※

அவ்வித ஈஸ்வரன் தனதுவித்தியோபாதியினால் ஸர்வசாக்ஷி ஆவான் அவ்வித ஸர்வசாக்ஷியான அவனுஞ்சுழுத்திசாக்ஷியான நம்மைத்தவிரவேறில்லையெனத்தெளிந்து வியஷ்டி சுழுத்தியிலும் இதின் சமஷ்டிசுழுத்தியான பிரளயத்திலும் ஞானம் அஞ்ஞானம் ஞானாஞானம் யாதொருவிருத்தியில்லாததினால்-விருத்தியினுதவியில்லாத ஸ்வப்பிரகாசமான சைதன்னிய ஸ்வரூபமாக நில்லாமல்நிற்க சொப்பனத்திற்கண்ட ஜகம்விழித்தவுடன் திருஷ்டாமாத்திரமாயெப்படியில்லாமல்த் தெளிந்ததோ அப்படியே-ஜாக்கிரத்துமுதலான ஸருவசம்பூரணம்வரையிலுள்ள திருசியமெல்லாம் - ஸ்வயந்திருஷ்டாவாயுள்ள திருக்மாத்திரமாயில்லாமல்த்தெளிந்துவிடும் அப்பொழுது உண்மைவெளியாம்..............................※

பஞ்சீகரண அனுபவவரலாறு, அதிஷ்டானமா
ன ஸச்சுரூபமே தானான தன்விகாசவிசேஷத்தா
ல் சத்தாரூபமாய் விவற்திக்க, அவ்விதசத்தைக்குச்
சித்தென்றநாமமுண்டாயிற்று. இவ்வித தனதுஸ்
பூர்த்திரூபமான நாமரூபங்களால் நிற்விசேஷமா
ன அதிஷ்டானத்தை ஸத்தென்று ஸவிசேஷமாக
எதிரிட, அந்தஸத்தை வியாபகதர்மமுடையதாக
வாயிற்று...*

அவ்விததர்மிக்கு, தர்மம்வியாப்பியமாய் வீக்ஷி
க்கப்பட அந்தத்தர்மமே இதந்தையெனுந் தன்
மையுடைய த்வம்பதசத்தையென்ற பெயருடை
யதாய்ப்பவித்தது. இஃதையெதிரிட்டுப்பாராநின்
ற வீக்ஷணதர்மத்தால் அறிகிறேனென்று தர்மியா
ன ஸ்வாத்மஸ்பூர்த்திவரத்திரிய, அறிகிறேனென்
ற உத்தமபுருஷைகவசனத்திலுள்ளடங்கிய அகந்தா
ரூபமாகத் தர்மியின் வீக்ஷணதர்மமே விவர்த்தித்
தது. இவ்வித வீக்ஷணசங்காரதர்மத்தால் வீக்ஷிதா
வான ஞாதாவுக்கு அகங்காரியென்ற பெயருண்டா
யிற்று...*

☞ இவ்வித வீக்ஷிதஞாதாகங்காரியென்று நா
னாவுபாதியாற்றோன்றிய நானாநாமமுடைய இந்த
த்தர்மி நானாவாய்ப்பவிப்போமென்று ஜகசிருஷ்
டிசெய்யும்படி வீக்ஷிக்க, வீக்ஷிதாவானதானேசரா
சரமான ஜகத்தாகவிவர்த்தித்தான். பின்பு தனதி
விவர்த்தமானஜகத்தில்த்தோன்றிய சற்பத்தில் இ
ரச்சுசத்தை அநுகூலமாய்ப்பிரவேசித்ததுபோல்,

அநுப்பிரவேசித்துநிற்க, அநுப்பிரவிஷ்டபாதத்
திக்கு ஆத்மாவென்றும் அநுப்பிரவேசத்திக்கு
ப்பாத்தியப்படாத முந்தியபாதத்திக்குப் பரமாத்
மாவென்றும்பெயராம்..................*

அநுப்பிரவிஷ்ட ஆத்மாவுக்கு உபயோகத்தின்
பொருட்டு விவர்த்திக்கப்பட்ட அசரமான பஞ்ச
பூதமென்ன - சரமானபாகியேந்திரியங்களென்ன-
அந்தரிந்திரியங்களென்ன - இவைகளுக்கு உற்பத்
தியிற்கண்ட பஞ்சீகரணத்தை, அம்சவிநிமயமு
டைய தத்துவங்களில் அந்தந்த அம்சவிநிமயம் அ
நுபூதியிற்றெரிய நிரூபணப்பிரகாரம்.........*

பஞ்சபூதங்கள், பஞ்சீகிருதமென்றும்-அபஞ்சீ
கிருதமென்றும்- இரண்டுபிரிவுடையதாகும்- அவ்
வித அபஞ்சீகிருத பஞ்சபூதத்தில்நின்றும் பஞ்சீ
கரணமுடையது பஞ்சபூதமாம். அவ்வித அபஞ்
சீகிருத பஞ்சபூதங்களை வெட்டுப்பங்காக்கிப் பாதி
யை ஸ்வபாகங்களாய்வைத்து நான்குபாகங்களை வி
நிமயவிசேஷத்தாற் பஞ்சீகரணாநுபூதி யெப்படி
யென்னின், பஞ்சீகிருதாபஞ்சீகிருதமென்னு மு
பாதியையுடைய பஞ்சபூதங்கள், இருபத்தைந்து
வகுப்புடையதாகும். அதில், ஆகாயபஞ்சகமாவ
தேதெனின்? பூதாகாயம்- இந்திரியாகாயம் - சைத்தா
காயம்-சூனியாகாயம்-சிதாகாயம்-பூதவாயு- இந்திரி
யவாயு-பிராணவாயு- சூனியவாயு - சித்வாயு - பூதா
க்கினி- இந்திரியாக்கினி- சைத்தாக்கினி - சூனியாக்கி
னி-சிதக்கினி - இப்படியேமற்றவிரண்டும், இவை

களின் சப்தாதிகுணங்களும் அப்படியே-ரஜஸ்-சத்
வம்-தமஸ்-சாமியஞ்-சுத்தசத்வமென்றும் ஐந்துகு
ணங்களே சப்தாதிகுணங்களாயும் பஞ்சபூதங்களா
யும் விவர்த்தித்து அபிவியஞ்சியாபிவியஞ்சகமாக
விளங்குவதால், அந்தக்குணங்களோடும் பூதங்களி
ன் பஞ்சீகரணோபயோகியான அர்த்தபாகத்தை
நான்கு அம்சமாய்ச்செய்த அம்சம் அந்தந்த மி
வுப்பிரகாரஞ் செல்லுகப்படியெனின், ஆகாய
த்தின் திரிகுணங்களில் ரஜோகுணம் விஜிரிம்பிக்க
அந்தவிஜிரிம்பணமே வாயுவினிடமாய்ச்சென்று
அசைவுர்கிடமாய் திரவி ஆகாயத்தின் ரஜோகுண
ம் விஜிரிம்பணமான ஒரு அம்சத்தையடைந்தது.
அந்தவாயுவின்முக்குணத்தில்த் தமோகுணம் வி
ஜிரிம்பிக்கத் தமோகுணத்தின் விஜிரிம்பணமான
ஒரு அம்சத்தை யக்கினியினிடமாய்ச்செலுத்தித்
தகனசாமர்த்தியமாய்ப்பிரகாசிக்க, அவ்வித அக்கி
னியின் சத்வகுணம் விஜிரிம்பித்து ஜலத்தில் திரவ
குணமாப்ப்பிரவேசிக்க, அவ்வித அப்புவின் த
மோகுணம் விஜிரிம்பித்துப் பிருதிவியிற்கடின
மாய்விளங்க, அவ்வித பிருதிவியின் சத்வகுணமா
னது விஜிரிம்பிக்க அவ்வித விஜிரிம்பணத்தை ஆ
காயம் அதிசூக்ஷமமான உச்சனீசவிலாசபாவமாக
அடைய, ஆகாயத்தின் சத்வகுணம் விஜிரிம்பிக்க
அம்சத்தை வாயு நிராகாரத்தன்மையாய்க்கொள்க,வா
யுவின்சத்வகுணம் விஜிரிம்பிக்க அம்சத்தையக்கினி
தனது உஷ்ணத்தச்வலனமாகத்தரிக்க, அக்கினியின்

தமோகுணம் விஜிரிம்பிக்க அம்சத்தை அப்பு அதி
ஜாட்டியமான சீதஸ்பரிசமாக அடைய, அப்புவி
ன்சத்வகுணம் விஜிரிம்பிக்க, அம்சத்தை அணுவாதி
மகதந்த அவயவாவயவியான ஜகத்தாரணசக்தியா
கத்தரிக்க, பிருதிவியின்தமோகுணம் விஜிரிம்பிக்
க அம்சத்தை அணுகடமடமேரு மஹாதாதுநாமமு
டைய ஸ்தூலபேதமுடையதாகத்தரித்தது, ஆகாய
த்தின்தமோகுணம் விஜிரிம்பிக்க அம்சத்தை வாயுநி
ராகாரஸ்பரிசமாகக்கொள்கவாயுவின்ரஜோகுணம்
விஜிரிம்பிக்க அம்சத்தை யக்கினிலோகிதவர்ணமா
க அடைய, அக்கினியின்ரஜோகுணம் விஜிரிம்பி
க்க அம்சத்தை அப்பு சுக்கிலவர்ணமாகத்தரிக்க,அ
ப்புவின்ரஜோகுணம் விஜிரிம்பிக்க அதைப்பிரு
திவி கிருஷ்ணவர்ணமாகத்தரிக்க, பிருதிவியின்
ரஜோகுணம் விஜிரிம்பிக்க அம்சத்தை ஆகாயந்
தன்னிடமாய் மற்ற இரண்டுகுணங்களால் ஸ்தம்பி
க்க ஆகாயம் ஸாம்யகுணமுடையதாயிற்று.காரண
பூதம்போலப்படியே நான்குபூதங்களும் பஞ்சீகி
ருதவேறவேறான சாமியாவஸ்தையையடைந்தது.

☞ இவ்வித சாமியம் ஸ்தூல-மத்தம-சூக்ஷம-
காரண-துரியமென்று ஐந்துவிதமாய்க் கூறப்படு
ம். அதில் மூன்சொல்லிய சிதாகாயத்திற் சுத்தசத்
வம் விவர்த்தமாய் விசிக்க சிதாத்மக நாதோற்பத்
தியுண்டாயிற்று..............................*

அவ்விதநாதம்-சூனியாகாயத்தைப்பிரவேசிக்க,
கிஞ்சித்துக் கிரியாசத்திரூபமான அஸ்பந்தஸ்பந்

தமுடைய நாதமாயிற்று. அவ்விதநாதம், சைத்தியா
காயத்தையுடைய இச்சாஞான கிரியாசக்தியுடைய
அநுச்சாரிதவர்ணரூபமான நாதமாயிற்று. அவ்
விதநாதம், பஞ்சீகிருதபூதாகாயத்தைச்செல்ல, இ
ச்சா ஞானக்கிரியையென்ற மூன்றானதன்சக்தியா
ல் தான் மூன்றுபாகமாய்ப்பவித்து, அதில் இச்
சாபாகத்தை சைத்தியத்தில்வைத்து - ஞானபாகத்
தை சப்தக்கிரஹணசாமர்த்தியமுடைய சுரோத்தி
ரேந்திரியமாகச்செய்து கிரியாபாகத்தை வாக்கிந்
திரியமாகச்செய்து இந்தவாக்கிந்திரியத்துவாரத
ந்தோஷ்டத்தாலுவாகாதகிரியாசம்புடிதமாய்க்கொ
ண்டு வைகரிவிசேஷணதமாய் விளங்கிநின்றது.※

☞ இவ்விதநாதமே ஐந்துவிதமான வாய்வைச்
சம்பதிக்க அந்தவாயுக்களில் காரணகுணமான நா
தமாகியும், முன்சொல்லிய காரியகுணமான ஸ்ப
ரிசமாகியும் அதின் மாத்திராரூபமான த்வக்கி
ந்திரியமாகியும்விளக்கிநின்றது. அப்படியே மற்
றமூன்றுபூதக்களிலும், காரணகாரியகுணங்களாகி
யும் அததன்பாகமான இந்திரியங்களாகியும்பவித்
துநின்றது..................................※

இந்தப்பிரகாரமே அந்தக்கரணமனோபுத்தி சி
த்தாகங்காரங்களாயும், இச்சாஞானக்கிரியாக்ஷோப்த
நாதததத்துவம், மத்திமபஞ்சீகிருதசாமிய பஞ்சபூ
தங்களைச்செல்ல, அந்தக்கரணமனோபுத்தி சித்தாக
ங்காரங்களாகியும் அததுகளின் அஞ்ஞானசம்சயநி
ச்சய ஆலோசனை அதைக்கொடாநின்ற அஃமெனு

மௌட்டியங்களான தர்மங்களாகியும் பவித்து நி
ன்றது......................................※

☞ இதில், அந்தக்கரணத்திலதிஷ்டான ஞான
சக்தியான பஞ்சபூதங்களின் வியாகிருதசுத்தசத்வ
மும்-மனதில் வாயுவின்கிரியாசக்தியான ரஜோகு
ணமும்-புத்தியில் அக்கினியின்ஞானசக்தியான ச
த்வகுணமும்-சித்தத்தில் அப்புவின்ஞானசக்தியா
ன சத்வகுணமும்-ஆகாயத்தின் கிரியாசக்தியான
ரஜோகுணமிரண்டும்-அகங்காரத்தில் பிருதிவியி
ன் கிரியாசக்தியான தமோகுணமும்-அக்கினியின்
ரஜோகுணமுமாக நிரவிநிற்கும்................※

அந்தக்கரணமென்பது இரண்டுபாகமுடைய
தாம் அஃது சங்கோசவிகாசபேதத்தால், அகங்கா
ராதிகளை யெதிரிடத்தெரிய விகசிதாந்தக்கரணமெ
ன்றும்-ஜகத்சத்தாசூனியமான சுழுத்திவிருத்தியை
யெதிரிடத்திரியக் காரணாஞ்ஞானரூபசங்கோசாந்
தக்கரணமென்றுங் கூறப்படும்....................※

முன்சொல்லிய ஞானசக்தியான சமஷ்டி பஞ்ச
பூதவியாகிருத சுத்தசத்வம்-காரண அஞ்ஞானரூப
மான சங்கோசாந்தக்கரணத்திலும், விகாசரூபாந்
தக்கரணத்தில் ஆகாயத்தின் ஞானசக்தியான சத்வ
மாக நிற்குமென்றறிந்தனுபவிக்கத்தக்கது. இவ்
வித அஞ்ஞானரூபசங்கோசாந்தக் கரணமானது
அவிவேகிகளிடத்தில் அவித்தையாகவும், விவேகி
களிடத்தில் வித்தையாகவும்விளங்கும். அவிவேகி
யென்றால், நான் தூங்குகிறேனென்றவனை விழித்

திருப்பதாயறிவதுபோல - தூங்கினேனென்றதன்
னை விழித்திருந்தவனுயறிய விவேகமில்லாதவனே
யவிவேகி. உள்ளபடியறிந்தவனே விவேகியாம்.※
☞ இந்தப்பஞ்சபூதங்களின் தனதம்சமானமா
த்திரைகளையும்-குணங்களின் மாத்திரைகளையும்-ப
ஞ்சீகரணனந்தரமுதித்த மாத்திரைகளையும் - கார
ணமாத்திரைகளோடுங்கூட, இலக்கமிட்டு அவைக
ளின் ஆவிர்பாவமே (௯௰௬) தத்துவம்- அதின் தி
ரோதானமே பிரளயம்-அவைகளின் அவிவேகமே
பந்தம்-அவைகளின் விவேகமேமோக்ஷமென்றும்
அவைகளின்சங்கோச விகாசரூபாவிர்பாவதிரோ
பாவமுடைய தலங்களால்வந்த நாமங்களுடன் நிரூ
பிக்கப்படுகின்றது.......... ....※
சத்வம்-இராஜசு-தமசு-சாமியம் - இந்த நான்கும்
நான்குமாத்திரையுடையவைகளாகும். அந்தநான்
கும்நன்னான்கு அம்சமுடையபஞ்சபூதங்களைச்சா
ர,ஒருபூதத்தின் நான்கு அம்சத்தால்(௰௬)மாத்தி
ரையாகி அப்பிரகாரஞ் சகலாம்சங்களாலும் (௮௰)
மாத்திரையாகப்பவித்துப் பூதங்களுக்குப் பஞ்சீ
கரணத்தைத்தோற்றுவித்தது. அவ்வித பஞ்சீகிரு
த பூதங்களிற்றோற்றிய காரியகுணங்களான (௰௫)
மாத்திரைகளைச்சேர்க்க (௯௰௫) மாத்திரைகளாயிற்
று. இதில் அதிஷ்டான சத்தாமாத்திரையைச்சேர்
க்க (௯௰௬) ஆயிற்று. இவ்விதமாத்திரைகள்(௯௰௬)
தத்துவங்களாய்விளங்கி பிரமாண்டங்களாக விவர்த்
தித்திருக்கின்றது இவ்வித(௯௰௬)மாத்திரைகளும்

ஒவ்வொன்று தன்தன் காரணமாத்திரையிலடங்க ச
ருவமும் ஸத்தான அமாத்திரையிலடங்கும்.....※
☞ இவ்விதமாத்திரைகள் ஜகத்தாய்விளங்கியகா
லத்தில் நான்குவகுப்பாய் பகிர்மாத்திரையென்று
ம் - அந்தரமாத்திரையென்றும் - காரணமாத்திரை
யென்றும்-ஸமமாத்திரையென்றுங்கூறப்படும். இ
ந்தநான்குஞ் சிவதிசையில் ஜாக்கிரம்-சொப்பனம்-
சுழுத்தி-துரியம்-இந்த அவஸ்தைகளில் ஜாக்கிரத்
தில் சப்த-ஸ்பரிச-ரூப-ரஸ-கந்த-பஞ்சபூத பாஞ்ச
பௌதிகபஞ்சேந்திரியங்களாக விளங்கிநின்று கூட
ஸ்தேந்திரியமானபாகியமாத்திரை தனதுவிகாசமா
ன சப்தாதியனைத்தையும், தனதுசங்கோச விகாச
விசேஷத்தால் கிராஹியகிராஹகமாக விளங்கிநிற்
கின்றது......................... ....※
கூடஸ்தேந்திரியமென்றால், சிரவணாதி ஐந்திந்
திரியங்களிலும் வாக்காதி கர்மேந்திரியங்களிலும்அ
ந்தந்தநாமங்களோடுங்கூட சுரோத்திரேந்திரியம்-த்
வக்கிந்திரியமென்று இந்திரியசத்தைஅநுருகமாய்
வியாபித்து விளங்குவதால், சிரவணாதி உபஸ்தாந்
தம் ஸர்வேந்திரியகோளகங்களையுந் தனதுசத்தை
யால் வியாபித்து கோளகோபாதிபேதத்தால், அந்
தந்த வல்லமையுடையவனுகத்தோன்றி கோளகங்
களில்நின்றும், தனதுவியாபகம் அந்தரமாத்திரை
யின் ஸ்புரணவிசேஷத்தால்த் தன்னிடத்திலடங்கி
நிற்க அவ்விதசங்கோசவிகாசத்துக்காதாரமா யிரு
ந்த இந்திரியசத்தாவிசேஷமே கூடஸ்தேந்திரி

மெனப்படும். இந்தமாத்திரைக்கு ஸ்தானம், கண்டோர்த்வபாகத்தில் அந்தரசிக்வையின் ஊர்த்வப்பிரதேசமானவிந்துவாகாரகோளகவிசேஷமாம்.*

இப்படியே அந்தரமாத்திரையுந் தனதுசங்கோசவிகாசரூபமான மனோபுத்தி அஹங்காரசித்தஅந்தக்கரணமென்றஐந்தையுங்கிராஹியகிராஹகமான தனதுதர்மவிசேஷத்தால் விளங்குவித்து, தனதுகாரணமாத்திராஸ்பந்தவிசேஷத்தால் தனதுவியாபகசக்தியைத்தன்னிடமாய் அடக்கிநிற்கும். இந்திரியசத்தைப்போல இந்தசத்தையும் நான் சங்கற்பித்தேன்-நானிருணயித்தேன்- நான் ஆலோசித்தேன்-நானகங்கரித்தேன் - நானிந்த நான்கையுந்தவிர்ந்திருந்தேனென்று அஹம்ஸத்தை வியாபித்தனுபவிக்கப்படுவதால், மனமுதல்ச்சித்தம்வரை தவிர்ந்த இடம்அந்தக்கரணமானதால், இந்தஅந்தக்கரணாதி ஐந்தாக அததினுபாதியினின்று விளங்கித்தனது பாதிமாத்திரமாய்சேஷித்ததெதுவோ அந்தஹந்தைக்கு அந்தரமாத்திரையெனசங்கேதம். இதினிருப்பு, ஹிருதயகுஹரத்தில் அங்குஷ்டாகாரமாய்விளங்கிய தஹரமத்திமமானவிந்துரூபகோளகவிசேஷமாம்.......................*

அஹந்தையென்றதின்பொருள், அற்பமென்றும்-மத்திமமென்றும்-மகத்தென்றும் - மூன்றுவி...மாகத்தெரியும். மனமுதல்ச்சித்தம்வரை நான் ...ன்னுள்ளடங்கிய அஹங்காரம் அற்பமெனப்படும்.

அந்தக்கரணம் மத்திமமெனப்படும். அஃதையும் வியாபித்துவிளங்கிய அஹந்தைமகத்தெனப்படும்.

காரணமாத்திரையைக்கூறுதல், சமமாத்திரையின் ஸ்பந்தவிசேஷத்தால் மஹாஹந்தை தனதுசங்கோச விகாசரூபமான இரண்டுமாத்திரைகளின்கிராஹியகிராஹரூபமாய்விளங்கியவியாப்திதர்மத்தை, தனதிடமாயடக்கிநிற்கத்தனதுகாரியமாத்திரை காரணமாத்திரையோடுங்-காரணமாத்திரையான தனதுசக்தியால் ஐக்கியப்பட, சர்வோபரமரூப அநிர்வசனீய சுழுத்திசத்தாரூபமாக விளங்கிநின்றதெதுவோ, அதுவே காரணமாத்திரையெனப்படும்.......................*

அத்திசையிலதின் லயவிபரம், பூதங்கள் சப்தாதிமாத்திரைகளோடும் ஞானேந்திரியத்தி லடங்கிநிற்கும், இந்திரியங்கள் தனது மாத்திரைகளோடும் மனோபுத்தி அஹங்காரஞ்சித்தமிதுகளை விழுங்கிய அந்தக்கரணத்திலடங்கிநிற்கும், அந்தக்கரணம் மஹாஹந்தையிலடங்கிநிற்கும், மஹாஹந்தை காரணமாத்திரையில்ஐக்கியத்தையடைந்து காரணமாத்திரைமாத்திரமாய்சேஷித்து நிற்கின்றது, இதுசீவர்களின்னைமித்திகசங்காரம். இந்தமாத்திரையினுதாரம், முன்சொல்லிய விந்துகோளகம் மூன்றுவரணமுடையதாகும். டகிராவரணம், ரஜோகுணம். ஞானசக்தி இவ்விரண்டையுமுடையது. இரண்டாமாவரணம், சத்வகுணம்-இச்சாசக்தி - இவ்விரண்டையுமுடையது. மூன்றுமாவரணம்- தமோகுண

ம்-கிரியாசக்தி- இவ்விரண்டையுமுடையது - இந்த
மூன்றுமாவரணம். காரணமாத்திரைக்கி யிருப்பி
டமாம். குணமென்பது-சிங்காசனம் - சக்தியென்
பது அதிகாரவல்லமை. கீழ்ச்சொல்லியமஹாஹ
ந்தை-காரணசாத்வீகாஹந்தையென்றும் - காரண
ராஜஸாஹந்தையென்றும்-காரணதாம்ஸாஹந்தை
யென்றும் மூன்றுபேதமுடையதாகும்........*

இதையனுபவத்திற்றெரியவிபரம், சுகமாய்த்து
க்கஞ்செய்தேனென்றதில், முன்சொல்லிய மஹா
ஹந்தை காரணசத்வாநுபூதியை எதிரிடசுத்தமாத்
திராநுபூதியுடைய, காரணசத்வாஹந்தையென்று
ம். காரணதமோவநுபூதியையெதிரிட பாதிதஜக
ஞான அதிஷ்டானஞானரூப அஞ்ஞான காடாந்த
காரமான காரணதாம்ஸாஹந்தையென்றும், கார
ணரஜோகுணாநுபூதியையெதிரிட,செய்தேனென்
றகிரியையுடைய காரணராசஸாஹந்தையென்றுந்
தெரியவரும்..............................*

கீழ்ச்சொல்லிய காரணமாத்திரையினநுபூதியில்
ஜகப்பிரதீதியில்லாததனால் ஞானசக்தி இச்சாசக்தி
யிலும், இச்சாசக்தி கிரியாசக்தியிலுமாகலயித்து,
கடம்போல இச்சாஞானசக்தி ஈனமாய்க்கொண்டு
தானுந்தனது ஸ்பூர்த்திரகிதமாய்ப் பவித்து சாம்
மியமாத்திரையாய்விளங்கிநின்றது...............*

இத்திசையே சிவனைமித்திகப்பிரளயம். இதில்க்
கிரியாசக்தியுங்குணத்திரையத்தின் லயத்துடன் ல

இவ்விரண்டுஞ்-சாம்மியமாத்திராரூபமாக விளங்கி
நிற்கும்....................................*

துரியமாத்திரையைக்கூறுதல், முன்சொல்லிய
காரணமஹாசாத்வீகாஹந்தை துரியமாத்திரை
யை யெதிரிட-வர்த்தமானத்தில்த் தூங்குகிறேனெ
ன்றவன் விழித்திருக்கின்றானென்று, அறியப்படு
வதுபோல், பூதகாலத்தில்த்தூங்கினேனென்ற நா
மும் விழித்திருந்தோமெனவே ஆகுகின்றதைத்
தெளிந்து, அவஸ்தாத்திரையத்திலுள்ளடங்கிய - ஸ்
தூலமுதல் சாம்மியம்வரை மாத்திரைகளைச்சோதி
த்து - சாம்மியாசாம்மியகுணத்திரைய சம்பந்தர
கிதபிரஞ்ஞானகனசத்தாமாத்திரமான துரியமாத்
திரையை அஹமென்றனுபவிக்க, அவ்வநுபூதியி
ல் விசாதீயபேதரகித ஸஜாதீயபேதசூன்யசகலஸாக்ஷி
ப்தசாக்ஷிஞானமேதுரியமாத்திரையெனப்படும்

இந்தசாக்ஷிஞானம், நிற்விசேஷமென்றும்-சவி
சேஷமென்றும்-பிரதிபாதிக்கத்தக்கதாகும்- எப்ப
டியெனின், முன்சொல்லிய காரணசாத்வீகமஹா
ஹந்தை-சாக்ஷிஞானத்தையெதிரிட-தான் ஸ்வயம்
ஜடமானவிஜாதீயமானதால் ஞேயமாகத்தெரியும்,
சாரீடரூபவிஜாதீயமான ஞேயதர்மத்தைநீங்கி - த
னது காரணமான சாம்மிய மாத்திரையின் சத்தா
ரூபமான சாம்மியத்தை அநுபூதி விசேஷத்தா
லுடைய - அவ்வநுபூதியில் ஆகாயம்போல் நிர்ம
லமாய் சாக்ஷி ஞானாநுபூதிவிளங்க - அவ்வநு
திதியில்விளங்கிய சாக்ஷிபோதத்தை சாம்மியாநுபூ

திபெலத்தால் அஹமென்று விஜிரிம்பிக்க, அவ்வ
ஹங்காரமும் சாக்ஷிபோதகனமாகவே விளங்கிடும்,
இஃதை விவேகதிசையில் ஆத்மவித்தையென்று
ம்-ஆத்மஞானமென்றும்-சொல்வார்கள், அவிவே
கதிசையில்-அவித்தையென்றும்-அஞ்ஞானமென்
றும்-விவகரிப்பார்கள்...................... ....*

முன்சொல்லிய சாக்ஷிபோதகனமான அஹந்
தை-போதமயமாய்விளங்கினபோதிலும், அவ்வநு
பூதியில்அது நானென்றஸஜாதீயதர்மந்தோன்றுவ
தால். அவ்விததர்மம் அவ்விததர்மி இடமாகவே
விளங்கும், தர்மியென்றால். தர்மாபிமானமுடை
யவன்இதில் நான்-சாக்ஷி-யெனும் இரண்டுவநுபூ
தியும்-சாம்மியசத்தாசம்பந்தத்தால் ஏகமாய்விளங்
குகின்றது.................................... ....*

சாம்மியசத்தாசம்பந்தமுடைய காரணமஹா
சாத்வீகாஹந்தையில்- அதிஷ்டானஞானம் பிரதி
விம்பிக்க - அப்பிரதிவிம்பஞானத்தை சாம்மியச
த்தையால்-கீழ்ச்சொல்லிய அஹந்தை அஹமெ
ன்றுவரிக்க, அவ்வித அசந்தாநிஷ்ட சாம்மியஸத்
தையை-விமர்சினிசக்தியால் நிஷேதியாமலிருக்கி
ன்றது-அபிமானம், விமர்சினிசக்தியென்றால்- ஆ
லோசனவல்லமை-கீழ்க்கண்ட சாம்மியசத்தை சா
ம்மியமாத்திரையைச் சாரத்தக்கதென - விமர்சிக்க
அஹந்தைமாத்திரந் தனித்துவிடும். தனித்திடில்வி
சாதிய தர்மத்தைச்சார்ந்து பிரகாசமற்றுக் காரண
மாத்திரையி லடங்கிநிற்கும், ஸ்வயம்பிரகாசமான

ஞானமாத்திரஞ்சேஷிக்குஞ் சேஷித்தவஸ்துவே
ஆத்மாவாகும். அஃதேநிற்விசேஷம்-பிரதிவிம்ப
ஞானஞ்-சவிசேஷம் - இஃதேதர்மியாய் விளங்கிநி
ன்றது-இந்தத்தர்மஞானமே-துரியமாத்திரை யெ
னவும் கூடஸ்தமாத்திரையெனவும் - ஆத்மமாத்தி
ரையெனவும் - பரியாயநாமத்தால் விவகரிக்கப்படு
ம், இஃதே (கூ௰௬) மாத்திரைகளாயும் (கூ௰௬)தத்
துவங்களாயும்பவித்து. வியஷ்டி-சமஷ்டியான-ஜக
த்தாகவிளங்குகின்றது- சமஷ்டியைப்பற்றுங்காலத்
தில்-ஈஸ்வரனெனப்படும், வியஷ்டியைப்பற்றுங்கா
லத்தில் சீவனெனப்படும் ....*

இவ்விதகூடஸ்தமாத்திரையில் வியாபினீச
த்தியெனவும்-விமர்சினீசத்தியெனவும்- இவ்விரண்
டுசத்திவிவர்த்தித்து அடங்கிநிற்கும், வியஷ்டிசமஷ்
டி ஜகமாய்விவர்த்தித்திருக்கின்ற ஜகத்தை-காரிய
மாத்திரைகளாகப்பவிக்க-ஜகத்சத்தைநீங்கி - காரிய
மாத்திராசத்தையாக விளங்கும், காரியமாத்திரை
யென்றால்-ஸ்தூலம்-மத்திமம்-சூக்குமமாத்திரைக
ளாகும்,இந்தக்காரியமாத்திரையில் ஜாக்கிரஞ்-சொ
ப்பனம்-இவ்விரண்டும் அடங்கிநிற்கும், இஃதைக்
காரணமாத்திரைகளாகப்பிரிக்க காரியமாத்திராசத்
தையைநீக்கிக் காரணமாத்திரைமாத்திரமாய்சேஷி
க்கும், இஃதை சாமியமாத்திரையாகப்பிரிக்க-கா
ரணசத்தைநீங்கி சாமியமாத்திரைமாத்திரமாய்த்த
னிக்கும், காரணசத்தையென்றால்- ஜகத்சத்தா
னியப்பிரதீதியாகும், சாமியமாத்திரையைக் கூட

ஸ்தமாத்திரையாகப்பிரிக்க-சாமியசத்தைநீங்கிக் கூ
டஸ்தமாத்திரமாத்திரமாக சேஷித்திடும், சத்தை
யென்றால்-விளங்குதல், எது விளங்கியதோ அதுவே
இருக்கின்றது, எதெதனால்விளங்குகிறதோ - அத
தைத்தவிர வேறில்லையெனும் ஞாயத்தால், சாமிய
மாத்திராமுதல் சகலமாத்திரைகளும் ஜடமானதா
ல், ஸ்வயம் விளங்குதலற்றதுகளெவைகள் ஸ்வயம்
விளங்குதலற்றதுகளோ-அவைகள் ஸ்வயமில்லாத
வைகள்-ஸ்வயமென்றால் ஸ்வரூபமெனப்படும், அ
கையாற்கூடஸ்தமாத்திரையான சத்தையைத்தவிர
மாத்திரைகள் - ஸசவிஷாணம்போ லில்லையெனத்
தெளியவரும், இங்ஙனமாகில்-ஆத்மாவுக்குக் கூடஸ்
தஸாக்ஷிதர்மமானபார்வையெனும்போதாகாரஸ்பு
ரணமாகக் -கூடஸ்தமாத்திராவிவர்த்தமாய்விளங்கி
நின்றதெனக்கூறியது உபசாரமென் றனுபவியா
மலனுபவிக்கப்படும்...........................❊

அனுபவச்சுருக்கம், முன்சொல்லிய வியாபினீ
சத்தியானது-அஹந்தையென்றும் - இதந்தையெ
ன்றும்-இரண்டுபேதத்தையடைந்து - இதந்தையா
லதின்சங்கோசவிகாச விசேஷத்தால் - ஸகலஜகத்
தையுஞ்சங்கோசவிகாசமுடையதாக ஆவரித்து, ஆ
த்மாவையும் - அஹந்தையின் சங்கோசவிகாசவி
சேஷத்தால்- சங்கோசவிகாசமுடையவன்போலாக
வே ஆவரித்துநிற்குமாப்போல காணப்படும், வி
மர்சினீசத்தியின்-கருணைகடாக்ஷத்தையடைந்து வி
மர்சிக்க - மஹாவிஸ்தாரமுடையஜகம், கீழ்ச்சொ

ல்லிய இதந்தையைத்தவிர வேறில்லையெனவும், இ
தந்தை அஹந்தையைத்தவிர வேறில்லையெனவும்,
சகலஜகத்தையுமிதென்றும் நானென்றும் வியாபி
க்கின்ற வல்லமையுடையது. வியாபினிசத்தியான
தால்-வியாபினிசத்தியைத்தவிர ஜகம் - இதந்தை-
அஹந்தை இவளவுமில்லாமல் - வியாபினிசத்திமா
த்திரமாய்விளங்கிடும், அவ்வித வியாபகசத்தாமாத்
திரமாயுள்ள வியாபினிசத்தி, ஆகாயம்போல்ப்பூர
ணமானதால்-அப்பூரணவல்லமையாம் வியாபினி
சத்தியில்ப் பிருதிவிம்பித்து விளங்கியதைதன்னி
யம்-சோதித-தற்பத-கூடஸ்தப்பிரமமாம், முன்ன
மே நிரூபிக்கப்பட்ட அந்தசோதிதத்வம்பதமான
வ்யஷ்டி கூடஸ்தனையும், சமஷ்டி கூடஸ்தனையும்,
வியாபினிசத்தியில் பிரதிவிம்பித்து விளங்கியதை
தன்னியத்தைத்தவிரவேறில்லையென. ஐக்கியப்படு
த்த-அசிபதார்த்தாநுபூதியான மோக்ஷபதமாகவி
ளங்கும், அஹந்தையும்-இதந்தையும்-முக்காலத்தி
லும் கீழேநிரூபித்த நியாயப்படி இல்லாவிடில், வி
யாபினிசத்தியும் மோக்ஷமுமுபசாரமென - அசிப
தகூடஸ்தனுக்கு விமர்சினிசத்தியால் தெரியவர வி
யாபினிசத்தி நீங்காமல்நீங்க-அதில் அபிவியக்தசை
தன்னியமும் உள்ளபடி அதிஷ்டானமாத்திரமாய்
சேஷியாமல்சேஷிக்க, அபாரகருணைசாகரனான
விமர்சினிசக்தியும் ஞா திருஞானஞேயரஹித நிற்
விசேஷாதிஷ்டானமென்றகூடச் சொல்லத்தகாத
வஸ்துமாத்திரமாய் சேஷித்துநில்லாமல் நிற்கு

மெனவுங்கூடப் பிரதிபாதிக்கத்தகாத வஸ்துமாத்
திரமாயுள்ளபடி அனுபவியாமலனுபவிக்கப்படும்

சரீரஉற்பத்தி, பஞ்சீகரணவநுபூதி, ஸ்திரீபுரு
ஷர்கள் - எதிரிட இருவருள்ளமும் பிரியமாகவுருக
அவ்விதபிரியம்-மோகத்தால் விந்துநாதங்களாகத்
தடித்து கர்ப்பகோளத்தில்-ஸமரஸப்பட அவ்விதப்
பிரேமையே-சுகமாகவிளங்கிற்று, உள்ளமென்பது
காரணமாத்திரைக்கும் - சூக்கும மாத்திரைக்கும்-
பொதுவசனம், எப்படியெனின். சமரசத்தில்-சுக
ங்காணப்படுவதால்-சுகங்- காரணமாத்திரையைப்ப
ற்றினதெனத்தாற்பரியம். சமரசமென்பது-சாமி
யமாத்திரையைப்பற்றினதெனக்கொள்க - அச்சம
ரஸாநுபூதி,சுகமாயிருந்ததெனச்சொல்வதில்-இரு
ந்ததென்றவநுபூதி-விளங்கியதே யிருக்குமானதா
ற்-கூடஸ்தசத்தாமாத்திரையைப் பற்றினதெனப்ப
டும். அதைத்தானே வாக்கிந்திரியத்தால் விவகரித்
து-ஞானேந்திரியத்தாலனுபவிப்பதால்- அச்சமர
சத்தில்-ஞானேந்திரிய- கருமேந்திரிங்களடங்கியிரு
ந்ததெனத்தாற்பரியம். அவ்விந்துநாதசமரசமான
கர்ப்பம்-கோளகத்தில் கனமுடையதாகவனுபவிக்க
ப்படுவதால் பஞ்சீகிருத ஸ்தூலபஞ்சபூதகாரியமா
ன-அன்னரச-சூக்கும-விகாரமே உள்ளத்தின்வழி
யாக விந்துவில்சென்று-சீவகரும பரிபாகவிசே
ஷத்தால் ரக்தமாம்சாதிகளாகவும் - சப்தாதிமாத்தி
ரைகளாகவும்பவித்து-மாத்திரைகளின்- பரஸ்பரப
ஞ்சீகரணவிசேஷமே - ஸ்தூலதேகமாக விளங்குகி

ன்றது, இஃது முன்சொல்லிட-ஜாக்கிரத்திலடங்கி
நிற்கும்விராட்பிரகரணத்திற் பஞ்சீகரணரகசியம்.

௨௰-வது பிரகரணம் - முற்றிற்று.

உ

பரமசுந்தரேசகுருவேநம:

௨௰௧-வது சருவஞ்ஞ ஞானஉண்மையுரைத்த பிரகரணம்.

சுருதியில் தத்பதத்தின்ஞானத்தாற் சகலபதார்
த்தத்தின் ஞானமும் வருமென்றதின்பயன். தத்
பதத்தின்பொருளான ஈசனை நானென்றறிந்தசிவ
னுக்கும் ஈசனைப்போல் சருவஞ்ஞத்வம்வேண்டு
மே அதுகாணப்படவில்லையேயென்னின்? அவ்வி
தஞானம் பரமார்த்தவிவகாரபேதத்தாலிரண்டுபே
தமுடையதாகும்....................... ....*

அவற்றுள், பரமார்த்தமாவது கானலிற்றோன்
றியஜலம்-பிரவாகம்-அலை-நுரை-குமிழி-முதலான
வைகளை அனுபவவிவேகபெலத்தால் அதிஷ்டான
மானபூமியைத்தவிர வேறில்லையெனத்தெளிந்து
அதிஷ்டானமாத்திரமாயறிகின்றதுபோல், சராச
ரமான சகலஜகங்களையும் நிராகாரசுத்தசின்மாத்தி
ரமாயுள்ள அதிஷ்டானமான தன்னைத்தவிரவேறி
ல்லையெனத்தெளிந்து சுத்தசின்மாத்திரமா யறிகி
ன்றது பாரமார்த்திகசருவஞ்ஞத்வமாம்........*

வியாவகாரிக சருவஞ்ஞத்வமாவது, கானலிற்
றேன்றிய ஜலம்-பிரவாகம்-அலை-நுரை-துமிளி-வி
ஸ்தாரம்-ஆழம் இவைகளைவெவ்வேருய்ப்பரிஷ்கரி
த்து அறிகின்ற சருவஞ்ஞனைப்போல், அதிஷ்டா
னசுத்தசை தன்னியத்திற்றேன்றிய சராசரமானச
கலஜகங்களையும் பின்னபின்னங்களாக அந்தந்தஅ
ந்தக்கரண வியபாரங்களோடும் அறிகின்றவல்ல
மை வியாவகாரிக சருவஞ்ஞத்வமாம்.........*
☞ இந்த இரண்டு ஞானவல்லமையு மீசனுக்கி
ருக்கின்றது. ஈசனை சருவஞ்ஞத்வாதியுபாதியை
யுடையவனக தாதாத்மியோபாசனைசெய்கின்றவர்
கள் ஈசனது வுபாசனைபலத்தால் அவனது வியா
வகாரிகசருவஞ்ஞத்வ குணத்தையடைகின்றார்கள்.
அவனது உபாதியைநீக்கி யதிஷ்டானத்தைமாத்தி
ரந் தாதாத்மியோபாசனைசெய்கின்றவர்கள் பரமா
ர்த்திக சருவஞ்ஞ ளாகின்றார்கள். இந்த இரண்டு
விதமான ஈசோபாசன ஞானவான்கள் இருவகை
சருவஞ்ஞத்தையு முடையவர்களாகின்றார்கள்...*
ஆனல் ஈசனுடையவுஞ் சித்தர்களுடையவும் வி
யாவகாரிகமென்ற சருவஞ்ஞத்வம் பிராந்திஞான
மாவென? உத்தரம், நிற்குணமாய் சுத்தஸன்மாத்
திரமான தனக்கு இரண்டாவதான ஸ்வபாவத்தை
முக்காலத்திலுமெதிரிடாமலிருக்கின்ற ஈசசித்தர்க
ளிடத்திலில்லாததாயுள்ள நானுவான ஜகவிஷயசஞா
னமிருக்குமென்றெண்ணப்பிய சீவர்களின்ஞானம் பி
ராந்திஞானமேயன்றி, ஈசனதுஞானத்தைப்பிரா

ந்திஞானமென்று யாவர்கூறுகின்றார்கள்.......*
ஆனல் முற்கூறியஞான மிருவகையாய்க்கூறப்
பட்டதின் றாற்பரியமேதென? அதிஷ்டானமான
ஸத்தைத்தவிர த்வைதமாய் ஜகமிருக்கின்றது மெ
ன்றெண்ணப்பிய த்வைதஞானியை சுருதியிலீனனாய்
நிஷேதித்திருக்க, சுத்தஸன்மாத்திரமான ஈசனுக்
கு த்வைதஞானம் ஸ்வபாவமாயிருக்கின்றதாக
வொப்பி அந்தஞானம் ஞானிகளுக்கும்வேண்டும்
இல்லாவிடில் அவர்களெங்ஙனம் பிரமஞானியாவர்
கள் என்றுகேட்டதின் றாற்பரியமேதென.......*
நல்லதுதெளிந்தேன், இப்படிக்கெந்தச் சுருதி
யிற் சொல்லியிருக்கின்றதென? எந்தச்சுருதிகளி
லாயினும் இந்த அவிப்பிராயந்தவிர நீகூறிய அ
விப்பிராய மிருக்கின்றதா பாரொன்றாசிரியர்கூற,
மாணக்கன் சகலசமூசயங்களுந்தீர்ந்து ஞாதிரு
ஞானஞேயமென்ற ஸஜாதீய-விஜாதீய-ஸ்வகதபே
தமில்லாத அதிஷ்டானஞானமாத்திரமாய் சருவஞ்
ஞபதவியை அடையாமலடைந்து விளங்கிநின்றான்.

உக-வது பிரகரணம்-முற்றிற்று.

பரமசுந்தரேசகுருவேநம :

உஉ-வது விசிஷ்டாத்வைத நிரூபணப்பிரகரணம்.

நித்தியநிராகார ஸாகாரராய்-நின்மலராய்-சருவ
சம்பூரணராய்-ஸச்சிதானந்தஸ்வரூபராய்-சருவஞ்
ஞராய்-சருவஸ்வதந்திரராயுள்ளவர் ஈசன், அவ்வி

த ஈசன் அபின்னநிமித்தோபாதானனை தன்னிடத்திநின்றுமுண்டானஜகத்தில், அவனே சிவரூபனையும் அந்தரியாமிரூபனையும் அனுப்பிரவேசித்து நிற்கின்றான். அவ்விதஈஸ்வரன்பிரமாண்டத்திக்கு உபரி பிரதேசத்திலிராநின்ற அப்பிராகிருதமானதிவ்ய தேஜோகடிதமஹாவைகுண்டத்தில் மஹாகாரணபூதமனோபுத்திசித்த அஹங்கார தத்வரூபாளான-பிரத்தியும்ன - சங்கர்ஷண -அநிருத்த-வாஸுதேவாளென்று நான்குவிதவியூகமுடையவராயும்-ஸ்வயங்காரண கூடஸ்தராய்-இலக்ஷ்மிசமேதராய்-பிரணவரூப அஷ்டாக்ஷரசக்கரமத்தியிலிருந்துவிளங்குகின்றார், அவருக்குப்பரநாராயணரென்றுந்திருநாமமாம்.......................※

சைதன்யரூபமான அவரது ஸ்வபாவம்போல், அவரது சரீரமும் ஸச்சிதானந்தமாம். அவரது சரீரம் வைகுண்டத்திலிருந்திடினுந் தனது நிராகாரமான சைதன்யத்தன்மையால் ஜகவியாபகராயிருக்கின்றார். அவ்வித ஈசனை மரணாந்தம்ஸாகாரமாத்திரமாயுபாசித்தால்ப் புராணங்களிற்கூறிய விரஜையென்றநதியிற் சூக்ஷ்மசரீரத்தால்முழுக திவ்யசரீரவனுப்பவித்து. உபாசனைக்குத்தகுந்தபடி வைகுண்டத்தைச்சென்று - சாலோக-சாமீப-சாரூபாதிமுக்தியையடைந்து ஈசனது சேவைசெய்துகொண்டு நித்யதிர்ப்தாளாய்விடுகின்றார்கள்.※

நிராகாரசாகாரவுபயரூபமுள்ளவரொன்று அந்தச் சாஸ்திரத்திற் சொன்னபடியறிந் துபாசித்தவர்கள்

ஸாரூபமுக்தியையடைந்து அதினின்றுஞ் சாயுச்சியபதத்தையு மனுபவிக்கின்றார்கள். ஸாயுச்சியமுக்தியென்பது நிராகாரத்தைப்பற்றினது. அவ்விதநிராகாரோபாஸனையெங்ஙனமெனின், நிராகாரவியாபகசைதன்யமான ஸருவநியந்தாவாயுள்ள பரநாராயணர் பூரணரானதால் அங்குஷ்டமாத்திரமானபரிணதசுத்தஸத்வாகாரதஹரோபாதியால்அவ்வித அவச்சேதமுடையவராகத்தோன்ற சாஸ்திரயுக்தியனுபவங்களாலவ்வித அந்தரியாமியைப்பஞ்சகோசாதீதனாக விசாரித்து சிருஷ்டிகாலத்தில் ஜகத்தையனுப்பிரவேசித்தஸருவவியாபகஸச்சிதானந்த நிராகாரஸாகாரரான பரநாராயணரே தன்ஸ்வரூபத்தாலும் வல்லமையாலும் அந்தரியாமியென்னுந்தன்மையுடையவராகக்காணப்படுவதால், கீழ்ச்சொல்லிய பஞ்சகோசாதீதராய்விசாரித்த அந்தரியாமி - சரீரத்திலுள்ளடங்கியிருந்தவராய்த்தோன்றினபோதிலும் வியாபகநாராயணராய் விசாரித்து அது நீயாகின்றாயென்று ஐக்கியமாகவுபாசிக்கவேண்டும். அதுவென்றால் அந்தநாராயணர்-நீயென்றால் அந்தரியாமியான நீ-இதின்பயன்சீவர்களை சரீரமாகவுடையவனாகின்ற நீ ஆகின்றாய்-அவனைக்காட்டிலுநீவேறில்லை. இந்தப்பிரகாரம் ஆசரியர் முகமாயுபதேசிக்கப்பெற்று அந்தவுபதேசபலத்தாலுபாசிக்க மரணானந்தரம், உபயவித்தியாபலத்தால் வைகுண்டத்தில் ஸாரூபமுக்தியையுடையவனுப்பவித்து ஸாயுச்சியரூபமான ஸருவ

வியாபகநாராயணவியாபகமான நிராகாரஸ்வபாவத்தையுஞ் சங்குசக்கிரதாரியான ஸாகாரரூபத்தையும்ஸேவியஸேவகபாவத்துடன் அனுபவிப்பார்கள்

☞ இந்தமதத்தில் ஸ்தூலஜகம்நித்தியம், சூக்ஷமஜகஞ் சத்தியம், என்றொப்பவேண்டியதற்காகவே நாராயணருக்கு ஸாகாரஸத்தியத்வமொப்பினார்கள். நாராயணரதிவியாபகம் நித்தியமென்றதின்பொருட்டு சூக்ஷமஜகத்துக்கு ஸத்தியத்வமொப்பினார்கள். கேவலநிராகாரமான ஆகாயஞ்சடமானதால் அப்படி வஸ்துவுஞ்சடமாய்விடத்திரியுமென்று ஈசனுக்கு ஸாகாரத்வமுமொப்பினார்கள். பரிச்சின்ன நிராகாரஸாகாரசீவர்களைவேறாகக்கூறுவதின்பொருட்டு ஈசனுக்கு நிராகார ஸர்வவியாபகத்வமொப்பினார்கள்..............................❊

☞ இந்தமதத்திற்சொல்லிய வுபயரூப அனுபவமெங்ஙனமெனின், ஒரு பீஜத்திற்றோன்றிய ஒரு விருக்ஷம்-பத்திரம்-புஷ்பம்-பழம்-சாகை முதலானவைகளுடன்கூடி ஸ்தூலமாய்விளங்குங்காலத்திலும்அந்தவிருக்ஷஸத்தையை பீஜஸத்தைவியாபித்திருக்கின்றது நசித்தகாலத்திலுந்தன்னுள்ளடங்கிய சூக்ஷமமானவிருக்ஷஸத்தையைவியாபித்திருக்கின்றதெப்படியோ அப்படியே, ஸ்தூலரூபமாய்விளங்குங்காலத்திலும், ஸ்தூலரூபம்நசித்து சூக்ஷமமாய்விளங்குங்காலத்திலும், அந்தரியாமியானதன்ஸ்வபாவத்தால் ஜகத்தை வியாபித்துக்கொண்டிருக்கின்றானென்பதாம். ஆனாலிந்தமதாநுபூதி

யானது அத்வைதத்தில் இரண்யகர்ப்பாநுபூதியிலடங்கியது ஸேவியஸேவகபாவமொப்பியதுமாத்திரம் பேதம்... ....❊

௨௨வது-பிரகரணமுற்றிற்று.

௨௩-வது த்வைதமதநிரூபணப்பிரகரணம்.

இவர்கள்மதத்திற்சிருஷ்டிபேதத்தால்வந்த சீவபேதமும் முக்திபேதமும் முக்தியாற்கிடைத்த ஆனந்தபேதமும் உடலுடையதாக ஒப்பினார்கள்...❊

சிருஷ்டிபேதமாவதென்ன? தாமதசிருஷ்டி-ராஜதசிருஷ்டி-ஸாத்வீகசிருஷ்டி- மிசிரசிருஷ்டியென்று நான்குபேதமுடையதாகும். அவ்விதசிருஷ்டிக்குட்பட்ட சீவர்களும் நான்குவகுப்புடைய (௮௰௪) லக்ஷயோனிபேதமுடையவர்களாய்ப்பவிக்கின்றார்கள். சிருஷ்டிக்கப்பட்டஜகத்தை அனுப்பிரவேசித்த ஈசனது லக்ஷணம்-உபாஸனை-இரண்டும் விசிஷ்டாத்வைதத்திற்சொல்லியபடிதான். முக்திகாலத்தில் ஆதிசிருஷ்டியிலெந்தகீடாதிமுதற் றேவஜாதிவரையிலும் ஜனித்தார்களோ, அவ்விதஜாதிக்கித்தகுந்த அப்பிராகிரதவுடலுடையவர்களாக மரணாந்திரம் விரஜையில் ஸ்நானம்பண்ணினபிறகு பவித்து வைகுண்டத்தைச்சேர்ந்து ஸாரூப்பியமுக்திநீங்கலாகமற்றமுக்திகளை அடைகின்றார்கள்.

அந்தந்தசீவர்கள்தஹரம் அற்பமாயும்விஸ்தாரமாயும் அந்தந்தவுடலுக்குத் தகுந்தபடி அங்குஷ்டமாத்திரப்பிரமாணமாயிருப்பதால், அதிலனுப்பிர

வேசித்துவிளங்குகின்ற அந்தரியாமியான நாராயணஸ்வபாவம் பூரணமாயினும்சீவர்களின் தஹரத்திலனுப்பிரவேசித்த அந்தரியாமியின் ஸ்வபாவம்பரிச்சின்னமானதால் தஹரதார தன்மியத்துக்குத்தகுந்தபடி சீவர்களின் விஷயானந்ததாரதன்மியம்போல், முக்திநிலையிற்கிடைத்த அவர்களதுஆனந்தமும் தாரதன்மியமுடையதுதான்..............*

அவர்களுக்குபதேசவிபரம்.(அதத்து)நீயாகின்றாய் ஸ்வயஞ் சீவஸ்வபாவமான நீ (அதத்து)நாராயணஸ்வபாவபின்னஸ்வபாவமாக,ஆகின்றாய்-என்ற இந்த த்வைதம் விசிஷ்டாத்வைதத்திலடங்கியது-விசிஷ்டாத்வைதம் தாந்தரிகசித்தாந்தத்திலடங்கியது-சித்தாந்தம் வைதீகத்திலடங்கியது-இவ்வித வைதீகசித்தாந்தமென்றும் அத்வைதமென்றும் நாமமுடைய அத்வைதமே வைதீகம், மற்ற ஸகலமதங்களும் அவைதீகமெனப்படும்...................*

☞ இந்தமதங்கள் வேதவிரோதமானதால் முக்கியமாய்ச்சுருதியில் அனதிகாரிகளான அதிகாரிகளுக்குபகாரப்படும். இவர்கள்மதத்தில்த்தாந்திரத்தில் சுருதியினபிப்பிராயமடங்கிநிற்கவேண்டுமெனத்தாற்பரியம். அத்வைதத்திற் சகலசாஸ்திரங்களுஞ்சுருதியி லடங்கிநிற்கவேண்டுமெனத்தாற்பரியம். இப்படியென ஆசரியர், மாணாக்கன் வேதத்தினுண்மையான அத்வைதத்தை வெகுபெருமையுடையதாக அறிந்து தன்னிஷ்டனானான்........*

௨௩-வது பிரகரணமுற்றிற்று.

பரமசுந்தரேசகுருவேநம :.

௨௪-வது ஸ்திதானுபூதிப்பிரகரணம்.

பரிபூரணத்தியானஞ்செய்துகொண்டு அதையெங்கும் அறிவுக்கண்ணால் நிதானித்து வியாபித்துப்பார்த்தனுபவித்து பின்பு அந்தஅறிவானபார்வையைமுன்சொன்னபூரணத்திக்கும்பூரணமானஞானமென்றறிந்து அந்தஅறிவுமாத்திரமாய்நிற்க, அந்தப்பார்வையும்நீங்கிவிடும் அப்பார்வைநீங்கினவிடம் நிற்குணப்பிரமமாம்.........................*

அவ்வநுபூதியிலிருந்து ஞாபகமுண்டாக யாதொரு எண்ணமுமில்லாத நிற்குணஞானஸ்வரூபப்பிரமமாத்திரமாயிருந்தோமென்றும் பூரணத்திக்கும் பூரணமானபார்வையாயிருந்தோமென்றமனுபவம்வருகிறதாற் பூரணசைதன்னியஸாக்ஷியானபார்வையாற்பார்த்ததால் நாம்பார்த்தவனென்னப்படலாம். பார்வையுமில்லாதவிடத்தில் நாமிருந்தோமாவெனின், ஞானமன்றியறியக்கூடாததனாலும் எண்ணமில்லாதவிடத்தைத்தானேயனுபவித்துச்சொல்வதினாலும் பாதிக்கப்படாதவனுபவமானதினாலும் நானென்கிறவகங்காரவிருத்தியுமில்லாததாயும் நானென்கிற அகங்கார விருத்தியின் உண்மையாயுமுள்ள நிற்குணஞானப்பிரமஸ்வபாவமான நான்மாத்திரமா யிருந்தோமென்றறிந்து, பின்பு சாக்கிர-சொப்பன-சுழுத்தி-மூன்றையுமறிந்தவனை நிதானிக்கவேண்டும்...........*

☞ இதிற் சாக்கிரத்தையறியும்விபரம். பிருதிவி-அப்பு-தேயு-வாயு-ஆகாயம்-இதின்குணங்கள்-சப்த-ஸ்பரிச-ரூப-ரஸ-கந்த-மானஜகம்- இவைகளின்விகாரமானபடியினாலே இதுகளைக்கிரிகிக்குஞ்சாதனங்கள். சுரோத்திரம்-த்வக்கு-நயனம்- ரசனை-கிராணம்-இந்தஐந்தும்-ஞானேந்திரியங்களெனப்படும். இந்தஸாதனங்களைக்கிரிகிக்குஞ்சாதனம்-அந்தக்கரணம்-அதின்விருத்திகள்-மனம்-புத்தி - சித்தம்-அகங்காரம்-இவைகளினிரூபணம்............*

சுரோத்திரமானது மனதோடுங்கூடி சப்தத்தையும் த்வகிந்திரியமானது மனதோடுங்கூடி ஸ்பரிசத்தையும்-நயனேந்திரியம் - மனதோடுங்கூடிரூபத்தையும்-ரஸனை-மனதோடுங்கூடிரஸத்தையும்- கிராணம்-மனதோடுங்கூடிகந்தத்தையும்-கிரிகிக்கும், மனதென்பது அகாரணமாய் ஸம்சயத்தன்மையுடன்சங்கற்பமுடைய அறிவு- புத்தியென்பது, உறுதித்தன்மையுடன் நிச்சயரூபசங்கற்பமுள்ளஞானம்-சித்தமென்பது-முன்னடந்ததையும் பின்னடக்கவேண்டியதையும்-இப்போநடக்குறதையும்பற்றிப்பரியாலோசனைசெய்கின்ற சங்கற்பஞானமாகும்-அகங்காரமென்பது-ஸகலவியாபாரங்களையுமபிமானித்து நிதானிக்கவல்லவன் நானென்றசங்கற்பஞானமாம்..........................*

இவளவையும் பேதமன்னியில்த்தன்னையுள்ளபடியறியாமல்-நான்-எனது-யென்ற அபிமானத்துடன் இவைகளில்விளங்கிய அறிவுசீவனாவான், இவ

ளவும் விகற்பமற்ற எண்ணமில்லாதகாலத்திற்கூட அறியுந்தன்மையுடைய ஞானங்கூடஸ்தனாவான்*

☞ இவர்களை சாக்கிரத்தில் யுக்தியாயனுபவத்துடன்-எல்லாப்பதார்த்தங்களிலு மிருக்கிறதருமைப்படியறியவிபரம். ஜாக்கிரத்திற்கண்ட ஜகம் பஞ்சபூதரூபமானதாற்பஞ்சபூதங்களிலுள்ளடங்கியபஞ்சவிஷயங்களும் அவைகளைத்தவிரவேறில்லாததனாலந்தவிஷயங்களோடுங்கூடினபஞ்சபூதங்களும்பஞ்சேந்திரியங்களாற் கிரிகிக்கப்படுவதாற் பஞ்சேந்திரியங்களைத்தவிரசாக்கிரத்திற்கண்டஜகம்வேறில்லை.

எப்படியெனின்; உலகத்திற் பஞ்சேந்திரியவியாபாரமிருந்தால் ஜகமுண்டு பஞ்சேந்திரிய வியாபாரமில்லாவிடில் ஜகமில்லை அறியப்படாததனால், அந்தப் பஞ்சேந்திரியங்களும் அந்தக்கரணவியாபாரமில்லாவிடிற்பொய்யாய்விடும். இந்தஅந்தக்கரணவியாபாரங்கள் ஜடங்களானதால்த் தாங்களிருக்குங்காலத்திலும் இல்லாதகாலத்திலும் வேறுபடஇருந்து அறிய ஒருஅறிவு அவசியமிருந்தனுபவிக்கப்படுவதாலும், தாங்களில்லாவிடம் அனுபவத்திக்குவருவதாலும் அதையறிந்த அறிவையில்லையென்று ஒருவராலும் நிஷேதிக்கக்கூடாததனாலும் அவ்விதமான அறிவைச்சாக்ஷியெனக்கூறலாம்...*

அந்த அறிவின்சாயாரூபமான அறிவுபோலுள்ள அறிவு அந்தக்கரணவிருத்திகளாகிற கண்ணாடியிற்பிரதிவிம்பிக்க அவ்வந்தக்கரண வியாபாரங்களும் அறிவுபோல்விளங்குகின்றதுகள். அவைக

ளிற்பிரதிவிம்பித்த அறிவைக்கண்ணாடியிற் பிரதி
விம்பித்த முகத்தைமுகமெனக்கூடாததுபோல்அ
றிவெனக்கூடாது.......................................❊

இப்படியாகில் அந்தப்பிரதிவிம்பமுகம் முகம
ன்னியில் விளங்கமாட்டாததுபோல, அந்தப்பிரதி
விம்பமான அறிவும் தனதுவிம்பமான ஸாக்ஷிய
றிவன்னியில் விளங்கமாட்டாது. அவ்விதபிரதிவி
ம்பமான அறிவை நானென்றஞானம் சிவஞான
மாம். அந்தஞானத்தாற்றோன்றுகின்ற சரீரமுதல்
சகலங்களையும் நானென்றும் எனதென்றும் அபி
மானிக்கிற ஞானம் ஸம்ஸாரமாம் ....❊

☞ இவ்வந்தக்கரணவிருத்தியிற்பிரதிவிம்பி
த்தஞானமே அந்தக்கரணங்களுக்கு அறியும்வல்ல
மையாயிருப்பதாலும், அவ்வந்தக்கரணங்களால்வி
ளங்கிய இந்திரியவியாபாரங்கள் அந்தக்கரணவியா
பாரங்களின் அறியும்வல்லமையான பிரதிவிம்ப
ஞானமன்னியில் விளங்கமாட்டாததனால், அவ்வந்
தக்கரணவியாபாரங்களின் அறியும்வல்லமையான
பிரதிவிம்பஞானமே இந்திரியவியாபாரங்களுக்கு
ம் அறியும்வல்லமையெனச்சொல்லப்படும்......❊

அவ்விந்திரியவியாபாரங்களிற்றங்கிய அறியும்
வல்லமையான பிரதிவிம்பஞானமே, இந்திரியவி
யாபாரங்களால்விளங்கிய ஸகலஜகங்களிலேயும் இந்
திரியங்கள் வியாபித்ததுபோ லுள்ளும்வெளியும்
வியாபித்து ஸகலஜகங்களையும் வெவ்வேறாய்விளங்
குவிக்கின்றது..❊

எப்படியெனின், உலகத்தில் எவ்வளவுசப்தமுண்
டோ அவ்வளவையும் வெகுதூரத்தினின்றும் ஸமீப
த்தினின்றும் காதேகிரகிப்பதினால், சப்தங்களாற்
றோன்றிய தூரமும் ஸமீபமும் அந்தசப்தங்களின்
பொருளாற்றோன்றியபதார்த்தங்களும் காதினால
றியப்படுவதால் அறியுந்தன்மை ஞானமானதாற்
கேட்கிறோமென்றவிருத்தியே அவ்வறிவுக்கு உ
பாதியானதாற் கேட்கிறதென்கிற விருத்தியுடைய
அந்தஞானம் அவ்வளவுதூரஸமீபங்களையும் அந்தச
ப்தங்களின் பொருளால்விளங்கிய பதார்த்தங்களையு
ம் வியாபித்து அறியாநின்ற அறிவாய் விளங்கு
கின்றது...❊

ஆனாலவ்வளவுதூரஸமீபங்களி லடங்கியவஸ்துக்
களை சிரவணோபாதியுடைய விருத்திஞானம் நிறை
ந்துவியாபித்ததென்ற அநுபூதியின்விபரமெங்ங
னமெனின், ஒருவன்வெகுதூரத்தினின்று சிலவி
ஷயங்களாயுள்ள சுகதுக்கமுடையவசனங்களைகெற்
ஜிக்க அதைக்கேட்டறியாநின்ற சிரவணோபாதியு
டைய விருத்திஞானத்தால் அந்தசப்தங்களோடுங்
கூட எவ்வளவுதூரத்திலிருந்துகெற்ஜிக்கப்பட்டதோ
அவ்வளவுதூரம்வரை சூக்ஷுமமாய் நிதானத்துடன்
வியாபித்து அவ்வளவுதூரத்தையும் அந்தசப்தங்களி
னுள்ளடங்கிய அருத்தரூபமானவஸ்துக்களையுமறி
ந்ததால், அவ்வளவுவிஸ்தாரமுடைய அறியும்வல்ல
மை சிரவணோபாதியுடையஞானத்துக்கிவ்வளவுபூ
ரணத்வமிருக்கிறதென்றநுபவத்துக்குவரும்....❊

☞ இப்படியே ஸகலேந்திரியங்களினாலு மனு
பவிக்கப்படுகின்ற விஷயானுபூதிகளை அந்தந்தஇந்
திரியோபாதிகளுடையஞானத்தால் நிதானித்து வி
யாபித்தனுபவிக்க, அவ்விந்திரியோபாதிகளுடை
ய விருத்திஞானத்தின் பூரணத்வமனுபவத்திக்கு
....※
வரும்..

மனதின்பூரணத்வ மனுபவத்திக்குவரவேண்டி
யனுபவநிரூபணம். ஒருவனொருகாரியத்திலிருக்க
அக்காலத்திலனேகயோஜனதூரமுடைய அதிவி
ஸ்தாரமான ஒருதேசம் அவன்மனதிற்றோன்றஅ
க்காலத்தி லவனருகி லிருக்கின்றவர்களாற் சொல்
லப்பட்ட வசனங்களைக் கிரகிக்கத் தெரியாம
ற்போக, அவர்களதையறிந்து, உன்னுடையமன
ம் எங்கேசென்றிருந்ததென்றுவினவ அதற்கவன்
என்மனங்கீழ்ச்சொன்ன அனேகமாடகூடங்களா
லலங்கரிக்கப்பட்ட ஒருபெரியபட்டணத்திற்போ
யிருந்ததென்றுகூறப்படுவதால், அவ்வித அனுப
வம் மனதிலுதித்தபடியேசோதித்தால் மனதின்பூ
ரணத்வம்வெளிப்படும்.............. ....※

முற்கூறியபட்டணத்திற்பிரவேசித்திராநின்ற
மனம் ஜடமானதால் அதினுள்ளிருந்துவிளங்கிய
சிதாபாசனொருவனில்லாமற்போனால்முன்சொன்
னதேசம் விளங்கமாட்டாது. ஆகையாற்சிதாபாச
னையறியவிபரமெங்ஙனமெனின், ஒருவன்மாடுதப்
பிப்போக அலைதத்தோடிச்சென்றவனைமற்றொரு
வன்சந்தித்து உன்மாடுவெகுதூரத்திநிற்குமென்

று திப்புச்சொல்ல அவனந்தயிடத்திலந்தமாட்டை
ப்பார்த்திருக்கவேண்டுவதுபோல், இவன்மனமதி
தூரமாயுமதிவிஸ்தாரமாயுமுள்ள பட்டணத்தைச்
சார்ந்திருப்பதாய்ச்சொல்வதால் இவனுமவ்விடத்
திலிருந்து அவ்விதபூரணனுய்ப்பவித் தறிந்திருக்
கவேண்டும்.............. ....※

☞ இவ்விதமாயாலோசித்துத்திரும்பவுமந்த
அனுபவத்தை மனதாலும் மனோபாதியுடைய அ
றிவாலுமறிந் தனுபவித்தால்த் தானங்கேயிருந்த
தும் அங்கேவியாபித்திருந்தோமென்ற மனதினு
டைய பூரணத்வமுந் தன்னுடையபூரணத்வமுந்
தெரியவரும்......................................※

இப்படியே மனம்-புத்தி-சித்தம்-அகங்காரமெ
ன்ற நான்குபாதியையுடைய பூரணத்வமும் வெளி
யாகும். இவ்விதமானசகலவிவகாரானுபூதிகளும் வி
ருத்திஞானமானதன்னை முன்னிட்டனுபவிக்கப்
படுவதால், அவ்விருத்தியுமில்லாத அவஸ்தையு ம
னுபவத்திக்குவருவதால் விருத்தியற்றவிடத்திற்
சிதாபாசனில்லாதவனாகின்றான்...............※

சிதாபாசனென்பதின்பொருள், கண்ணாடியிற்
றோன்றிய பிரதிவிம்பம் விம்பமானமுகத்தினுபா
ஸமானதால் நிருபாதிகஞானமான கூடஸ்தன் அந்
தக்காணவிருத்தியாக்கண்ணாடியிற் பிரதிவிம்பிக்க
அப்பிரதிவிம்பமானஞானம்சித்தான கூடஸ்தனது
ஆபாஸமானதாற் சிதாபாசனெனப்படுகின்றான்※

அவ்விதகூடஸ்தனேதானா, அல்லது சிதாபாச

னுன விருத்திஞானமேதானு, நாமே எல்லாவற் றையுமறிந்து விவகரிப்பதாற்சகலத்தையுமறிந்து விவகரிக்கின்ற சிதாபாசனே நாமாகவேண்டும். அவிவகாரியான கூடஸ்தனை எப்படிநாமென்றனுபவிக்கலாமெனின்? சிதாபாசனில்லாவிடத்தையும் நாமேயனுபவித்துச்சொல்வதாலந்தக்கூடஸ்தனனுபவத்திலகத்தியமொப்பப்படத்தக்கவனுகின்றான். அந்தக்கூடஸ்தனே விருத்தியினுதவியில்லாமற் சகலத்தையுமறியுந்தன்மையுடையவன். அவனையே நாமென்றனுபவத்தாலறியவேண்டும்...........*

அக்கூடஸ்தனுன நம்மைத்தெளியவிவகாராநுபூதியேதெனின்? ஜாக்கிரம்-சொப்பனம்-சுழுத்தி- இந்த அவஸ்தைகளி லிரண்டைநீக்கிமூன்றுவதானசுழுத்தியைப்பார்க்கில், அவ்வவஸ்தையில்விருத்தியில்லாததனுற்சிதாபாசனில்லாதவனுகப்படுகின்றான்

சிதாபாசனில்லாவிடினும்-அஞ்ஞானமிருந்ததாகத்தோன்றுகின்றது. எங்ஙனமெனின், விழித்தவுடன் நானென்றுந்தெரியாமற்சுகமாய்த்தூங்கினேனென்று விவகரிப்பதாற்றேன்றுகின்றது.....*

அந்த அஞ்ஞானஞ்சிதாபாசனையேசாரத்தகும் எங்ஙனமெனில், சிதாபாசனுன் தான் தூங்கியிருந்தால்த் தான் தூங்கியதை யெப்படியறிகுவான், ஆகையாலறிகிறவன் தூங்கமாட்டான் அறியாமற்றூங்கினேனென்று சொல்லக்கூடாது நான் தூங்கினேனென்ற விவகாரஞ் சிதாபாசனிடத்திற்காணப்படுவதால் ஒன்றுந்தெரியாமையான அஞ்ஞானமாஞ்

சுழுத்தியநுபூதி சிதாபாசனையே சாரத்தகும்...*

அச்சிதாபாசனுக்கு அஞ்ஞானம்நேரிட்டதின் காரணமெப்படியெனின்? யாதொருவிருத்தியு ல்லாவிடஞ் சூனியமென்று கூறக்கூடாது சூனிய மென்றாற் சூனியமென்றறியச் சாட்சிவேண்டு சாட்சி சித்தாயிருக்கவேண்டும் அச்சித்தின் சுபா வந் திரிசியத்தை யெதிரிட்டு பார்க்கிறவனுகும், தி ரிசியம் நீங்கினவிடம் பார்க்குமேறுமென்ற வுபாதி யற்ற சுத்த அறிவாம். அவ்வித நிற்குணமான நி விருத்திக் கூடஸ்த சைதன்னியம் நானென்கிற அ கங்கார விருத்தியாங் கண்ணுடியிற் பிரதிவிம்பிக்க நானென்றதின் சுபாவங் கூடஸ்தனென்றறியாமல் அகங்காரவிருத்தியையே நானென்றபிமானித்த தால் நேரிட்டது..................................*

இவ்வஹங்காரவிருத்தி ஜடமானதாலறியா த்தன்மையுடையது. அவ்வஹங்காரத்தி னறியாமையா மஞ்ஞானத்தால் அதிற் பிரதிவிம்பமான தன்னிடத்தில் மேற்கூறிய அஞ்ஞானந்தோன்றத் தானுந் தனது விம்பமான கூடஸ்தனிடத்திலில்லா நின்ற அஹங்காரத்தி னஞ்ஞானமென்றறியாமற் கூடஸ்தனிடத்தி லஞ்ஞானத்தை யாரோபிக்கத் தன்னுலாரோபித்த அஞ்ஞானமாம் திரஸ்கரணியாற் றனது விம்பமான கூடஸ்தனைத் தானென்றறிய வல்லமையில்லாதவனுனன்....................*

திருஷ்டாந்தம் - சிலவிடந் தெளிவுள்ளதாயுஞ் சிலவிடமலினமுள்ளதாயுமிருக்கின்ற ஒரு கண்ணு

டியில் முகம் பிரதிவிம்பிக்கக் கண்ணாடியின் மல
த்தாற்றோன்றியகுறைவைப் பிரதிவிம்பத்திற்கண்
டு அதிற்கண்ட குறைவை விம்பமான முகத்தி லா
ரோபிப்பதுபோலாகும். உள்ளபடி கூடஸ்தனிட
த்தி லறியுந்தன்மை-யறியாத்தன்மை-சூனியத்தன்
மை-அஹங்காரம்-இவ்வளவுமில்லாததனாற் கூடஸ்
த ஞானமாத்திரமாயிருந்தோமென்று, விவேகசு
த்த அஹங்கார தர்ப்பணத்திற்றோன்றிய பிரதிவி
ம்பமான சிதாபாசனை யுள்ளபடிதெளிய, மலமில்
லாக் கண்ணாடியிற் பிரதிவிம்பித்த முகத்தைப்பா
ர்த்து உள்ளபடி விம்பமானமுகம் நிர்மலமென்று
தெளிவதுபோற் றெளியத் தான்தவிர மற்ற ஸர்வ
திருசிய பிரபஞ்சமும் சடமானதா லவ்வித ஜட
மான சகல விவகாரங்களும் நிருவிகாரியான கூ
டஸ்த சைதன்னியமாந் தன்னிடத்திலுண்டாக இட
மில்லாததனால், இரச்சுவிற்றோன்றிய சர்ப்பம் அ
தின் விஷம் அதால்வந்த பயம் மரணம் அதைத் தீ
ர்க்குமந்திர சாமர்த்திய வுபாயங்களிவைகளெல்லா
ம் இரச்சு ஞானாநந்தரம் வியர்த்தமாய் முக்காலத்
திலும் பழுதையைத்தவிர வேறில்லையென்று பழு
தைமாத்திரமாய்த் தெளிவதுபோல், நிர்விகார கூ
டஸ்த சைதன்னியமாத்திரமாய்த் தெளிந்துநிற்க
சிதாபாசனும் நிர்விகாரியாயிவிட்டதால் விகாரம்
நீங்கினவிடங் கூடஸ்தனானதினாற் சிதாபாசனு மதி
னுபாதியான சுத்தாஹங்காரமும் நிர்விகாரியாய்
விடத்திரியும்.................................*

அவ்வந்தக்கரணத்தின்சுபாவம் விகாரமானதால்
விகாரமற்றவிடம் நிர்விகாரமானதாற் சுத்தமுடை
ய கற்பூரமலை யக்கினிப்பட்டெரிய அக்கினியுங் கற்
பூரமுமெரிந்து ஆகாயமாத்திரமாய்விடுவதுபோ
ல், இரண்டும் முக்காலத்திலு மில்லாததாய் நசித்து
க் கூடஸ்தமாத்திரமாய் மிஞ்சும்..................*
இவ்விதமாய்ச் சுருதி யுக்தி அனுபவங்களோடு
ங்கூட உள்ளபடியறிந்து சமாதிசெய்ய, ஸ்வாநுபூதி
பெலத்தால் முக்தனாவான். மென்மேலும் ஸ்வாநு
பூதிபெலத்தால் முக்தனென்ற விவகாரமும் பெத்
தனென்ற விவகாரத்தால் வந்ததால் முக்காலத்திலு
ம் நம்மிடத்திற் பந்தம் வராமலிருக்க முத்தியுஞ்
சமாதி பெலத்தால் ஞானமும் நீங்கினதுபோல் நீங்
காமல் நீங்கிவிடும்..............................*
கூடஸ்தனது சுபாவம்-அவஸ்தை மூன்றிற்
கண்ட ஸகலஜகத்துக்குஞ் சாக்ஷியாயிருந்ததுபோ
ல், ஸகுணேசுவரத்தியானம் நிர்க்குணபரிபூரணத்
தியானம் அதற்குஞ் சாக்ஷியாய்நின்ற பூரணத்து
க்கும் பூரணமான பார்வை அந்தப்பார்வையும் நீங்
கிய விருத்தியில்லாத ஸ்வாத்மானுபவஸ்திதி இவ்
வளவுங் கூடஸ்தனான தன்னால் விளங்குவதால், ஜா
க்கிரமுத லதீதசமாதிவரையிலுந்தானே நிர்விகார
கூடஸ்த ஞானத்தா லறிந்தவனாகின்றான்......*
☞ இவ்வித கூடஸ்தஞானமில்லாமற்போனால்
நமக் கவஸ்தாத்திரயஞ் சித்தியாகாததுபோல்,
ஈஸ்வரனுக்கும்-சிருஷ்டி-ஸ்திதி-சம்ஹாரம்- சித்தி

யாதி. கூடஸ்தன் நிர்குணனானதால் நிர்விசேஷனுவான் நிர்விசேஷனிடத்தில் விசேஷமொப்பக்கூடாது. சுருதி யுக்தி யனுபவங்களினால் எங்குங் கூடஸ்தன் வியாபித்திருப்பதாய்த் தெரிவதால், வீடுகடோறும் வியாபித்த ஆகாயத்தை ஒருவராலும் என்வீட்டாகாயம் உன்வீட்டாகாயமென்று பேதித்துப் பின்னமாகச்செய்ய வுபகாரப்படாததுபோல், பேதிக்க வுபகாரப்படான் ....*

சிருஷ்டிக்கிமுன்னும் பின்னும் பிரளயத்திக்குப்பின்னும் அழியாமலிருந்து இம்மூன்றையுமறிந்தவனே கூடஸ்தப்பிரமமாவான். அவ்வித தத்பத கூடஸ்தனுக்கும், அவஸ்தாத்திரய ஸாக்ஷி லக்ஷ்யதன்னியமாயுக் கூடஸ்தஸ்வாபாவமாயுமிருக்கின்ற நமக்கும், ஸாக்ஷிரூபமாயாவது ஞானரூபமாயாவது பேதம் நிரூபிக்கத்தகாததனுற், பேதமற்றது ஏகமானதாலவ்வித ஏகனை நம்மைத்தவிர மூக்காலத்திலுமன்னியமில்லையென்று தெளியாமற்றெளிய அக்கணமே உண்மை வெளியாம். இவ்விதவுண்மையையடைந்தவனைச் சுருதிகள் பிரமமென்று மங்களபேரிகையடிக்கின்றன.—முற்றிற்று........*

வாழி.

அண்டர்மாமுனிவர்வாழி-யருமறையக்கம்வாழி—தொண்டரும்வாழியிந்நூற் - றெருத்தனர்வாழிமற்றும்—எண்டிசையுலகினுள்ளோ-ரியாவரும்வாழியிந்தத்—தண்டமிழ்ப்படிப்போர்கேட்போர் - சந்ததம்வாழிதானே.' ....*

பக்கம்	வரி	பதம்.	பொருள்.
ருஉ	உச	அதிஷ்டகரணோத்பன்னமான.	தோஷமன்றிய இந்திரியத்தாலுண்டான.
௱உஅ	உ	அந்தரஜிக்வை.	உண்ணாக்கு.
௱உரு	உரு	அஸ்பந்தஸ்பந்தமுடைய.	அசையாமலசைதலுடைய.
௱உஉ	ச	அபிவியஞ்சியாபிவிபஞ்சக.	விளக்கிப்பிக்கப்படுகை- விளக்கிப்பிக்கின்றதாக.
௱உச	ரு	அனுச்சாரிதவர்னன.	உச்சரியாமல்விளங்கியசத்தம்.
௱உரு	அ	ஆவிற்பாவமே.	தோற்றுகையே.
௱உ௰	௰	இதந்தையெனும்.	இதுவென்றவிருத்தி ஞானமெனும்.
சச	உஉ	உத்போதகமாகும்.	போதிப்பிக்கும்வல்லமையுடையதாகும்.
சக	௰ரு	கம்புக்கிரீவாதிமற்றுயுள்ள.	அடிபல்கைதிருகைமுதலானதின் வியாபாரக்களை யுடைத்தாயுள்ள.
௱உஎ	௰ரு	கிராஹகிராஹகமாக.	கிரகிக்கப்படுகின்றதாயும் கிரகிக்கின்றதாயும்.

பக்கம்	வரி	பதம்.	பொருள்.
ாஉச	யக	கிரியாசம்புடித.	கிரியையின்சேர்க்கையுடைய.
ாஉச	உஉ	கிரியாக்ஷுப்த.	கிரியையினுற்கலங்கப்பட்ட.
ருஉ	உரு	கோடித்வயத்தை.	சுத்திகையொவிரசதமோ வென் [றவிரண்டுசக்ஷியை
ாஉரு	யரு	சங்கோசவிகாச.	குவிதல்விரிதல்
ாஉரு	யரு	ஜகத்சத்தாசூனியமான.	சகத்தின்விளங்குதலின்றிய
சரு	கூ	தனதில்ஸ்புரணமுமற்று.	தனதிவிளங்குதலின்தடிப்புமின்
ாஉஅ	உக	தஹரமத்தியம.	சூக்குமமத்தியம. [றி.
ாஉச	யக	தாதுவாகாத.	இருகன்னத்தினுண் மாங்கிஷவர
ாஉகூ	கூ	திரோதானமே.	மறைந்திடுதலே. [சுதல்.
சரு	உரு	பிரதமபரிஸ்பந்தமான.	முந்தியவிளங்குதலான அசைவு.
சரு	உகூ	மனோபகிதஞானம்.	மனதின் தன்மையில் விளங்கிய [ஞானம்.

பக்கம்	வரி	பதம்.	பொருள்.
ருரு	ச	யோக்கியானுபலப்தி.	சரியானகாரணமுடைய இல்லா [மையின்கிரகணம்.
ாஉரு	ய	லோகிதவர்ன்ன.	சிகப்புவர்ன.
சஅ	அ	வியாப்த.	வியாபிக்கப்பட்ட.
ாஉகூ	கூ	வியாப்தி.	நினைவு.
ாஉரு	ச	வியாகிருத.	தொழிலுக்குட்பட்ட.
ாஉஎ	உச	ஸ்புரணவிசேஷ.	விளங்குதலின் தடிப்பு.
ாஉகூ	கூ	ஸர்வோபரம.	யெல்லாவற்றின்னெழிவு.
ாருக	யச	ஸஜாதியபேதசூசகவஞ்சுஜிப்த.	ஸமானஜாதிபேதத்தை கோட் சொல்லானென்றும் ஆக்ஷேபி க்காமலிருக்கின்ற.
ாஉஅ	உய	ஹிருதயகுஹரம்.	குகை.

பதப்பொருளகராதி-முற்றிற்று.

பக்கம்	வரி	பிழை.	திருத்தம்.
௪	௯	விவகார.	வ்யகார.
௯	௭	அச்கியின்.	அக்கினியின்.
௰௨	௰௨	குளந்தாய்.	குழந்தாய்.
௩௪	௫	பிரகிறுதி.	பிரகிருதி.
௩௩	௮	ஜடமென்றும்.	பந்தமென்றும்.
௩௭	௨௩	ஞத்வஸ்தி.	ஞத்மவஸ்தி.
௩௯	௯	ஸச்சிதானந்தம்-என்று.	சச்சிதானந்தம் ஜீவதத்துவம்-என்று.
௩௯	௮	சமபந்தராகிசத்தியம்.	சம்பந்தராஹித்தியம்.
௪௰	௰	சொல்லட்டும்.	சொல்லப்படும்.
௪௫	௰௪	கேவலாஸ்தைகள்.	கேவலாவஸ்தைகள்.
௪௫	௨௧	சத்திருப.	சத்ருப.
௪௮	௰௮	விசேஷசகால.	விசேஷசமகால.
௪௯	௰௨	சச்தியின்பொருட்டு.	சித்தியின்பொருட்டு.
௫௮	௰	காரணக்கூடாதிகாரண.	கரணக்கூடாதிகரண

பக்கம்	வரி	பிழை.	திருத்தம்.
௫௧	௪	பிரர்.	பிரற்
௯௰	௰௭	பகிரிந்திரியம்பிரத்தியக்ஷ.	பகிரிந்திரியப்ரத்யக்ஷ.
௯௪	௩	சம்பலமாகி.	கம்பலயமாகி.
௭௨	௨௰	ஆறற்.	ஆறல்.
௮௪	௰௧	வரலாறாயும்.	வரலாறையும்.
௯௨	௰௮	பிரமானந்தகோச.	பிரமானந்தமயகோச.
௱	௨௰	பசுவாஞ்சிவ.	பசுவாஞ்சீவ.
௱௩	௰௩	வர்ணம்.	வருணம்.
௱௪	௰௪	தோன்றியபரோக்ஷ.	தோன்றி-யபரோக்ஷ.
௱௫	௰௮	அளிவற்று.	அழிவற்று.
௱௯	௮	அனுஷ்டிக்க.	அநுஷ்டிக்க.
௱௧	௨	லவஹித்தி.	லயித்தி.
௱௧	௯	இருந்தியிப்போது.	இருந்துமிப்போது.
௱௰௨	௯	மனுஷ்யர்ள்.	மனுஷியர்கள்.

பக்கம்	வரி	பிழை.	திருத்தம்.
௱௰௫	௨௫	பிரவேசித்துதனது.	பிரவேசித்ததனது.
௱௨௪	௨௬	செடாநின்ற.	கொடாநின்ற.
௱௨௬	௨௧	னமித்திக.	னத்திக
௱௬௰	௨௪	னமித்திக.	னத்திக.
௱௬௰	௰	சுத்தமாத்திரா.	சுசமாத்ரா.
௱௬௪	௨௰	தெரியும்.	திரியும்.
௱௬௬	௰௬	ப்பவிக்க.	ப்பிரிக்க.
௱௪௰	௨௧	சரீரவனை.	சரீரவானைய்.
௱௪௨	௪	ஜகம்நித்தியம்.	ஜகமனித்தியம்.
௱௫௰	௨௫	தோடி.	தேடி.

